

馬來西亞國民型華文中學之研究： 以沙巴亞庇中學為例

曹淑瑤 張曉威

摘 要

二次大戰後，英屬北婆羅洲殖民地政府冀以教育制度型塑共同的公民意識，曾透過津貼政策要求私立華文中學改以英語文為教學媒介。當1963年北婆羅洲加入馬來西亞聯合邦，改稱沙巴洲，以馬來文化為主體的國族建構開始在當地推行。成立於1949年的亞庇中學，先自1960年接受政府津貼金，改以英語文教學，1971年再改制為以馬來語文為媒介的國民型中學。有別於以華語文為主要教學與行政媒介的華文獨立中學，亞庇中學在採用馬來語文後，可能為吸引強調華語文的重要性的家長，仍堅持該校係一「華校」的定位。本文擬以該校為個案，透過歷史學文獻研究法，輔以該校董、教成員的口述訪問，重構該校的辦學歷程與辦學情況，期使吾人對由華校改制的國民型中學之發展能有進一步的認識，以填補相關學術研究之不足。

關鍵詞：沙巴華人、亞庇中學、馬來西亞、教學媒介語

The National-type Secondary Schools in Malaysia: A Case Study of the K. K. High School, Sabah

Shu-yao Tsao^{*} Siou-wei Chong^{**}

Abstract

As part of its effort to create a common British identity, the British Colonial Government in North Borneo decided to establish English as the medium of instruction in local high schools after World War Two. In 1963, North Borneo joined Malaysia as a state under the name of Sabah, and a new nation-building effort based on Malay culture began. The K. K. High School, founded in 1949, had received subsidies from the British Colonial Government for using English, now became a Malaysian National-type secondary school and replaced its instructional medium from English to Malay. However, probably in hopes of attracting students from Chinese families, the K. K. High School has retained its Chinese identity by emphasizing Chinese language and culture. Using primary sources and interviews, this article examines the K. K. High School as a case study of the history of Chinese education institutions in Malaysia

Keywords: Sabah Chinese, K. K. High School, Malaysia, medium of instruction

* Professor, Center for General Education, Tunghai University

** Associate Professor and Dean, Institute of Chinese Studies, Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia

馬來西亞國民型華文中學之研究： 以沙巴亞庇中學為例*

曹淑瑤** 張曉威***

壹、前言

20世紀初，英屬北婆羅洲各地華族社會人數漸增，¹ 因應教育的需求，各地華社紛紛設立學校，以提供小學程度的教育為主。² 日軍占領期間，華校被迫

* 本文的完成得匿名審查人之寶貴意見，亞庇中學董事長林克光、監學董事陳俊杰、副校長黃厚勝、教務處行政同仁及亞庇福建會館執行秘書黃國新、淡江大學教授陳鴻瑜、黃建淳、東海大學榮譽教授古鴻廷及臺北馬禮遜美國學校古辰昕博士等之鼓勵、校正與協助，特此致謝。

收稿日期：2018年5月1日；通過刊登日期：2018年6月26日。

** 東海大學通識教育中心教授

*** 馬來西亞拉曼大學中華研究院副教授兼院長

¹ 英屬北婆羅洲原名Sabah，早期華人譯稱為「沙白」。1881年11月英屬北婆羅洲公司（The North Borneo Chartered Company）成立，取得該地區的控制權後，呼其名為North Borneo，華文譯名為「北婆羅洲」或「北慕娘」。1946年，北婆羅洲公司將政權讓渡英國，改由殖民地直轄，仍稱北婆羅洲（the Colony of North Borneo），直至1963年9月16日加入馬來西亞聯邦（Federation of Malaysia，或譯稱馬來西亞聯邦），始復名為Sabah，華文譯名則改定為「沙芭」，見〈北婆華文譯名由沙白改沙芭〉，《南洋商報》，新加坡，1963年9月11日，版2。今日華人多採「沙巴」二字。本文以1963年9月16日為分界，此前稱為北婆羅洲，此後稱為沙巴，以凸顯當地政治局勢的變化。

² 根據聯合國教科文組織的調查，戰前北婆羅洲有70間華文學校，見UNESCO, *UNESCO Post-war Education Survey: The Colony of North Borneo 11 March to 23 March 1948* (Paris: UNESCO, 1948), p. 21.

關閉，但二戰結束後，許多華校復辦或新建，且在亞庇（Jesselton）、³ 山打根（Sandakan）、丹南（Tenom）、古達（Kudat）這4個華人聚集的城鎮，又有華文中學陸續開辦，至1956年時已有亞庇北婆羅洲華僑中學（今亞庇中學）、丹南中華中學、古達華聯中學、山打根雙修中學、山打根中華中學等5間華文中學。⁴

為適應戰後英屬東南亞殖民地的政治局勢，英政府決定透過以英語文為教學媒介的教育之實施，在種族多元的英屬新加坡、英屬馬來亞與英屬砂拉越、英屬北婆羅洲及保護領汶萊等地，建立共同的公民意識（common citizenship）。在這個目標下，英屬北婆羅洲殖民地政府先以津貼（grants-in-aid）制度，將華文學校納入政府的管轄，⁵ 後逐步以英語文取代華語文為教學媒介。由於經費的需求及英語文在此地區華社的流通，上述的華文中學先後接受改制，成為政府津貼中學。

英屬馬來亞聯合邦於1957年獨立後，檢查及修定其教育政策，於1961年通過新的教育法令，宣布馬來亞所有接受政府津貼的中學改制為國民型中學（National-type Secondary School），必須以官方語文（英文或馬來文）為教育媒介。1967年《國語法案》的通過，使馬來語文成為馬來西亞唯一的官方語文，⁶ 原以英語文教學的改制中學須以馬來語文授課。馬來西亞中央政府之教育

³ 亞庇，今名Kota Kinabalu，自1947年成為英屬北婆羅洲殖民地的首府以來，至今仍為沙巴州首府。亞庇這個地名源自於馬來語的Api-api（「火」的意思）的譯稱，英屬北婆羅洲公司將之命名為Jesselton，以紀念該公司副主席Sir Charles James Jessel。1967年12月22日，沙巴州議會通過將Jesselton更名為Kota Kinabalu，但華人始終仍沿用「亞庇」這個舊稱，見〈亞庇坡開埠紀念日記略〉，《南洋商報》，新加坡，1925年11月25日，版12；“Colony Moves Capital,” *The Straits Times* [Singapore], September 21, 1947, p. 3；〈今日之亞庇〉，《南洋商報》，新加坡，1954年1月24日，版4；“Kota Kinabalu it is Now—by a Big Majority,” *The Straits Times* [Singapore], December 23, 1967, p. 11.

⁴ 〈北婆新辦中學二間〉，《南洋商報》，新加坡，1952年2月7日，版8；周勝皋，《海外華文學校教育》（臺北：僑務委員會僑務研究室，1969年），頁31。另據1958年北婆羅洲中央教育委員會報告書，當時全洲華文初中學校一度增至6間，見〈中央教委會報告書指出 北婆學生三萬餘名 華文初中學校祇有六間〉，《南洋商報》，新加坡，1958年9月7日，版13。

⁵ “Colony of North Borneo, Five Year Plan of Education Development for the Years, 1947-1952,” by R. E. Parry, Acting Director of Education (28 August, 1946), CO 531/43/1, the National Archives, UK.

⁶ 〈提出國語法案東姑演詞全文〉，《南洋商報》，新加坡，1967年3月3日，版5-6；〈國

法令效力，隨著1963年英屬北婆羅洲以沙巴之名成為馬來西亞一州後，逐漸延伸至沙巴。1971年，沙巴地區以英語文為教學媒介的政府津貼中學正式改制為國民型中學，以馬來語文取代英語文。

創立於1949年的亞庇中學，原名北婆羅洲華僑中學，自1953年接受政府津貼後，先於1960年改以英語文教學，1962年教職員歸教育部統一發薪，⁷ 1971年再改制為國民型中學。⁸ 長久以來，學界對於戰後馬來西亞華文教育的研究，偏重華文獨立中學的探討，對仍自稱「華校」的國民型華文中學的研究則相對缺乏，本文以東馬沙巴州亞庇中學為個案，透過歷史學文獻研究法，輔以該校董、教成員的口述訪問，重構該校的辦學歷程與辦學情況，期使吾人對由華校改制的國民型中學之發展能有進一步的認識，以填補相關學術研究之不足。

