

從職業訓練到學校教育—— 日治時期臺灣獸醫教育的轉型

沈佳姍

摘 要

本文探究日治時期臺灣獸醫教育學制的發展，據此理解臺灣獸醫證書的核發原委和臺灣獸醫師的學歷培訓概要。

研究結果包括：一、呈現日治時期臺灣設有提供獸醫學教育的相關機構及渠道，其各自的發展與異同互動。二、臺灣近代西式獸醫的教育，產生於1906年臺灣總督府農事試驗場的獸醫講習生，後因課程質量逐漸提升，符合獸醫執業考試科目（「獸醫開業試驗規則」）和獸醫教育指定科目（「獸醫蹄鐵工學則認可請求方」），故自1912年起畢業生可不經國家考試，直接申請獸醫證書執照（獸醫免許證），遂使臺籍獸醫人數快速增加。三、1919年「臺灣教育令」的實施，開啟臺灣職業教育屬學校教育的學制，且建立多所農業相關學校；同年，類似職業訓練機構的農事試驗場便停招講習生。四、各級農業相關學校雖有獸醫學的課程，但在日治時期僅1932年起高雄州立屏東農業學校畜產科、1943年起臺南州立臺南農業學校獸醫科和臺北帝國大學農學部獸醫學專攻，因課程條件符合法律規範，其畢業生得免經國家考試而申請獸醫執照。五、自農事試驗場講習生於1923年全部畢業，至1932年高雄州立屏東農業學校畜產科被政府「指定」可免試申請執照，此十年間臺灣獸醫執照的發放速度銳減。換言之，被官方認可得免試的獸醫學校，是影響著臺灣獸醫執照核發速度的要因。六、日治時期臺灣獸醫學制產生變革的主要社會因素，在1910年代前是出自臺灣社會對獸醫的需求，而自1930年代起則出於戰爭期間日本對獸醫的需求。

關鍵詞：畜牧獸醫、實業（職業）教育、獸醫教育、獸醫（師）、農業學校

From Vocational Training to School Education: The Transformation of Veterinary Education in Taiwan under Japanese Colonial Rule

Chia-san Shen^{*}

Abstract

This article studies the development of veterinary education system in Taiwan during the Japanese colonial era. The purpose is to understand the origin of the issuance of veterinary certificates and the training of veterinarians on the island.

Major findings of this research are the following:

1. Taiwan developed several institutions and channels that provided veterinary education during the Japanese colonial era. They shared certain similarities but also differences.

2. The education system of modern Western-style veterinarians in Taiwan began in 1906 by the veterinary trainees at the Agricultural Research Institute of the Taiwan Governor's Office. The quality of their training gradually improved and came to meet the requirements of the government's "Veterinarian License Test Rules" and "Study Principles of Veterinary and Hoof Repairer." After 1912 the trainees could obtain a Veterinarian License without passing national examination. This rapidly increased the number of veterinarians in Taiwan.

3. The implementation of the "Taiwan Educational Decree" in 1919 opened up the educational system to include vocational education and established a number of agricultural-related schools in Taiwan. As a result, the Agricultural Research Institute, which provided courses similar to those at the new schools, stopped its lecture system in 1919.

^{*} Associate Professor, Department of Humanities, National Open University

4. Although rural agriculture-related schools offered courses in veterinary medicine, only three departments' graduates could apply for Veterinarian License without national examination before 1945. They were Animal Husbandry Department at the Pingtung Agricultural School in Kaohsiung (since 1932), Veterinary Medicine Department at the Tainan Agricultural School in Tainan (since 1943), and Veterinary Medicine Specialization of Agriculture Department at the Taipei Imperial University (since 1943).

5. The trainees at the Agricultural Research Institute had all graduated by 1923, and the graduates of Animal Husbandry Department at the Pingtung Agricultural School began to receive Veterinarian Licenses in 1932. During the ten years in between, the speed of issuing Veterinarian Licenses in Taiwan dropped sharply. In other words, the existence of an officially "designated" veterinary school was the main factor affecting the speed of issuing veterinary certificates in Taiwan.

6. Before the 1910s, the principal condition that brought about the aforementioned changes in Taiwan's veterinary education was the demand for veterinarians in the Taiwanese society; after the 1930s it was Japan's demand for veterinarians during the war.

