

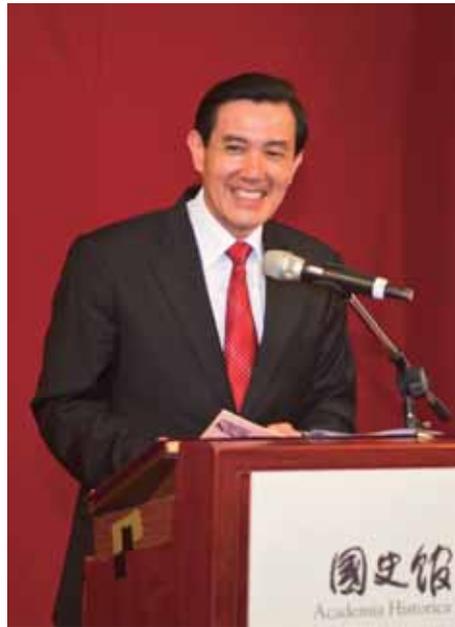
馬總統英九先生出席國史館「總統副總統文物館」 開幕典禮致詞

行政院吳院長、立法院王院長、司法院謝代院長、考試院關院長、監察院王院長，各部會首長，現場各位外交使節，各位女士、先生，各位貴賓：大家午安！大家好！

今天是中華民國雙十國慶，也是「總統副總統文物館」開幕典禮，英九受邀參加此一盛會，深感榮幸。

剛才透過館長的介紹，我們瞭解國史館其實從民國元年就已成立了，只不過在戰亂時期無法正常運作。中央政府在民國38年12月7日播遷來臺，遷臺初期，因國家財政窘困，連薪水都發不出來，所以直到民國46年才復館。在那個年代，甚至連臺灣銀行所發出的信用狀都被外國拒收，可見當時我們國家的處境可說是風雨飄搖、危如累卵。

當然，國史館的重要性不言而喻，它有一個重要職掌是典藏總統、副總統文物。各位可能也知道，「總統」這兩個字在憲法上的意義，不僅指一個人，也是一個機關。所以總統不是總統府的首長，總統府的首長是總統府秘書長。總統是憲法上的機關，總統與府院的關



馬英九總統

係是憲法上的關係；也因為這樣的關係，所以有必要由國史館來典藏、管理總統的文物。

事實上，誠如剛才館長所言，在憲法上，總統對外代表國家，所以在與外國打交道時，「一言可以興邦，一言可以喪邦」。這讓我想到1943年的「開羅宣言」，有人說，那只是一個暫時的新聞公報，並沒有錯！但那是包括我們中華民國蔣中正主席、美國羅斯福總統與英國邱吉

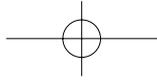
爾首相，三個國家元首所發布的公報，上面明文規定：日本竊自中國的領土，包括東三省、臺灣、澎湖必須歸還中華民國。三位元首用具體的文字所做的承諾，在國際法上就是條約。

大家一定很奇怪，真的是這樣嗎？這文獻收錄在當年美國《法規大全》（*Statutes at Large*）中，後來則歸入外交條約集，只要去翻查就可瞭解始末。不過，即使大家有爭議，但後來的「波茨坦公告」及1945年的日本降書，也都規定得非常清楚。有關這一點，國史館也花了非常多的功夫，特別在臺北賓館二樓把當年簽訂「中日和約」整個簽字的場景做成銅像，很清楚地把事實鋪陳出來，非常少見，也很重要。

我們希望外交部將這些有關的文件，包括「開羅宣言」、「波茨坦公告」、日本投降文書，乃至1952年的「中日和約」妥為收藏。當然，外交部做得很不錯，連1841年的「南京條約」也都收藏得很好；而除此之外，我們也要將與總統府有關的資料，妥善保存。國史館還原了「中日和約」的簽約現場，是非常有意義的事情，這個展覽也開放民眾參觀，希望可讓大家瞭解歷史真相。同時，外交部也出版了一本《中日和約答客問》，將相關的歷史很清楚

地做交代，發揮非常大的效果，很值得大家去重視。

歷史在時間久了之後，有時候會出現模糊的地方，或是有人刻意的想要去做改變。我們看到最近對於到底是誰領導抗戰，發生一些爭執，我們很積極地找出相關的文獻，是為了讓下一代清楚瞭解，到底是誰領導抗戰？我們的國軍一共犧牲了322萬人，少將以上就犧牲二百多人，如果不是我們的領導，別人是不可能有這麼大的力量與犧牲。其中僅是飛行員，就有四千多人殉職，可以想像，那是一場多麼慘烈的戰爭，沒有當時的國民政府，根本不可能承擔下來。這讓我想到1941年美國羅斯福總統在創立「羅斯福總統圖書館」時，所說過的一句話：「一個國家必須相信三件事，一是必須相信過去，二是必須相信未來，三是最重要的，必須相信民眾具有從過去學習，並加以判斷的能力，以創造未來。」（“A Nation must believe in three things. It must believe in the past. It must believe in the future. It must, above all, believe in the capacity of its own people so to learn from the past that they can gain in judgment in creating their own future.”）這是非常具有智慧的話。



「總統副總統文物館」外觀

王希智攝

我們必須要好好的保存歷史，下一代才能瞭解他們的父親、母親、祖父、祖母那個年代發生了什麼事。所以，我們非常支持國史館的做法，倒不是因為國史館是總統府的下屬機關，而是因為它扮演的角色，就跟所有保存歷史的機關一樣，都非常重要。

各位可以看看，我們國史館的英文名稱為Academia Historica；各位知道，中研院英文名稱為Academia

Sinica或Chinese Academy。The historical academy就是保存歷史的地方，因此我們希望往後展覽館能將所典藏的文物史料定期展覽，而重點不只是總統、副總統收受各界餽贈禮品，重點應在於這位總統說了什麼話？做了什麼事？謝謝大家！