貳、亞庇中學的創立與發展

二戰期間，亞庇地區幾近90%的建築設施被摧毀，戰爭一結束，當地華族社群立即著手華校的復辦工作，如中華、公民、僑津等提供小學課程的學校都利用臨時搭建的課室，克難地開學。由於缺乏中學以上的教育，於是有黃子發、蔣明祥、許漢強、葉保滋、郭達文、林逢儀等6人，發起創辦一所華文中學，向北婆羅洲各地華社募得一筆萬元的建校基金，在今日甘邦亞逸（Kampung Air）一帶，租賃一間架在水上的亞答屋權充臨時教室，校名定為亞庇中學（Jesselton Middle School），於1949年春正式開課，起初學生只有9人，且大多數是這群創校發起人的子女，⁹ 不久就增至33人。¹⁰ 1950年，為擴大辦學成效，這批創

語法案昨在上議院通過》，《南洋商報》，新加坡，1967年3月12日，版5。

⁷ 亞庇中學，《馬來西亞沙巴州公立亞庇中學概況》（沙巴亞庇：亞庇中學，1968年），頁10、77。

⁸ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十年周年紀念刊（1949-2009）》（沙巴亞庇：亞庇中學董事會（2008-2009），2009年），頁12。

⁹ 〈庇華僑中學新校舍開幕 敦請總督夫人剪綵〉，《南洋商報》，新加坡，1951年3月16日，版8。

¹⁰ 〈本校歷年度學生人數統計表〉，收入北婆羅洲公立華僑中學，《北婆羅洲公立華僑中學高中第三屆初中第九屆畢業紀念刊》（沙巴亞庇：北婆羅洲公立華僑中學，1958年），無

校發起人與李道生、林子英、劉養正、凌漢松、彭德聰、謝育德、湯耀隆等7人，正式組成董事會，以黃子發為董事長，湯耀隆為副董事長，將校名易為北婆羅洲公立華僑中學（Overseas Chinese Middle School）。¹¹ 由於此時學生人數已達53人，於是暫遷至中華民國駐亞庇領事館上課，¹² 董事會決定在丹容亞路（Tanjung Aru）購地建校。¹³ 1951年春，華僑中學的新校舍正式啟用，1954年再增辦高中部，學生人數也快速攀升，從同年的70名，增至1952年112名，1953年136名，1954年246名，1955年267名，1956年373名，1957年稍降至320名，1958年再升至351名。教職員也由創校時的義務教師，¹⁴ 於1950年改為全薪專任4名，1951年增至專任5名，兼任教師3人，1954年教師增至12名，1956年增至13名，至1958年已有18名教師。¹⁵

華僑中學雖創立未久，但為使學生畢業後能為社會所用或出國升學，董事會相當積極擘劃學校整體的發展。首先，在課程上加以革新，以提高學生英文程度，自1951年起，加聘2位英籍女教員教授英文，各年級每週40節課中，英文科目增至14、15節，超過全課程三分之一的比重。¹⁶ 1957年下學期起，將數學分成

編頁碼。

- ¹¹ 〈華僑中學簡史〉，收入北婆羅洲公立華僑中學，《北婆羅洲公立華僑中學高中第三屆初中第九屆畢業紀念刊》，無編頁碼。
- ¹² 1949年10月中華人民共和國成立後，英國首先承認其政權，下令中華民國領事館關閉，於是駐亞庇領事館暫交亞庇中華商會代管。陳玉發，〈本會八十年史略〉，收入沙巴州亞庇中華總商會，《沙巴州亞庇中華總商會八十週年紀念特刊》（沙巴亞庇：沙巴州亞庇中華總商會，1991年），頁56。
- ¹³ 〈亞庇華僑中學新校舍開幕 敦請總督夫人剪綵〉，《南洋商報》，新加坡，1951年3月16日，版8。
- ¹⁴ 除首任校長徐瑤堂受薪外，其餘教師皆為義務職，當時創辦人葉保滋教語文，黃子發教美術，林逢儀教音樂，蔣明祥教體育、衛生、地理，此外，還委請曹敬英教英文，郭明寶教數學，徐瑤堂校長也負責教授歷史。〈辦報不忘辦學的葉保滋〉，收入馬來西亞福建人興學辦教史料集工委會編，《馬來西亞福建人興學辦教史料集》（吉隆坡：馬來西亞福建社團聯合會，1993年），頁299。
- ¹⁵ 〈本校歷年度學生人數統計表〉、〈華僑中學簡史〉、〈師長〉，收入北婆羅洲公立華僑中學，《北婆羅洲公立華僑中學高中第三屆初中第九屆畢業紀念刊》，無編頁碼；〈庇華僑中學新校舍開幕 敦請總督夫人剪綵〉，《南洋商報》，新加坡，1951年3月16日，版8。
- ¹⁶ 〈亞庇華僑中學春節舉行義賣成績佳 新校舍三月十日開幕〉，《南洋商報》，新加坡，1951年2月10日，版8。

甲、乙兩組，以便畢業生將來選修大學的文、理科，且數學、地理、理化、生物等科目陸續改用英文本。¹⁷ 其次，為使該校的教學成效能獲得更客觀的評價，增加社會大眾對於該校辦學的信心，1955年7月時，董事會就宣布計畫讓高中畢業生參加香港的高中會考或劍橋會考，¹⁸ 當時，英屬北婆羅洲殖民地政府尚未實施華校初中及高中會考制度。¹⁹

華僑中學對於英文課程的重視，獲得北婆羅洲政府的肯定，1956年初，教育部致函校方，希望該校學生能報考當年度劍橋九號班海外考試。²⁰ 9月時，教育部長威爾遜（John Maurice Wilson）到華僑中學視察時，特別宣布華僑中學高中部畢業生可以申請赴澳洲升學的獎學金。²¹ 政府開放留學獎學金的申請資格，給予英文程度較好的華僑中學學生很大的激勵，因為當時北婆羅洲尚無大學的設置，高中畢業後如欲繼續深造，就必須出國，但所費不貲，家境較差的學生是難以負擔的。1956年初進入華僑中學高中部就讀的韓銑豐就表示：「因政府有獎學金給本洲高中畢業生投考香港崇基學院攻讀，大家很用功，雄心勃勃，希望將來能取得這份榮譽。」他就讀的這一班在1958年底畢業，全班23人中，包含他在內有6人取得政府師資獎學金入學香港崇基學院。²²

1960年，華僑中學董事會決定將校名恢復為亞庇中學（Jesselton Middle School），並因應教育部的規定，除華文、歷史與地理以外的科目，一律改用英

¹⁷ 韓銑豐，〈高三級史〉，收入北婆羅洲公立華僑中學，《北婆羅洲公立華僑中學高中第三屆初中第九屆畢業紀念刊》，無編頁碼；亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十年周年紀念刊（1949-2009）》，頁16、138。

¹⁸ 〈亞庇華僑中學董事部 計劃協助畢業生升學南大 本學期始業式隆重舉行〉，《南洋商報》，新加坡，1955年7月22日，版11。

¹⁹ 北婆羅洲政府於1955年11月才舉辦初中會考，1959年起舉辦高中會考。

²⁰ 〈亞庇華僑中學助畢業生就業〉，《南洋商報》，新加坡，1956年4月19日，版11。

²¹ 〈北婆華校學生可申請獎學金〉，《南洋商報》，新加坡，1956年9月17日，版13。

²² 此外，另有10人赴臺灣深造，見韓銑豐，〈高三級史〉，收入北婆羅洲公立華僑中學，《北婆羅洲公立華僑中學高中第三屆初中第九屆畢業紀念刊》，無編頁碼。由於華僑中學重視英文教學，鼓勵學生報考劍橋文憑考試，1956年，高中部首屆畢業班有1人獲哥倫坡計畫（the Colombo Plan）獎學金赴澳洲唸書，7人獲亞洲基金會獎學金至香港崇基學院就讀；1957年第二屆畢業班也有多人分別獲哥倫坡計畫獎學金赴紐西蘭或英殖民地教育發展基金獎學金到香港升學。亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十年周年紀念刊（1949-2009）》，頁16。

語文教學；1965年起，又強制規定所有高三畢業生參加劍橋海外文憑考試，由於連續3年皆在這項以英文為媒介的考試上取得百分之百合格的好成績，使得亞庇中學的聲譽卓著。²³ 但1963年9月北婆羅洲加入馬來西亞，成為沙巴州，許多原在馬來亞聯邦施行的法令，也將逐步在沙巴這塊新的領土上實施。1964年，沙巴實施新的小學會考制度，規定所有參加會考的小學生皆可獲得「參加小學會考證明書」，但總分在50分以下者，則失去進入初中的機會。²⁴ 根據1965年沙巴州小學會考的成績，2,877名考生中，只有1,638名獲得及格畢業，占56.9%，不及格的學生人數有1,239名，占43.9%；²⁵ 到1966年時，小學會考及格人數增至60%左右。²⁶ 然而此時沙巴的中學尚少，學校設施不夠，學額不足，無法容納所有會考及格的學生，²⁷ 州政府乃採取逐步擴充現有中學學額的政策，亞庇中學的學生人數因之增加，1968年學生總數已達763人，教職員增至31人。²⁸