Keywords: Animal Husbandry and Veterinary Medicine, Vocational Education, Veterinary Education, Veterinarian, Agronomy Agriculture

從職業訓練到學校教育—— 日治時期臺灣獸醫教育的轉型*

沈佳姍**

壹、前言

關於近代臺灣在西方學術脈絡下產生的獸醫，其出現、流變與對社會影響，學界已有不少研究論著，惟內容因議題主旨而各有著重。其中，針對臺灣西式（或西洋）獸醫教育史之研究，約可分為以下幾類。

第一類是論介臺灣總督府農事試驗場中獸醫教育的發展。如簡基憲、朱碧娥的〈臺灣總督府獸醫講習生〉一文，係以短篇介紹1895至1910年間臺灣總督府農事試驗場的獸醫教育體制和幾位較知名的獸醫學生。由此更進一步發展的研究成果為沈佳姍之〈日治前期臺灣獸醫的誕生及其社會功能（1895-1920）〉，該文透過近代獸醫的培訓、就業與職掌面向，以1900至1919年間臺灣總督府農事試驗場為核心，詳述臺灣近代西式獸醫教育的發展、學生畢業後的就業情形，以及從西式獸醫人數和教育的展開，探看19世紀末期以降臺灣社會對動物管理方式和態度的變化。¹

* 本文為科技部研究計畫「近代臺灣獸醫的培訓與範式初探——以臺灣獸醫教育史為核心的比較觀察（107-2410-H-180-001-）」與「戰後臺灣獸醫教育的轉折與新範式初探（1945~1970）（108-2410-H-180-001-）」研究成果之一。感謝國立中興大學獸醫學系王孟亮教授和國立臺南大學附屬高級中學校長室在研究過程中的協助，以及兩位匿名審查人和編輯小組的指正。承蒙上述補助機構科技部以及諸位專家學者們的協助，謹此特申謝忱。
收稿日期：2021年7月7日；通過刊登日期：2021年8月30日。

** 國立空中大學人文學系副教授

¹ 簡基憲、朱碧娥，〈臺灣總督府獸醫講習生——記臺灣獸醫教育100週年 上〉，《動植物

第二類是獸醫教育機構和相關制度等。如沈永紹的〈獸醫教育訓練〉、林本欽和大橋義光《二十世紀臺灣畜牧獸醫概要》和林正忠〈臺灣獸醫病理史概述〉等文。該等作者以其擔任獸醫師的自身經歷所聞與獸醫師前輩的口述歷史，對臺灣獸醫界之教育機構、師資與專家、防疫作為與機構、行政管理單位與法令機制等，幾近全面地概要介紹。這類文章不足之處是沒有註腳，偶有參考書目和口述資料來源。而參考書目多為二戰後的出版品，加以作者本人的經歷也多發生在二戰結束之後，因此文章所述幾乎多為戰後臺灣獸醫界的發展。對於1945年前臺灣獸醫教育界與師資的介紹，上揭文章雖然少了史料作為論述基礎，但透過前輩的口述（如林正忠文主要引自林本欽之口述，沈永紹文似也引用林本欽的資料），也為1945年前臺灣獸醫界的教育機構和師資，提供言簡意賅的介紹，使後人可藉此重要基礎，進一步探究日治時期臺灣獸醫教育界的發展等議題。² 然而，或許是因為資料來源的不同，上揭文章的敘述偶爾會與史料記載有所不同。³ 這類別中還有一種是研究日本國內獸醫史的論著，如《日本獸醫學史》、《日本獸醫學之進展》、《畜產發達史》、《日本農學發達史》等專書或論文，以全書或單一篇章的篇幅探討日本獸醫學史，是後人用以理解日本獸醫學在教育體制和法律層面變化的極重要參考文獻。只是，臺灣雖一度是日本的殖民地，上揭日本獸醫史

防疫檢疫季刊》，第13期（2007年7月），頁4-6；簡基憲、朱碧娥，〈臺灣總督府獸醫講習生——記臺灣獸醫教育100週年下〉，《動植物防疫檢疫季刊》，第14期（2007年10月），頁4-6；沈佳姍，〈日治前期臺灣獸醫的誕生及其社會功能（1895-1920）〉，《國史館館刊》，第57期（2018年9月），頁1-38。

