

從「滿洲國」到 「大東亞共榮 圈」——日本邁 向戰爭過程之回顧

黃自進主講 中央研究院近代史研究所研究員

民國 103 年 5、6 月間國史館舉辦「中國抗日戰爭史—研究回顧與展望」系列工作坊，於 5 月 10 日第一場「戰爭背景與戰時社會經濟發展」邀請黃自進教授到館演講「從『滿洲國』到『大東亞共榮圈』——日本邁向戰爭過程之回顧」。黃教授分別從微觀、宏觀層面切入，全面回顧日本侵略東北的過程。

黃教授首先從南滿鐵路路線圖來看九一八當晚日軍的攻擊順序。由於中國的東北軍多駐在北大營，為牽制中國軍隊援助瀋陽，因此日本關東軍先攻北大營、再攻瀋陽，然而在瀋陽城裡積極抵抗的，並非東北軍，而是負責瀋陽治安的警察大隊。另外，為確保補給的日本軍隊能順利從朝鮮半島進入，因此關東軍拿下鳳凰城及安東。從九一八當晚到隔天凌晨，共有八個地點遭到攻擊，中國守軍的反映模式大約可分為投降、撤離、放棄抵抗武裝突圍、積極抵抗力揭突圍、積極抵抗壯烈犧牲。從 1931 年 9 月 20 日關東軍發動第二波攻擊開始，到同年 12 月 11 日馬占山會見張景惠，願意接受關東軍收編進而結束黑龍江軍對日抗爭之日止，在這段時期裡面對關東軍的咄咄逼人，東北軍的反應可歸納出三個不同的模式：拒絕抵抗投降、拒絕抵抗撤退、奮起抵抗力竭投降。九一八事變後，僅有駐黑龍江部隊在馬占山的領導下，全部參與戰鬥。黑龍江省基本上是屬於蘇聯的勢力範圍、沒有日本勢力，故能奮勇抗敵。而東北軍駐遼寧

省、吉林省的部隊，奮力抵抗的部隊則各12%、14%而已。

九一八事變後，省府與地方官員的反應不盡相同。遼寧省省府大部份的委員離開瀋陽赴北平跟隨張學良；事變發生時吉林省政府主席張作相和張學良在北平，代理主席熙洽帶領整個系統投降關東軍。地方官員方面，以遼寧省為例，遼寧省共32個縣，關東軍成立的自治會亦是以縣為單位，其中29個自治會會長是由原縣長擔任，意即省政府系統雖然跟著張學良離開，但縣政府系統則是選擇留下投靠關東軍，關東軍之所以能迅速穩定政局，是因為鞏固住當地的執政團體。地方官員願意投靠關東軍，與東北特殊的人文地理有關。清朝時期，東北土地大致分為四大類，除了民地之外，另外三類的旗地、皇產官地、蒙地等皆為國家所有。辛亥革命後土地大量釋出，原本的守陵官等清朝官員承接土地，成了大地主，例如在辛亥革命時期曾當過奉天聯合急進會會長的張榕，其父是張欽元，是世襲的漢軍鑲黃旗陵園倉官，也是當時瀋陽的第一大地主。由於需要龐大的資金來維持廣大土地的運作，舊官僚轉型的大地主便向滿鐵融資，土地上所生產大豆則由日本商社收購，外銷德國，因此東北大地主和日本產生聯結，東北的大豆產業發展和日本密不可分。

討論完東北與日本的淵源後，黃教授接著探討日本擴張的過程。日本於第一次世界大戰時趁機擴張勢力範圍，奪得中國的山

東，也佔領西伯利亞。為解決遠東安全問題，1921年美國召開華盛頓會議，其中一項重要事項便是終止「英日同盟條約」。英國對日本的發展至關重要，1902年英日訂定同盟條約，使日本有了後盾，因而敢與俄國開戰、1904年爆發日俄戰爭。華盛頓會議的成果尚有九國公約以保障中國領土完整，山東問題算是獲得解決；以及華盛頓海軍條約，限制海軍軍備。華盛頓會議使日本明瞭，與英國的合作模式無法複製於美國，日本開始考慮是要接受美國指揮或是起而反抗。當時的日本政府其實是願意接受美國的指揮，但軍方不接受。美國不允許日本擴張，因此美國從來不承認日本在東北的特權，為此日本決定反撲，對軍方而言，若不拿下滿洲，就沒有資格打第二次世界大戰，而這正是發動九一八事變的遠因。

1907年日俄戰爭結束後，日本假想敵順序是俄、美、德、法；1918年第一次世界大戰結束，中國才成為假想敵之一。在日本的假想敵順序裡，中國永遠排第三位，因為中國是弱國，日本並不把中國當對手，但若想要霸佔中國，則必須先解決美國和蘇俄。因此對日本而言，海軍、陸軍作戰對象分別是美國和蘇聯。對蘇聯而言，日本長期占據東北則對西伯利亞造成威脅，故自1931年起，蘇聯在東北不斷增兵，邊境衝突日益嚴重。而蔣介石自熱河戰役後便期望日本和蘇聯開打，並且不斷沙盤推演假設日本和蘇聯開打後，中國要如何和日本談判，

因為蔣認為只靠中國的力量無法拿回東北，必須日蘇開戰後才有機會。

1937年中日戰爭爆發前，日本原訂有14個軍團對付中國。但真正作戰時，上海戰役就用了10個軍團。黃教授認為上海戰役是蔣介石發動的，主要目的是要改變日本的戰略，後來日本真正投入戰場的軍團超過24個。日本軍隊在歐戰尚未爆發前最有作戰能力，其中有26%的兵力配置於東北及朝鮮。為了防備蘇聯，日本派駐東北、朝鮮的軍隊一直沒有低於整體軍隊的25%，對日本而言，蘇聯才是真正的敵人。平均而言，在中國的部隊約在72至73萬之間，其中有27%至29%的部隊在東北。

1938年10月以後，日本已經佔領武漢、中國沿海和各大都市，但由於主力部隊仍在東北，因此沒有更多的兵力可繼續前進。接著開啟政治主導期，也就是汪精衛政權，但後來由於政治主導期徹底失敗，加上歐戰爆發，日本於1940年7月開始封鎖邊境，對當時的日本而言，戰爭無法結束原因

和中國政府一直接受外國援助有關，若封鎖邊境就可以順利解決中國問題。另一關鍵是和德、義結盟，1940年9月，因為日本認為德國可以解決英國，如此一來美國就不會參加歐戰，因此希望和德義結盟，讓美國不敢參加歐戰、也不敢在太平洋參戰，如此一來便能解決中國問題、脫離戰場，此後最主要的作戰對象，仍是蘇聯。但沒想到日德義三國同盟後，反倒激怒了美國，1940年10月以後，美國禁止鋼鐵出口到日本，同時開始大量援助中國。由於美國政策變動也會影響英國和荷蘭，荷蘭雖然淪陷，但仍可左右印尼政策，當時日本的90%石油是靠印尼供應，荷蘭政府禁止印尼向日本輸出石油，因此日本只好發動太平洋戰爭，做最後一搏。

黃教授從人文、地理層面來解釋九一八事變的遠因，並從日本觀點來詮釋中日戰爭，為此方面的研究提供了新的視野，相信更有助於此研究領域的理解與開拓。

（紀錄／鄭巧君）