當1967年3月馬來西亞聯邦政府通過《國語法案》，宣布自9月1日起，馬來文成為馬來西亞國語暨唯一的官方語言，馬來化的進程也逼近沙巴，侵蝕著英殖民時期留下的以英語文作為全州共通語文的局勢。1967年底，沙巴州議會通過自1968年起將首府亞庇的名稱由英文的Jesselton，改為馬來文的Kota Kinabalu，亞庇中學的英文校名也改成Kota Kinabalu High School。²⁹ 1971年亞庇中學董事會因迫於經費問題，決定繼續接受政府的津貼，將學校改為國民型中學，為符合馬來西亞的國家教育政策，自當年度初中一開始，將創校以來實施的6年學制

²³ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十年周年紀念刊（1949-2009）》，頁17。

²⁴ 〈沙巴華文小學會考成績揭曉 五十分以下者將不得入初中就讀〉，《南洋商報》，新加坡，1964年12月9日，版11。

²⁵ 〈沙巴全州華文小學會考一六四〇名金榜題名 一二三九名不及格〉，《南洋商報》，新加坡，1965年12月3日，版11。該新聞標題雖指此次會考及格人數有1,640人，但依據其報導內文所提供之詳細數據，該次會考及格人數應為1,638人。

²⁶ 1966年經小學會考進入亞庇中學，現任亞庇福建會館執行秘書的黃國新於2017年4月27日親自提供此項資料。

²⁷ 例如，1965年小學會考及格的學生人數達56.9%，但政府及津貼中學僅能提供42%的小學會考及格學生升入就讀。〈沙巴提學司署宣佈 明年各中學學額當局將加以限制 預計四十二巴仙小學會考考生 將可升入政府及受津貼中學〉，《南洋商報》，新加坡，1964年12月19日，版11。

²⁸ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十年周年紀念刊（1949-2009）》，頁17。

²⁹ 亞庇中學，《馬來西亞沙巴州公立亞庇中學概況》，頁77。

（初、高中各3年）改為5年制（即中一至中五），除華文及英文兩科外，其他科目都採用馬來文課本，以馬來語為教學媒介，³⁰ 華文課縮減為3節。³¹

由於沙巴為數最多的英校與華校向來缺乏馬來語文的教學傳統，亞庇中學突然將教學媒介改成馬來語，使得不少初中新生無法適應這種語言的轉變，只好先進「橋班」（**Remove Class**）就讀，例如1971年初入學的初中新生，無論小學會考成績優劣與否，都得先讀一年的橋班，這批學生對學校的轉變感到「萬念俱灰」，1974年底初中畢業後紛紛轉讀當時創辦尚不滿10年的沙巴崇正中學及其他學校的高中部。³² 此外，校長和教師改由教育部分派，許多馬來教員進入學校任職，還有土著學生也被分發入學，亞庇中學的校風出現巨大轉變，引起亞庇華社的不滿。³³ 作為一所部分經費尚須自籌的華校，失去華社的信賴，就意味著失去了捐款。³⁴ 亞庇中學位於丹容亞路的校舍，逐漸因為老舊卻缺乏經費維修，又因為鄰近機場，飛機起降的噪音影響師生的教學品質，³⁵ 校譽日漸敗壞，甚至被華社視為「流氓學校」或譏諷為「垃圾桶」。³⁶ 相對於亞庇中學華族學生人數與素質下降，當時正開始推動華、英、馬三語並重之辦學政策的沙巴崇正中學，學生人數自1974年的24名逐年上升，到1982年時，學生已超過1,000人，³⁷ 1990年時學生更超過2,000人，³⁸ 2013年時再增至2,490人，³⁹ 成為亞庇乃至東馬地區最具

³⁰ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁17-18。

³¹ 訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

³² 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁145。

³³ 訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

³⁴ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁149。

³⁵ 趙中和，〈庇中三遷〉，收入沙巴州亞庇中華總商會，《沙巴州亞庇中華總商會八十週年紀念特刊》，頁110。

³⁶ 訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學；〈庇中六十年發展作育英才功宏 陳友仁憾稱政府援助不成比例〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=3942>（2009/10/05點閱）。

³⁷ 沙巴崇正中學，《沙巴崇正中學十五周年紀念特刊（1965-1980）》（沙巴亞庇：沙巴崇正中學，1980年），頁129。

³⁸ 沙巴崇正中學，《沙巴崇正中學二十五周年紀念特刊（1965-1990）》（沙巴亞庇：沙巴崇正中學，1990年），頁323。

³⁹ 沙巴崇正中學，《沙巴崇正中學四十五周年紀念特刊（1965-2010）》（沙巴亞庇：沙巴

規模的私立華文中學。⁴⁰

為解決學校發展的問題，1982年2月，一個召集亞庇地區的華團、亞庇中學贊助人 and 學生家長代表所組成的大會，建議將亞庇中學交由亞庇中華工商總會⁴¹接辦及重組董事會。1982年3月，亞庇中華工商總會決議邀請亞庇中學校友會及亞庇華人同鄉會成立亞庇中學校政委員會，共同接管亞庇中學。校政委員會由亞庇中華工商總會會長為當然主席，其餘30位成員則由3個機構各委派10名代表組成，負責任命學校董事會的董事長。董事長產生後，再由他自行委任其他成員組成董事會。亞庇中學校政委員會於5月成立後，主席拿督楊開昇與新任董事長拿督楊來添即展開尋覓新校地的工作，在當時執政的人民黨華人領袖拿督林源心的協助下，最終選定位於兵南邦（Penampang）的校址。1989年時，在董事長趙中和和校友拿督曹德安的努力下，獲得當時沙巴州首席部長拿督佐瑟百林吉丁岸（Datuk Joseph Pairin Kitingan）的同意，豁免購置新校地餘下的費用。⁴² 新校地的建設，主要來自校政委員會暨董事會向校友、華團、學生家長等處勸募來的捐款，以及部分教育部的撥款。⁴³ 為提升校譽，學校在對外宣傳上，一再強化外界對其為華文學校的認同，強調該校改制後，依然提供華文課程，且自1994年起

崇正中學，2010年），頁439。

⁴⁰ 任職於亞庇善導小學（SJK(C)Shan Tao Kota Kinabalu）的葉麗珍老師表示，該校學生畢業後大多進入沙巴崇正中學就讀，在亞庇成績優秀且家庭經濟好的學生一定優先選讀沙巴崇正中學。訪問沙巴亞庇善導小學教師葉麗珍，2016年8月30日，於由沙巴董總前往沙巴崇正中學途中。有關沙巴崇正中學的創辦與發展，可參閱曹淑瑤，〈沙巴客家族群與教育：以沙巴崇正中學之興辦為個案研究〉，《馬來西亞人文與社會科學學報》，第4卷第2期（2015年12月），頁1-20。

⁴¹ 亞庇中華工商總會原名亞庇中華商會，為容納亞庇區所有華人之註冊商業團體，「實現華商團結」的目標，乃於1975年組織再造，更名為亞庇中華總商會，在1977年通過社團註冊，1991年再更名為亞庇中華工商總會。有關亞庇中華工商總會的會史，參閱陳玉發，〈本會八十年史略〉，收入沙巴州亞庇中華總商會，《沙巴州亞庇中華總商會八十週年紀念特刊》，頁55-73；〈亞庇中華工商總會簡介〉，收錄於「沙巴州亞庇中華工商總會網站」：<http://kkccci.com/%E9%97%9C%E6%96%BC%E5%95%86%E6%9C%83/%E7%B0%A1%E4%BB%8B>（2015/12/11點閱）。

⁴² 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁24-25、59；趙中和，〈庇中三遷〉，收入沙巴州亞庇中華總商會，《沙巴州亞庇中華總商會八十週年紀念特刊》，頁111。

⁴³ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁59-64。

每週更增至5節課，⁴⁴同時也營造校園內的中華氣息和舉辦中華文化活動。為呼應亞庇中學作為華文學校的形象，兵南邦校園的建築景觀設計極力塑造中華文化色彩，自創校以來已訂立的校訓——「禮義廉恥」四個大字，採正體字型，以紅底白字的形式，高懸在教學樓三樓的欄杆上。校內所有設施的標示，則一律採用華文與馬來文雙語，亞庇中學的校歌也沿用第七屆董事長章謙以華文所作的詞，在重要集會上傳唱，提醒學生不忘「追求歐美宗孔周，繼往開來肩負重，崇忠信，衛國州」，⁴⁵在在都是學校希望將中華文化的傳統價值潛移默化給學生的用心，讓進入亞庇中學就讀的學生在享有免費的國民義務教育的同時，還能繼續受到中華文化薰陶，使亞庇中學如同其他私立的華文獨中一樣能為傳承中華優良傳統文化作出貢獻。⁴⁶