² 沈永紹，〈獸醫教育訓練〉、〈獸醫師（佐）考試及管理制度〉，收入動植物防疫檢疫局編，《臺灣獸醫發展史》（臺北：動植物防疫檢疫局，2002年），頁59-74；林本欽、大橋義光，《二十世紀臺灣畜牧獸醫概要》（臺北：秀威資訊科技公司，2008年）；林正忠，〈臺灣獸醫病理史概述〉，收入鄭謙仁總編輯，《中華民國比較病理學會20週年紀念特刊》（臺北：比較病理學會，1994年），頁31-61。

³ 如沈永紹，〈獸醫教育訓練〉（收入動植物防疫檢疫局編，《臺灣獸醫發展史》）乙文中提到「1906-1911年間，經臺北州農事試驗場6個月培訓之獸醫見習生，考試及格即得為獸醫」（頁67）、「高等農林學校在1922年，增家畜飼養學及家畜衛生學兩講座……」、「臺北帝國大學……在畜產學、熱帶畜產學、家畜衛生學及家畜病理學四個講座外，再增加解剖學講座，合併成為獸醫學科。故1943年設立獸醫學科，下設……五個講座課程，當時有15名日本籍學生」（頁60）之論述，即與史料紀錄有異。這部分詳參本文圖1、第二章第一節，以及第三章第二、三節之說明。

的專書或論文中卻鮮少提及臺灣。⁴

第三類是校史論著。一則如王孟亮編著《國立中興大學獸醫學院獸醫學系》、臺大獸醫學系系史編輯小組所編《走過一甲子的臺大獸醫》等，為記述各該獸醫教育機構的歷史梗概和師生回憶，而沒有綜觀整體臺灣獸醫教育的發展。⁵二則如探討臺灣教育史的論文，但不論是研究實業學校、高等學校，⁶或是針對特定學校之校史發展論述，也甚少詳述獸醫教育如何發展。⁷至於文史學界在研究日治時期臺灣的獸疫防治或畜產史時，部分內容可能觸及獸醫在防疫或畜產改良中的角色，以及民間社會對於相關措施或人員的應處。然而，這類論文也因主旨屬性，故而對臺灣獸醫史的發展並無脈絡性或整體性申論。⁸

截至2021年9月，全臺灣共有四所大學設有獸醫科系甚至獸醫學院，分別是：國立臺灣大學、國立中興大學、國立嘉義大學和國立屏東科技大學。另外則有中國醫藥大學設有中獸醫碩士學位學程，和亞洲大學設有學士後獸醫學系。⁹

⁴ 如白井恆三郎，《日本獸醫學史》（東京：文永堂，1944年）；農林省畜產局編，《畜產發達史 本篇》（東京：中央公論事業出版，1966年）；日本獸醫學會，《日本獸医学の進展：日本獸医学会創設100周年記念出版》（東京：日本獸醫學會，1985年）；全國農業學校長協會編，《日本農学發達史》（東京：農業圖書刊行會，1943年）。

⁵ 王孟亮編著，《國立中興大學獸醫學院獸醫學系》（臺中：國立中興大學獸醫學系印，2000年）；臺大獸醫學系系史編輯小組編輯，《走過一甲子的臺大獸醫》（臺北：臺大獸醫專業學院，2008年）。

⁶ 「實業」和「高等學校」是日文也是中文，前者指農、礦、工、商等經濟事業的總稱，也稱為「產業」；後者指大學、專門學院和高等專科學校的統稱。

⁷ 如金柏全，〈日治時期臺灣實業教育之變遷〉（臺北：國立臺灣大學歷史系碩士論文，2008年）；許佩賢，〈日治時期臺灣的實業補習學校〉，《師大臺灣史學報》，第6期（2013年12月），頁101-148；謝濟全，《山子頂上的草根小紳士：日治時期嘉義農林學校之發展》（臺北：稻鄉出版社，2009年）；林景淵編撰，《國立中興大學前身：農專、高農時期發展沿革》（臺中：國立中興大學，2018年）等。

⁸ 如邱淵惠，〈牛與臺灣傳統農村社會之研究：清治時期至日治時期〉（臺中：東海大學歷史研究所碩士論文，1994年）；陳明達，〈日治時期臺中地區豬隻畜產改良之發展（1897-1945）〉（臺北：國立政治大學臺灣史研究所碩士論文，2012年）；沈佳嫻，〈牛豬並濟——日本時代臺灣獸疫預防的轉向〉，《屏東文獻》，第18期（2014年12月），頁255-298；朱丰中，〈臺灣牛瘟防治之研究（1895-1923）〉（臺北：國立臺灣師範大學臺灣史研究所碩士論文，2014年），頁66、72-83。