在亞庇中學謀圖振興之時，適逢馬來西亞政府改變部分教學媒介語政策。時任馬來西亞首相馬哈迪（Mahathir bin Mohamad），為增進國際競爭力而主張提升學生的英語文程度，於是教育部在2002年時宣布，自次年起全國從小學到中學一年級開始以英語文教授數、理科目。⁴⁷這項「英數理」政策的實施，使得亞庇中學在課程上不再只是偏重馬來語文的教學，華語文課的維持與英語文的重視，增加了亞庇華族社會對學校的信心，同時，亞庇中學學生在初中評估考試（Penilaian Menengah Rendah, PMR）、馬來西亞教育文憑（Sijil Pelajaran Malaysia, SPM）與馬來西亞高級教育文憑（Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia, STPM）等3項政府考試上，成績不斷提升，⁴⁸2008年獲教育部頒「卓越學校」

⁴⁴ 馬來西亞政府規定國民中學華文課每週授課時數為120分鐘（3節課），國民型中學華文課每週授課時數可提高至200分鐘（5節課），亞庇中學的華文課就實施5節。訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

⁴⁵ 在華僑中學時代的校歌，是由第四任校長羅思宗作詞，歌詞勉勵學生要「學貫中西，術通四方」，使「優秀傳統，四海宣揚，中華文化，萬世流長」，做「僑教之光」。兩首校歌，皆收入亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊1949-2009》，頁3-4。

⁴⁶ 〈改制中學為華小生提供華文教育 並享有免費國民教育〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=44274>（2014/04/28點閱）。

⁴⁷ 〈中學持續用至2020年 小學英數理至2015年〉。《光明日報》，馬來西亞，2011年11月24日，亞庇中學提供簡報，無頁碼。

⁴⁸ 例如：SPM在2003年的及格率為88.36%，2004年提升至92.12%；2005年PMR各科及格率達90%；STPM自2003年至2008年的及格率皆達99%。亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯

（Cluster School of Excellence）的肯定。亞庇中學辦學的成效，似使華族家長更願意將子女送入亞庇中學這間國民型華文中學就讀，但受限於軟硬體設施無法快速擴充的情況下，學校只能增額錄取，每班學生人數都超過教育部規定的35人。2009年時，亞庇中學已開設42班，學生人數達1,885名，平均每班人數達45名，若排除橋班與大學預科班，中一至中五每班平均人數多達48人。⁴⁹ 這種超額的情況，直到亞庇中學校舍第四期發展工程於2010年10月正式啟用後，⁵⁰ 學校可增開班級數量，每班平均人數才得以降低，至2014年時，亞庇中學開設53班，學生人數1,967，平均每班37人；⁵¹ 2016年開設53班，學生人數2,073人，平均每班39人，中一至中五每班平均人數為42人。⁵²

表1、亞庇中學學生報考大馬教育文憑平均及格率（2010-2014年）

科目 \ 年分 數量	2010	2011	2012	2013	2014
華文	93.4%	100%	96.6%	99.3%	99.3%
英文	91.1%	85.9%	89.3%	86.8%	93.0%
馬來文	96.2%	94.8%	96.2%	94.1%	95.9%

資料來源：Kota Kinabalu High School, “Analisis Peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM),” *Kota Kinabalu High School Sekolah Kluster Kecemerlangan, 2015* (Kota Kinabalu: K. K. H. S., 2015), p. 40.

委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊1949-2009》，頁45、75。

⁴⁹ “Enrolmen Pelajar 2009,” Kota Kinabalu High School, accessed June 26, 2017, http://www.smjk.edu.my/school/about.php?schid=72&schidx=695&page_type=pageid&pgid=1.

⁵⁰ 〈庇中第四期校舍建築物完成 樓暨課室命名典禮〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=14241>（2010/10/21點閱）。由於每年都有上百名小學畢業生想進亞庇中學卻因學額已滿而被拒收，因此，亞庇中學董事會乃於2015年宣布要籌建一幢五層樓綜合大樓，落成後將可增加25個課室，容納更多學生就讀。〈容納逐年增加華小畢業生 庇中集資五百萬令吉 籌建「庇中綜合大樓」〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=55040>（2015/10/09點閱）。

⁵¹ 沙巴董聯會，《沙巴國民型華校董事會聯合會（沙巴董聯）簡介》（沙巴亞庇：沙巴國民型華校董事會聯合會，2013年），頁78。

⁵² “Bilangan Guru dan Murid,” Sekolah Tinggi Kota Kinabalu, accessed June 26, 2017, http://kkhs.edu.my/modules/mastop_publish/?tac=STATISTIK.

叁、亞庇中學的師生及董事會

在改制為國民型中學以前，華僑／亞庇中學的學生來源遍及沙巴各地，以1958年高三畢業班為例，該班23名學生來自亞庇市區、孟家達（Menggatal）、擔波羅里（Tamparuli）、斗亞蘭（Tuaran）、吧巴（Papar）、王麻骨（Membakuk）、保佛（Beaufort）、丹南、根地咬（Keingau）、古達、納閩（Labuan）、斗湖（Tawau）、仙本那（Semporna）等處。⁵³ 不論初一或高一年的新生或插班生，要進入華僑／亞庇中學就讀尚須通過入學考試，即使1955年北婆羅洲政府實施小學會考後，會考及格的小學畢業生亦須通過考試，始能入學，⁵⁴ 直至1965年才改為免入學試，但須經過口試的方式錄取學生。⁵⁵ 在學生性別上，該校自創辦以來，一直採男女合校同班，但學生以男生為多數，例如1958年的高三畢業生，23人中只有2名女性，初三畢業生50人中只有17名女性；1967年全校664名學生中，男生402名，女生262名。⁵⁶ 這種懸殊的性別比例，要到1971年改制以後才趨近。⁵⁷

今日亞庇中學的學生，基本上是由州政府教育廳依據小學評估考試（Ujian Pencapaian Sekolah Rendah, UPSR）選派的，主要是來自亞庇市的善導華文小學、甘邦亞逸中華小學、兵南邦中英華文小學等國民型華文小學（華小），以及鄰近幾所國民小學（國小）的畢業生，若有學生未報到，缺額才可由學校自行招生填補。性別上，男女學生人數相當接近，例如2009年時，男生926名，女生959名；⁵⁸ 2016年時，男生1,064名，女生1,009名。⁵⁹ 雖然沙巴州8所國民型華文中

⁵³ 韓銑豐，〈高三級史〉，收入北婆羅洲公立華僑中學，《北婆羅洲公立華僑中學高中第三屆初中第九屆畢業紀念刊》，無編頁碼。

⁵⁴ 〈北婆亞庇華僑中學學生人數近四百人 目前正趕築新校舍〉，《南洋商報》，新加坡，1956年1月13日，版11。

⁵⁵ 〈沙巴華文小學會考成績揭曉 五十分以下者將不得入初中就讀〉，《南洋商報》，新加坡，1964年12月9日，版11。

⁵⁶ 亞庇中學，《馬來西亞沙巴州公立亞庇中學概況》，頁92。

⁵⁷ 參見亞庇中學歷屆畢業生名單，收入亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊1949-2009》，頁166-189。

⁵⁸ “Enrolmen Pelajar 2009,” Kotta Kinabalu High School, accessed June 26, 2017, http://www.smjk.edu.my/school/about.php?schid=72&schidx=695&page_type=pageid&pgid=I.

⁵⁹ “Bilangan Guru dan Murid,” Sekolah Tinggi Kota Kinabalu, accessed June 26, 2017, http://kkhs.edu.my/modules/mastop_publish/?tac=STATISTIK.

學的非華裔學生比例一向甚高，⁶⁰ 亞庇中學仍以華族學生為主體，就讀亞庇中學的學生絕大部分來自國民型華文小學，因為一般國小畢業生缺乏華語文的學習基礎，很少人來學校報到，⁶¹ 然而，非華族學生進入亞庇中學的人數，確有增加的現象，2014年，亞庇中學非華族學生僅占26.5%，⁶² 但至2017年，非華族學生已增至32.3%，⁶³ 這種現象當然與中國政經勢力崛起所帶動的「華語熱」有密切關係。⁶⁴

在學校師資上，改制前的華僑／亞庇中學的校長與教師以華人為主，⁶⁵ 由董事會聘任，主要來自臺灣與香港等地，⁶⁶ 許多人是因國共內戰而流離到這些地方，再輾轉來北婆羅洲謀生。例如第二任校長曹敬英，畢業自上海聖約翰大學教

⁶⁰ 依據2017年4月馬來西亞國民型華文中學校長理事會的資料，沙巴8所改制華文中學非華裔學生比例高達49.05%。〈全國逾10萬華中生6華中非華裔生過半〉，收錄於「星洲網」：<http://www.sinchew.com.my/node/1649437/全國逾10萬華中生6華中非華裔生過半>（2017/06/04點閱）。

⁶¹ 國民小學是以馬來語文為教學媒介，就讀的學生多非華族。由於非華族學生的文化背景與華族不同，其家庭也不說華語或華族方言，對中華文化缺乏理解，對華語文的學習又缺乏基礎，因此，即便被分發到亞庇中學，通常也選擇不報到。訪問沙巴亞庇中學副校長黃厚勝，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

⁶² 沙巴董聯會，《沙巴國民型華校董事會聯合會（沙巴董聯）簡介》，頁78。

⁶³ “Bilangan Murid”，2017年6月29日亞庇中學教務處提供。

⁶⁴ 曹淑瑤在探討華語熱是否對馬來西亞砂拉越州的華文獨中教育帶來影響時，曾指出華語熱並未促成砂拉越乃至全馬華族對於華文獨中教育有更大的興趣，反而吸引非華族學生基於華語文的實用性而報讀華文獨中。曹淑瑤，〈民族認同與母語教育：戰後砂拉越地區華文中學之研究〉，《臺灣東南亞學刊》，第8卷第1期（2011年4月），頁49。亞庇中學非華族學生的增加，印證華語熱對非華族學生產生的影響。這些非華族學生，大多畢業自華文小學，經過6年華語文教育的洗禮，通常能適應亞庇中學的學習環境，甚至有些非華族學生的華文成績相當好，在SPM的華文科考試也能取得A的成績。訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

⁶⁵ 亞庇中學自1951年開始增授英文課後，始聘用外籍教師教授英文。這些外籍教師在整體師資中所占比重甚少，初期聘用的外籍英文教師大多是英國籍，且是北婆羅洲政府官員的妻眷，後又有北婆政府透過哥倫坡計畫、北婆和平隊等方式從其他大英聯邦國家或美國招募來的英文教師被指派來任教。亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊1949-2009》，頁138；亞庇中學，《馬來西亞沙巴州公立亞庇中學概況》，頁123。

⁶⁶ 這樣的師資來源，在當時北婆羅洲／沙巴的華校是很普遍的現象。〈沙津貼學校董事部面對裁員減班難題〉，《南洋商報》，新加坡，1967年10月20日，版17。

育系，原為中華民國駐亞庇領事館的僑教主任，⁶⁷但領事館被關閉後，她留在亞庇謀職；第五任校長宋哲美，畢業自重慶國立政治大學，抗日勝利後，曾任南京培育中學文史教員、南蘇中學教務主任、香港德貞中學秘書，1954年又任汶萊西利亞中正學校校長，1955年7月抵達亞庇赴任，和他同時受聘為華僑中學數理化教員的黃文藹先生，則是廣州國民大學工科學士；⁶⁸1958年8月來到華僑中學執教的裘懋棠，上海交通大學數學系畢業，原先在臺灣的中學任教。⁶⁹他們的學歷以中國的大學院校為主，以1967年的教師為例，30人中畢業自中國的大學院校者就高達17人，此外，5人畢業自香港，3人畢業自臺灣，來自海峽兩岸三地的師資就多達83%。⁷⁰

1971年改制為國民型中學之後，亞庇中學的校長與教師不再由董事會聘任，而陸續改由教育廳分發，但董事會對教育廳的校長任命案有同意權，可向教育廳推薦人選，也可否決教育廳指派的人選。目前亞庇中學董事會對於校長的基本要求是一定要會華語文、要具有行政管理能力、要能認同董事會地位和支持董事會方針，最重要的是要對華文教育有使命感，如此董教之間才能合作、和諧。⁷¹在校長由政府派任之前，華僑／亞庇中學的校長流動性甚大，⁷²校長突然辭職時，常由董事會成員代理，此後，亞庇中學的歷任校長任期泰半相當長久。⁷³就性別而言，除華僑中學時期的第二任校長曹敬英與現任亞庇中學校長林萊鳳兩位女性外，自1952年董事蔣明祥代理校長迄2015年，亞庇中學的校長全由男性掌校，

⁶⁷ 〈北婆羅洲選派曹敬英黃愛蘇赴英倫考察教育〉，《南洋商報》，新加坡，1951年3月19日，版8。

⁶⁸ 〈北婆華僑中學校長宋哲美履新〉，《南洋商報》，新加坡，1955年7月19日，版12。

⁶⁹ 裘懋棠，〈亞庇中學與我〉，收入沙巴州亞庇中華總商會，《沙巴州亞庇中華總商會八十週年紀念特刊》，頁145。

⁷⁰ 其餘2人畢業自新加坡，1人畢業自印尼，2名外籍教師畢業自美國。亞庇中學，《馬來西亞沙巴州公立亞庇中學概況》，頁121-123。

⁷¹ 訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

⁷² 早期東南亞華校人事變動甚大，校長常不久任，曹淑瑤曾指出華校董事會對於校政的干涉，是導致校長流動性大的因素之一。曹淑瑤，〈辦學與慈善：以檳城韓江中學的經營為例〉，《東吳歷史學報》，第26期（2011年12月），頁183-244。

⁷³ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁36。

該校雖一直是為男女兼收的學校，但政府批准的校長人選仍是以男性為主。⁷⁴ 校長以外的其他行政職務，早期皆由男性擔任，但近年以來，已由男女教師平均分擔。以2009年的師資陣容為例，3位副校長分別是兩位女性，一位男性；工藝、人本、數理、語文4科主任中，計2男2女。⁷⁵ 就整體師資而言，早期教師以男性為主，以1967年師資為例，男性教師20人，女性教師10人，但近年來卻是以女性為多數，如2009年98位教師中有超過81%是女性；2017年時113名教師中，79%為女性。就族群而言，改制以前，除教授英文的外籍教師之外，皆為華人，但近年來則以非華族（尤其馬來族）的教師為多數，2009年時占57%的比重，2017年提高至79%。（如表2）在這間由華族提供重要經濟支援且非華族學生在學生團體中只占大約2至3成比例的學校，非華族教師在學校的教學扮演著極其重要的角色，隱示著學校在改制之後，在以馬來族群主導的中央政府監控下，師資無可避免地馬來化的趨向。

表2、亞庇中學教師的族群及性別

種族 \ 性別	2009年			2017年		
	男	女	小計	男	女	小計
華族	10	30	40	9	33	42
非華族	8	50	58	15	56	71
合計	18	80	98	24	89	113

資料來源：亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁37-42；“Bilangan Guru”，2017年6月29日亞庇中學教務處提供。

董事會是學校的管理單位，⁷⁶ 無論改制前後，在華僑／亞庇中學的經營上，

⁷⁴ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁34-35；訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

⁷⁵ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁37-38。

⁷⁶ Federation of Malaya, *Education Act, No. 43 of 1961* (Kuala Lumpur: Government Publications,

董事會都扮演著重要的角色。改制之前，華僑／亞庇中學董事會，持有學校的地產和校舍所有權，肩負擘劃學校發展的重責，除聘任校長、教師，視察校務，代表學校與當地政府交涉事項外，還必須負擔學校的財政，籌措行政事務費、建築費等，⁷⁷ 即使自1953年起獲得政府的津貼，1962年教職員薪資歸教育部發放，董事會仍是學校經費的主要提供者。在學校創立的初期，原以月捐來貼補學費的不足，但為了籌募新校舍的建築費用，1949年底與1950年中，董事會請來亞庇當地的「戲劇界能手」，先後公演「野玫瑰」與「雷雨」兩部話劇。⁷⁸ 1951年初首次舉行為期3天的農曆春節義賣活動，獲得很大的迴響，募得高達9千餘元的款項。⁷⁹ 直到1969年為止，農曆春節義賣活動都是亞庇中學每年募款的重點活動。⁸⁰ 春節義賣會主要販售的是由亞庇各商家捐贈的物品，1956年時還曾發行有獎彩票1萬張，以每張1元的價格售出，⁸¹ 藉以擴大收益。⁸² 1961年時，則在春節義賣場增設商品展覽攤位，供給外地廠商租用來增加收入。⁸³ 除在亞庇本地募款，董事會也不辭勞苦，遠赴古達、山打根、斗湖各埠勸募。

亞庇中學改制為國民型學校以後，亞庇中學董事會的職權被大大限縮，雖然仍持有學校地產和校舍所有權，但已無權聘僱教職員。由於政府只負擔教師薪金等所有相關經費，以及一部分和教學有關的圖書、電腦、水電費的費用，亞庇中學董事會必須承擔著各項學校硬體設備擴充或維修所需的經費。自2004年起，沙

1961), Article 27.