⁹ 〈109學年度大專校院一覽表〉，收入「教育部 109學年度大專校院一覽表資訊網」：<https://reurl.cc/EnEkek>（2021/9/3點閱）。

上述獸醫科系的歷史，可從各校的校史中回顧尋繹，但至今尚未出現比較性研究，探討上揭學校—尤其是前四所日治時期已經成立的學校—獸醫科系在當時的發展異同，以及其間與獸醫師資格和獸醫執照發放之關聯。因此本文擬延續前人研究成果，藉由各種檔案資料，首先釐清包含上述四校在日治時期獸醫教育之發展進程與組織之異同。接著，擬透過前述組織機構與獸醫取得資格法律等的比較，來探究日治時期臺灣的獸醫師教育、獸醫專業認證法制和社會實況等的對應關係。這期間歷經1919年實施「臺灣教育令」使學制（即學校教育制度）大幅修改，是否也為臺灣的獸醫教育和獸醫證照取得帶來影響，亦將是本研究擬探討的問題之一。

貳、農事試驗場與農林學校中的獸醫教育

一、近代臺灣西式獸醫教育源起——農事試驗場之職業訓練

日本近代的西洋獸醫教育，源自1873年陸軍省設置的馬醫學舍（1903年改為陸軍獸醫學校）。之後為了牛疫防治，1876年內務省改革農業教育，在勸業寮（按：指稱鼓勵就業的講學兼住宿處）內藤新宿試驗場設置農科和獸醫科，隔年成為駒場農學校（後成為東京農林學校，1890年改名東京帝國大學農科大學）。1880年，日本更在30個道府縣內開設獸醫學校、獸醫講習所、獸醫傳習所等等。惟1885年公布「獸醫免許規則」（按：獸醫任免規則）¹⁰ 規定獸醫的條件後，上述機構多被廢止，僅少數在改組後繼續獸醫學教育。之後歷經改組、合併、新設，至1895年時，全日本已有陸軍獸醫學校、下總種畜場（1919年改名東京帝國大學農學部實科）、札幌農學校（1907年改名東北帝國大學農科大學）、東京帝國大學農科大學（原駒場農學校）、小石川私立獸醫學校、私立東京獸醫學校（1910年改名日本獸醫學校，1911年改名日本獸醫畜產大學）、長崎獸醫學校、岩手縣私立獸醫學校、麻布獸醫學校（原東京獸醫講習所）、大阪府立農學校

¹⁰ 「免許」為日文，意指受到官廳的「許可」所執行之事。在法令層面中的「免許」，還包括對於禁止行為、特定場合、特定人士等的行政處分。

（後大阪府立大學農學部）、大分縣立三重農學校等校，設有專門的獸醫學科。1895至1911年間，又成立了盛岡高等農林學校、鳥取縣立倉吉農學校、青森縣立畜產學校、北海道廳立空知農業學校、鹿兒島縣立鹿屋農學校、岡山縣立高松農學校、熊本縣立阿蘇農學校、島根縣立農林學校、宮崎縣立高鍋農學校的獸醫科。¹¹ 上述學校獸醫科的學習時間為三至四年，培養出多名獸醫，貢獻日本的畜產興業。

近代臺灣西式獸醫正式教育的開啟，也是源自1895年日本統治臺灣後，臺灣總督府在各地農事試驗場招收的獸醫講習生，且講習生的資格限定為臺灣人。¹² 若為在臺的日本人，則是可以透過軍隊獸醫的管道學習。其中，農事試驗場獸醫講習生的制度自1906年開始，至1923年廢止期間，其學制和課程的概要與發展如圖1。