⁷⁷ 〈公立亞庇中學董事會章程〉，收入北婆羅洲公立華僑中學，《北婆羅洲公立華僑中學高中第三屆初中第九屆畢業紀念刊》，無編頁碼。

⁷⁸ 〈亞庇華中排演雷雨〉，《南洋商報》，新加坡，1950年7月24日，版7。話劇導演是郭明璽，演員有唐汪、黃皮、沈丹、朱顏、廖平、小燕、伍其超等人。亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁135。

⁷⁹ 〈亞庇華中學職員增薪卅三巴仙〉，《南洋商報》，新加坡，1951年3月3日，版8。

⁸⁰ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁140-141。

⁸¹ 〈北婆亞庇華僑中學決在春節舉行義賣〉，《南洋商報》，新加坡，1956年2月1日，版11。

⁸² 該次春節義賣，共籌得義款22,000餘元，除去購買獎品和會場開支外，淨得義款共14,000餘元。〈亞庇華僑中學校舉行學術演講會 並頒發春節義賣彩票獎品〉，《南洋商報》，新加坡，1956年2月25日，版11。

⁸³ 〈亞庇中學春節義賣場增設商品展覽攤位歡迎外地廠商租用〉，《南洋商報》，新加坡，1960年12月5日，版13。

巴州政府始以州預算的方式，固定每年撥款給州內8間國民型華文中學，金額由最初的每年5萬令吉增加至2012年的13萬令吉，2015年再提升至每年15萬，以貼補各校在行政及維修的花費。⁸⁴目前，亞庇中學董事會除負擔學校新建中的校舍之建築經費，每年尚須提供學校15萬至20萬令吉的費用，供做各項軟硬體設備的維修之用，透過董事會成員的人脈關係向華社與個人募捐，是其獲得經費的主要管道，例如永春資訊大樓的建設費用，除有黃崧榮董事捐贈100萬令吉外，其餘100餘萬令吉款項，就由各董事分頭募款。⁸⁵校友更是亞庇中學重要的募款對象，自1982年校政委員會接辦學校，對董事會的組織進行改造後，校友會以校友為基幹的各種活動開始積極展開，例如「庇中一心」的校友晚宴，自1992年以來年年舉辦，號召歷屆校友慷慨解囊，回饋母校。⁸⁶

自1950年董事會成立以來，華僑／亞庇中學董事會每兩年改選一次，迄今共已組織過33屆董事會，選出11位董事長，分別是黃子發（1950-53，56-59）、李道生（1954-55）、劉養正（1960-61）、章謙（1962-63）、羅國泉（1964-77）、彭德聰（1978-79）、吳高善（1980-81）、楊來添（1982-85）、鄧松青（1986-89）、趙中和（1990-97）、林克光（1998-）等11位。⁸⁷如以1982年校政委員會接辦學校，對董事會的組織進行改造作為時間分界，將華僑／亞庇中學董事會分成兩個歷史階段，第一階段（1950-1981）華僑／亞庇中學的董事會係由贊助人所選出，在每期董事會屆滿之年的10月分，會將選舉董事的選票發給贊助人進行投票。⁸⁸這個階段歷經過15屆董事會，有26人被選舉出任董事，其中7位人士擔任過董事長職位，創會董事長黃子發任4屆董事長，羅國泉任6屆董事

⁸⁴ 訪問沙巴亞庇中學副校長黃厚勝，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學；〈丘克海籲聯邦及西馬各州向沙看齊/制度化每年撥款改制中學〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=39485>（2013/11/01點閱）。

⁸⁵ 訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

⁸⁶ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁108-115。

⁸⁷ 亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁31-32；林克光自1998年上任至今，仍擔任董事長職位。2016年8月29日，亞庇中學董事長林克光親告著者此事。

⁸⁸ 〈亞庇華僑中學明年董事已選就〉，《南洋商報》，新加坡，1951年10月17日，版8；〈亞庇華僑中學選出下屆董事〉，《南洋商報》，新加坡，1955年11月3日，版11。

長，劉養正、李道生、章謙、彭德聰、吳善高等5位只擔任過1任董事長。此時董事會成員泰半推選自當時華族社會中具社經身分的人士，他們往往身兼數個華族社團職員或被委任參與地方政治活動的華人代表。26位歷任董事會成員中，包括黃子發、李道生、劉養正、章謙、羅國泉、彭德聰、吳高善、湯耀隆、謝育德、許漢強、林子英、林逢儀、凌漢松、羅志宏、曾慶德、黃欽南、謝玉堂、蔡文秀、方金水、林百語、謝振盛、廖官秀、劉雙土等23人，皆為當時北婆羅洲西海岸地區華族最高社團組織——亞庇中華商會理事會的核心成員，⁸⁹而劉養正、章謙、湯耀隆、許漢強、林子英、黃欽南、蔡文秀、林百語等人也是成立於1955年的亞庇福建會館的發起人或首屆理事會成員。⁹⁰李道生是北婆羅洲立法議會的非官方立法議員兼行政議員。⁹¹彭德聰曾當選民選市政局議員，在北婆羅洲加入馬來西亞後，他還是沙巴州首任社會福利部長，1965年出任地方政府部長，也是當時的西海岸客屬公會主席。⁹²另外3名不具亞庇中華商會理事身分的董事為葉保滋、郭達文與蔣明祥。葉保滋是華文《華僑日報》與英文《每日快報》的社長、英文《沙白時報》創辦人，還參與亞庇中學、亞庇建國中學的創辦，也是亞庇福建會館及福州公會的發起人之一，曾任亞庇建國中學董事長、亞庇福建會館董事會英文秘書、亞庇福州公會會長。⁹³蔣明祥曾擔任亞庇市首屆華人參事會代表。⁹⁴郭達文是亞庇他山俱樂部的理事。⁹⁵這些人士在擔任華僑／亞庇中學董事會各職位時，已是二戰前後亞庇華社政、商、文化界的知名人物。

⁸⁹ 〈亞庇中華總商會歷屆理監事〉，收入沙巴州亞庇中華總商會，《沙巴州亞庇中華總商會八十週年紀念特刊》，頁61-73。

⁹⁰ 沙巴州亞庇福建會館，《沙巴州亞庇福建會館 亞庇建國中學董事會手冊2006-2008》（沙巴亞庇：沙巴州亞庇福建會館，2006年），頁2-3、8、11。

⁹¹ 〈北婆派遣四名代表參加馬獨立慶典〉，《南洋商報》，新加坡，1957年7月19日，版12。

⁹² 〈亞庇僑賢四人任市政局議員〉，《南洋商報》，新加坡，1955年11月3日，版7；〈彭德聰部長播教育政策 沙巴學校應授巫文 但非以馬來文為州內唯一語文〉，《南洋商報》，新加坡，1964年3月22日，版13；〈於本月初正式上任的新沙巴內閣全部部長合影〉，《南洋商報》，新加坡，1965年1月7日，版10；〈沙巴西海岸客屬公會彭德聰蟬聯主席十五日宣誓就職〉，《南洋商報》，新加坡，1964年5月8日，版11。

⁹³ 〈辦報不忘辦學的葉保滋〉，收入馬來西亞福建人興學辦教史料集工委會編，《馬來西亞福建人興學辦教史料集》，頁300。

⁹⁴ 〈庇華人參事會召開首屆會議〉，《南洋商報》，新加坡，1951年3月12日，版8。

⁹⁵ 〈各地僑團改選彙誌〉，《南洋商報》，新加坡，1955年12月31日，版11。

在第二階段（1982-）的亞庇中學董事會，董事長改由校政委員會任命，其餘董事則由董事長自行委任。這個階段歷經18屆的董事會，產生4位董事長，以及由他們分別委任的50位董事成員，這54人中可確知具華僑／亞庇中學校友身分者有24名，其中在林克光所組織的10屆董事會裡，由其任命的12位董事中，多達9人是校友，楊來添與鄧松青兩人組織的前4屆董事會中，也有超過半數的董事是校友。這些校友董事除2人是亞庇中學改制後才入學就讀的學生，其餘22人皆是改制前的學生，他們自學校畢業後，經過多年的奮鬥，除在個人事業上有所成就外，也已在亞庇華社裡參與其他社團活動，具有一定的社會影響力與社交網絡，對於學校的募款，必然有所助益。例如董事長林克光，本身是會計師，經營會計師事務所，還擔任福建會館的查帳董事，同時也是沙巴國民型華校董事會聯合會主席，⁹⁶亦是亞庇中華工商總會、福州公會的成員；監學董事陳俊杰，從事食品加工業，同時也是沙巴國民型華校董事會聯合會秘書長，亞庇中華工商總會、四邑同鄉會、沙巴華人文化協會會員，亦活躍於亞庇社青籃球社團。⁹⁷

身為亞庇中學董事會的主導人，應對學校的行政職務及學校發展有重要的決定及影響，其個人歷練至關重要。以第一階段的黃子發、羅國泉，及第二階段的趙中和及林克光為例，可以發現，除黃子發身為創會的董事長，在擔任該職位之前，當然並無出任過董事會任何職位，其後繼任董事長的人士通常已加入董事會多時，並擔當過不少董事職務，羅國泉即自1964年起擔任董事長職位以前，已先後在董事會中出任總務董事或一般董事的職位多年。（如圖1-A）第二階段的趙中和在1990年開始成為董事長之前，曾擔任董事會的副董事長4年，而林克光在1998年開始擔任董事長之前，已自1988年起擔任過財政、秘書、監學等董事職位8年。（如圖1-B）顯然，在登上董事會最高領導的位置之前，不論是第一階段或第二階段的董事長，皆已加入董事會多時，熟悉董事會的操作，而首任董事長固無其他在董事會中地位的升遷經歷，但多少顯示出其在當時華族社會的重要性，

⁹⁶ 「沙巴國民型華校董事會聯合會」（The Association of Sabah National Type Chinese School Management Committees），1992年7月獲批准註冊，其宗旨在於促進沙巴州各國民型華校董事會的聯繫與合作，以「配合國家教育政策促進沙巴華教之發展」，見〈沙巴州國民型華校董事會聯合會章程〉，收入沙巴董聯會，《沙巴國民型華校董事會聯合會簡介》（沙巴亞庇：沙巴國民型華校董事會聯合會，2007年），頁77。

⁹⁷ 訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

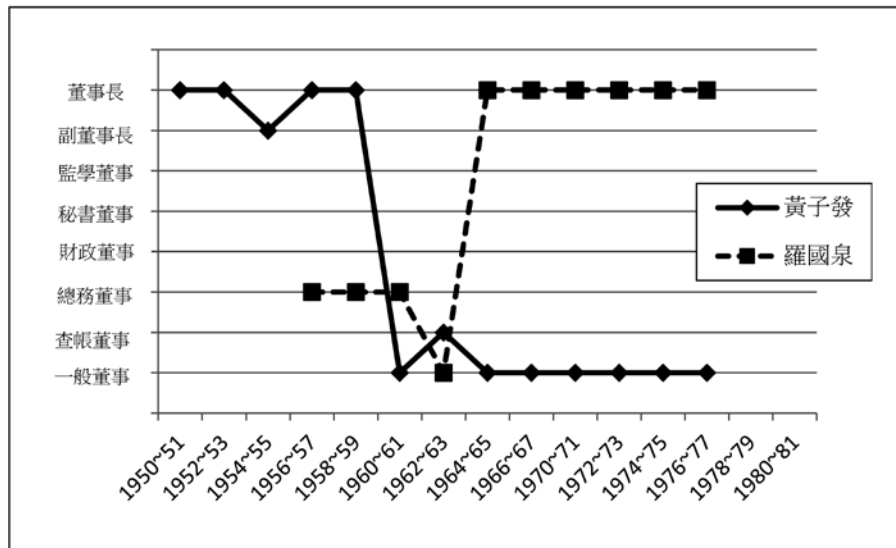


圖1-A、亞庇中學董事長及其在董事會的職位（1950-1981）

資料來源：亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊(1949-2009)》，頁31。

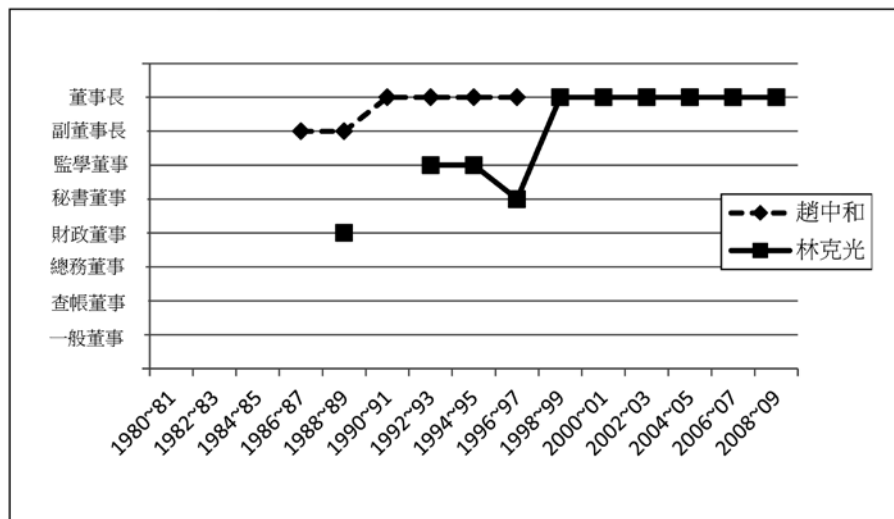


圖1-B、亞庇中學董事長及其在董事會的職位（1982-2010）

資料來源：亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊(1949-2009)》，頁32。

同樣地，在董事會組織辦法改造後首任董事長楊來添也是如此，他過往雖無參與亞庇中學董事會成員的經驗，但已投入亞庇中華工商總會事務一段時日，擔任署理會長一職。⁹⁸

董事長職位的取得似可顯示其在董事會中地位的升降，而成為學校董事會成員本身即反映其社會地位。在沙巴的華校董事會中，董事長、副董事長之外，尚有監學、財政、秘書、總務、查帳等常設職位，負責特定任務，此外，還有數位一般董事，雖無專司之職，往往在董事會裡提供比較機動性的功能。絕大多數的董事，參與董事會的時間很久，長期分攤董事會裡的事務。以第一階段的林子英與第二階段的邱陶正、黎若蘭等3人為例，林子英是戰後亞庇知名的雜貨業鉅子，除活躍於亞庇中華商會，同時擔任甘邦亞逸中華學校校董，亦曾組織亞庇雜貨商同業公業，擔任主席，⁹⁹ 他參與過華僑／亞庇中學12屆的董事會，早年學校舉辦農曆春節義賣時，他常擔任財政一職，積極協助與協調義賣會籌辦事宜。¹⁰⁰ 邱陶正是亞庇中學校友，工程師，曾任沙巴工程總監，現亦為潮州公會監事，他參與亞庇中學7屆的董事會，還擔任建校委員會主席；黎若蘭也是亞庇中學校友，是位會計師，擔任了16屆的董事，資歷最深，現在協助亞庇中學合唱團的活動。¹⁰¹ 他們3人可能考慮個人政、經方面發展的需求，雖在不同的董事會職位上多有歷練，卻從未出任過董事長職務，但在董事會裡一樣提供他們的專業知識、經驗與人際網絡，協助不同的董事長有效地運作董事會。

整體而言，在華僑／亞庇中學董事會成立迄今，共有11位董事長，他們全是男性，在第一階段的30年間，董事會其餘19位成員也都是男性，1982年董事會組織改造後迄今，董事長及副董事長固也全是男性，但董事會成員中已有3位女士先後加入，基本上，女董事在數量上仍是異數。不僅是董事長，大多數的董事多

⁹⁸ 〈亞庇中華總商會歷屆理監事〉，收入沙巴州亞庇中華總商會，《沙巴州亞庇中華總商會八十週年紀念特刊》，頁68-70。

⁹⁹ 〈亞庇雜貨商組同業公業已選出職員〉，《南洋商報》，新加坡，1956年8月6日，版11；〈亞庇中華商會選出明年董事〉，《南洋商報》，新加坡，1955年11月16日，版11。

¹⁰⁰ 〈北婆亞庇華僑中學決在春節舉行義賣〉，《南洋商報》，新加坡，1956年2月1日，版11；亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十周年紀念特刊（1949-2009）》，頁141。

¹⁰¹ 訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

能長期擔任這些職位，除與董事長有相當的互動聯繫，也隱示其在當地的華族社會中具有相當重要的社經地位。第二階段的董事會成員有超過4成的比重是華僑／亞庇中學校友，任命具有校友身分者似與此階段董事會所肩負復興亞庇中學的任務有密切關係，他們願意加入董事會，也應與他們已事業有成，具有相當經濟能力，能夠回饋母校有關。此外，校友董事的出現，也是反映出華僑／亞庇中學自創辦以來，確實為亞庇乃至沙巴地區的華族社會培育不少人才，對戰後沙巴的社會與經濟的復甦與發展，做出重要貢獻。

肆、結語

二戰結束後，北婆羅洲華社因對中學以上教育的需求，乃於1949年創辦一所華文中學，1950年學校被命名為北婆羅洲華僑中學，要教導學生「學貫中西，術通四方」，使「優秀傳統，四海宣揚，中華文化，萬世流長」，作「僑教之光」。¹⁰²此時，英殖民勢力重返東南亞後，正面臨土著民族主義、共產主義與反殖民思潮的高漲，為確保其利益，決意透過英語文教育，塑造一個共同的公民意識。由於英殖民地政府致力於將英語文普及為共通語文，考量學生未來的升學與就業發展，華僑中學在創辦的第三年，開始聘請英籍教師，增加每週英語文教學的比重，鼓勵學生參加以英語文為考試用語的劍橋文憑考試。為了改善學校經費匱乏的問題，華僑中學也開始接受政府的津貼，使得英殖民地政府可藉由津貼的手段，強化其對學校的干預。1960年，華僑中學更名為亞庇中學，並遵循英殖民地政府的規定，除華文、史地科目保留華語文講授外，其餘科目皆改以英語文教學，似乎揭示當地華族在其生存與發展上，已有適應居留地環境變化的能力。