從圖1所示，臺灣總督府農事試驗場自1906年7月增加「獸醫講習生」，一年後（1907年8月）即調整學制，改為農事、獸醫和林業三個專科，且調降入學年齡、增加修業時間和科目。1911年尾，學制再大幅調整，包括：刪除林業科，使併入農科；獸醫科的修讀時間增為三年，並增加不少專業科目。新制的獸醫科課程比過去增加且深入，約等於當時日本本土甲種農學校獸醫學科的程度。¹³ 「臺灣獸醫免許規則（按：臺灣獸醫任免規則）」也在1912（大正元）年2月，於原規則第四條再加上：在臺灣總督府農事試驗場受過三年以上獸醫術的講習並取得畢業證書者，不用經過國家檢定考試，就可取得獸醫證書（原文為「獸醫免許證」，即獸醫資格證書）。¹⁴ 此舉是對臺灣總督府農事試驗場獸醫科教育的肯定。

¹¹ 日本獸醫學會，《日本獣医学の進展：日本獣医学会創設100周年記念出版》，頁427-430；農林省畜産局編，《畜産発達史 本篇》，頁1765、1785-1787；全國農業學校長協會編，《日本農学発達史》，頁546-551。

¹² 臺灣總督府，《臺灣事情 昭和五年版》（臺北：臺灣總督府，1930年），頁145。

¹³ 依1899年「農業學校規程」，甲種生為招收滿14歲、四年制高等小學校畢業者，入學3年；乙種生為招收滿12歲、四年制尋常小學校畢業者，入學3年。參見三好信浩，《日本の産業教育：歴史からの展望》（名古屋：名古屋大學出版會，2016年），頁210。

¹⁴ 「明治三十三年二月府令第八號臺灣獸醫免許規則中改正」（1912年2月11日），〈明治45年2月臺灣總督府報第3439期〉，《臺灣總督府（官）報》，國史館臺灣文獻館藏，典藏號：0071013439a001。