1963年9月，北婆羅洲以沙巴之名，成為馬來西亞聯合邦一州，在馬來族群主導的政治體制下，馬來化的進程逐步逼近沙巴。1971年，亞庇中學再度改制為以馬來語文為教學媒介的國民型中學，課程、師資、學生來源與學習環境因而產

¹⁰² 〈華僑中學校歌〉，收入北婆羅洲公立華僑中學，《北婆羅洲公立華僑中學高中第三屆初中第九屆畢業紀念刊》，無編頁碼；亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十年周年紀念刊（1949-2009）》，頁4。

生劇烈變化，導致華族社會對於亞庇中學失去認同與支持，學校缺乏捐款，許多老舊設備無法修繕或更新，辦學績效也越來越差，甚至被華族社會摒棄為流氓學校。所幸在早期校友的努力下，聯合亞庇中華工商總會與華人同鄉會館的力量，組成校政委員會並改造董事會，努力復興學校。2002年，時任首相的馬哈迪為提升馬來西亞社會的英語文程度，要求次年起以英語文教授數理科目，這種政策自然有助於重視英語文的亞庇華社將子弟送往這間學生的學雜費幾近免費的國民型中學，¹⁰³ 亞庇中學的學生數再度上升。此外，亞庇中學在由亞庇華社創立之後，其成長與發展固然大部分受到政府所採用的教育政策之影響而升降，而董事會對學校的支持也是重要的基礎。在董事會的協助下，學校的許多硬體設施以及對華族文化的維護，皆對學校的持續成長與發展具有不可抹滅的力量。

亞庇中學這間原以華語文為主要教學媒介的中學，在英屬北婆羅洲殖民地政府的教育政策下，以提供政府津貼而使原已加強英語文的亞庇中學，因接受英屬北婆羅洲殖民地政府改制而成為以英語文為主要教學媒介的中學，且其學生人數也因配合政府的會考制度而增加。後因1971年配合馬來西亞政府教育規定接受更大的津貼而成為一間國民型中學，改以馬來語文為主要教學媒介，教學媒介語的再度改變，曾導致學校的困難，學生人數下降，首相馬哈迪的英數理政策，似又提升學校的發展直到今日。亞庇中學在當地華族支持下創立與發展，為求永續生存，遂隨主政者政策之改變而轉變，這種保有生存卻仍維護族群語言與文化的本質，似正展現華族在居留地具有「適者生存」的自然法則。

¹⁰³ 2017年時，馬來西亞國民型中學學生每學年只需繳交馬幣200令吉，學雜費數目於2017年6月12日由亞庇福建會館執行秘書、亞庇中學校友黃國新提供。

徵引書目

一、檔案

“Colony of North Borneo, Five Year Plan of Education Development for the years, 1947-1952,” by R. E. Parry, Acting Director of Education (28 August, 1946) C. O 531/43/1. The National Archives, UK.

二、文獻彙編

北婆羅洲公立華僑中學，《北婆羅洲公立華僑中學高中第三屆初中第九屆畢業紀念刊》。沙巴亞庇：北婆羅洲公立華僑中學，1958年。

沙巴州亞庇中華總商會，《沙巴州亞庇中華總商會八十週年紀念特刊》。沙巴亞庇：沙巴州亞庇中華總商會，1991年。

沙巴州亞庇福建會館，《沙巴州亞庇福建會館 亞庇建國中學董事會手冊2006-2008》。沙巴亞庇：沙巴州亞庇福建會館，2006年。

沙巴崇正中學，《沙巴崇正中學十五周年紀念特刊（1965-1980）》。沙巴亞庇：沙巴崇正中學，1980年。

沙巴崇正中學，《沙巴崇正中學二十五周年紀念特刊（1965-1990）》。沙巴亞庇：沙巴崇正中學，1990年。

沙巴崇正中學，《沙巴崇正中學四十五周年紀念特刊（1965-2010）》。沙巴亞庇：沙巴崇正中學，2010年。

沙巴董聯會，《沙巴國民型華校董事會聯合會簡介》。沙巴亞庇：沙巴國民型華校董事會聯合會，2007年。

沙巴董聯會，《沙巴國民型華校董事會聯合會（沙巴董聯）簡介》。沙巴亞庇：沙巴國民型華校董事會聯合會，2013年。

亞庇中學，《馬來西亞沙巴州公立亞庇中學概況》。沙巴亞庇：亞庇中學，1968年。

亞庇中學創校60周年紀念特刊編輯委員會，《亞庇中學創校六十年周年紀念刊（1949-2009）》。沙巴亞庇：亞庇中學董事會（2008-2009），2009年。

馬來西亞福建人興學辦教史料集工委會編，《馬來西亞福建人興學辦教史料

集》。吉隆坡：馬來西亞福建社團聯合會，1993年。

UNESCO. *UNESCO Post-war Education Survey: The Colony of North Borneo 11 March to 23 March 1948*. Paris: UNESCO, 1948.

Federation of Malaya. *Education Act, No. 43 of 1961*. Kuala Lumpur: The Government Press, 1961.

Kota Kinabalu High School. "Bilangan Murid," June 29, 2017.

Kota Kinabalu High School. *Kota Kinabalu High School Sekolah Kluster Kecemerlangan, 2015*. Kota Kinabalu: K. K. H. S., 2015.

三、專書、期刊論文

周勝皋，《海外華文學校教育》。臺北：僑務委員會僑務研究室，1969年。

曹淑瑤，〈民族認同與母語教育：戰後砂拉越地區華文中學之研究〉，《臺灣東南亞學刊》，第8卷第1期（2011年4月）。

曹淑瑤，〈辦學與慈善：以檳城韓江中學的經營為例〉，《東吳歷史學報》，第26期（2011年12月）。

曹淑瑤，〈沙巴客家族群與教育：以沙巴崇正中學之興辦為個案研究〉，《馬來西亞人文與社會科學學報》，第4卷第2期（2015年12月）。

四、報刊

《光明日報》，馬來西亞，2011年。

《南洋商報》，新加坡，1925-1967年。

The Straits Times, Singapore, 1947-1967.

五、口述訪問與信件

訪問曾任沙巴崇正中學監學董事、董事長、沙巴州副首席部長拿督曹德安，2014年9月5日，於沙巴亞庇曹府。

訪問沙巴亞庇中學副校長黃厚勝，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

訪問沙巴亞庇中學監學董事陳俊杰，2016年8月29日，於沙巴亞庇中學。

訪問沙巴亞庇善導小學教師葉麗珍，2016年8月30日，於由沙巴董總前往沙巴崇

正中學途中。

亞庇福建會館執行秘書、亞庇中學校友黃國新來信，2017年4月27日、2017年6月12日。

六、網路資料

〈丘克海籲聯邦及西馬各州向沙看齊/制度化每年撥款改制中學〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=39485>（2013/11/01點閱）。

〈全國逾10萬華中生6華中非華裔生過半〉，收錄於「星洲網」：<http://www.sinchew.com.my/node/1649437/>全國逾10萬華中生6華中·非華裔生過半（2017/06/04點閱）。

〈庇中六十年發展作育英才功宏 陳友仁憾稱政府援助不成比例〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=3942>（2009/10/05點閱）。

〈庇中第四期校舍建築物完成 樓暨課室命名典禮〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=14241>（2010/10/21點閱）。

〈改制中學為華小生提供華文教育 並享有免費國民教育〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=44274>（2014/04/28點閱）。

〈亞庇中華工商總會簡介〉，收錄於「沙巴州亞庇中華工商總會網站」：<http://kkccci.com/%E9%97%9C%E6%96%BC%E5%95%86%E6%9C%83/%E7%B0%A1%E4%BB%8B>（2015/12/11點閱）。

〈容納逐年增加華小畢業生 庇中集資五百萬令吉 籌建「庇中綜合大樓」〉，收錄於「華僑日報網」：<http://www.ocdn.com.my/print.cfm?NewsID=55040>（2015/10/09點閱）。

“Bilangan Guru dan Murid.” Sekolah Tinggi Kota Kinabalu. Accessed June 26, 2017. http://kkhs.edu.my/modules/mastop_publish/?tac=STATISTIK.

“Enrolmen Pelajar 2009.” Kotta Kinabalu High School. Accessed June 26, 2017. http://www.smjk.edu.my/school/about.php?schid=72&schidx=695&page_type=pageid&pgid=I.