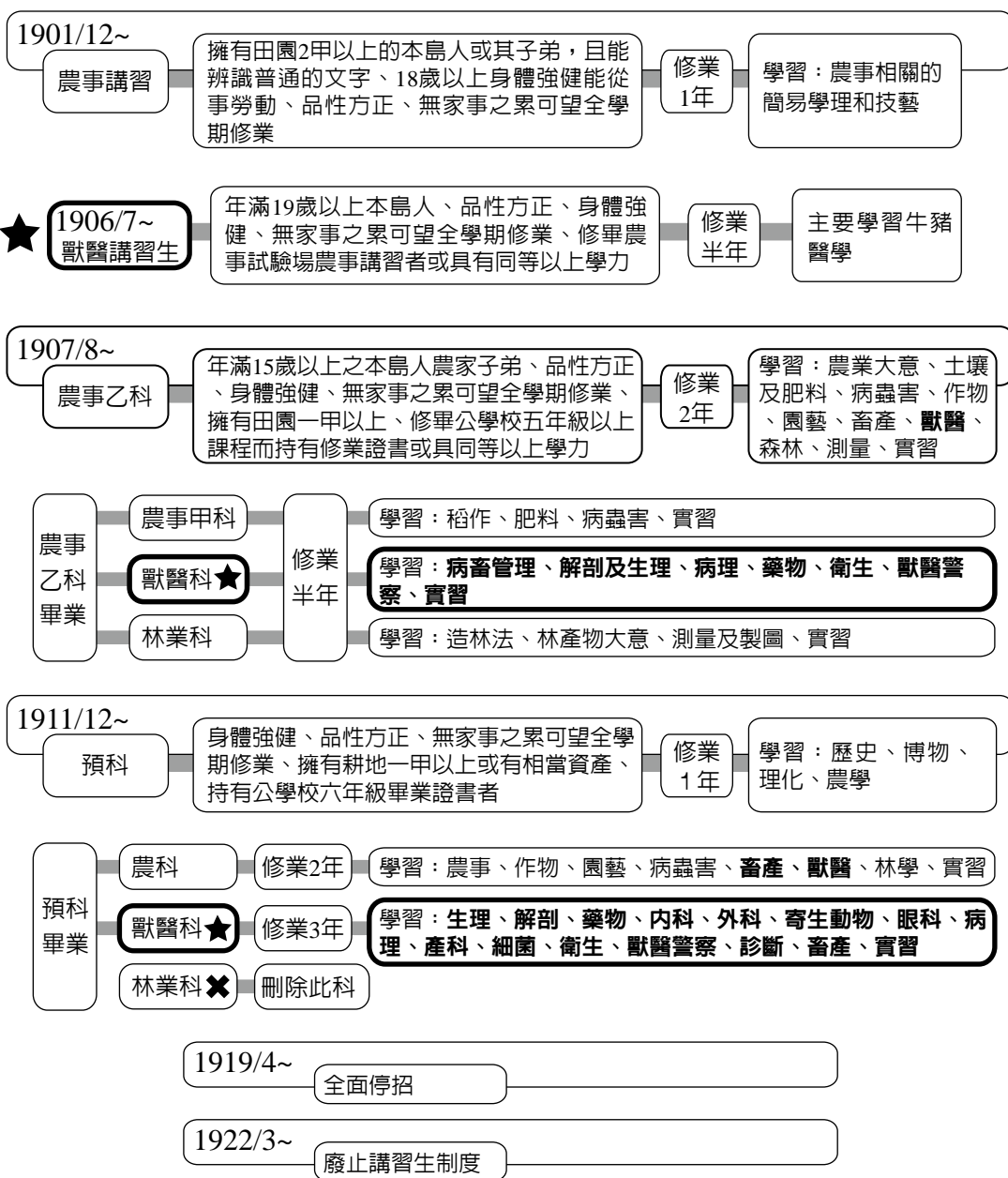


圖1、臺灣總督府農事試驗場講習生之學制變化

資料來源：「臺灣總督府農事試驗場講習生規程」（1909年3月28日），〈明治42年3月臺灣總督府報第2668期〉，《臺灣總督府（官）報》，國史館臺灣文獻館藏，典藏號：0071012668a006；「臺灣總督府農事試驗場講習規程」（1911年12月24日），〈明治44年12月臺灣總督府報第3403期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071013403a001；臺灣總督府，《臺灣事情 昭和五年版》，頁145。

除了臺灣總督府農事試驗場有以類似職業（日文稱為「實業」）訓練培訓獸醫講習生，另一方面，臺灣學校教育中的實業教育也可能包含農學課程。如1902年7月，臺灣總督府國語學校設置實業部，分電信、鐵道、農業三科，招收17至24歲，有國語學校國語部二年級以上學力的臺灣人入學。其中，農業科須修讀二年，學習耕種、養畜、農產製造、農業經濟等課程。¹⁵ 只是1906年起，農業科停止招生。1907年3月，待農業科8人畢業後，該科更被廢止。原因是當局認為「把臺灣人的實業教育置於國語學校的一分科，在時序變遷下是否適當，需要再多加考慮」。加以當時還有臺灣總督府農事試驗場等機構也從事實業教育，學生來源和實際需要有限，故而最後被撤廢。¹⁶

又例如在公學校（按：限臺灣人就讀的國民小學），1912年起也可視地方情況增設農、工、商等實業科，招收公學校男性畢業生，入學修讀二年。¹⁷ 然而以1913年的六年制和四年制公學校農業科教材為例，其授課內容係以農耕農作方法為主，佐以少數臺灣常見農業動物，如蜜蜂、蠶、牛羊豬雞魚之品種認識和飼養管理法。¹⁸ 因此公學校農學教育中的獸醫學相關內容其實很薄弱。可以說，公學校和國語學校實業部農學科，雖然有「養畜」課程，不過著重在畜養，並沒有獸醫課程。

相對於臺灣，日本本土則在1899年2月已實施「實業學校令」，訂定實業學校包括工業學校、農業學校、商業學校、商船學校及實業補習學校；蠶業學校、山林學校、獸醫學校及水產學校均視為農業學校。1909年3月再指定，若實業學校作為高等教育之用，則視為實業專門學校，依從「專門學校令」。¹⁹ 但臺灣在

¹⁵ 「臺灣總督府國語學校規則」（1902年7月6日），〈明治35年7月臺灣總督府報第1182期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071011182e001。

¹⁶ 臺灣總督府民政部學務課，《臺灣學事要覽》（臺北：臺灣總督府民政部學務課，1919年），頁50-51。

¹⁷ 臺灣總督府民政部學務課，《臺灣學事要覽》，頁86-87。

¹⁸ 臺灣教育會，《公學校教授要目》（臺北：臺灣教育會，1913年），頁1-14、290。

¹⁹ 「実業学校令ヲ定ム」（1899年2月6日），〈公文類聚・第23編・明治32年〉，《行政文書》，日本國立公文書館藏，典藏號：類00861100；「実業学校令中ヲ改正ス」（1903年3月26日），〈公文類聚・第27編・明治36年〉，《行政文書》，典藏號：類00959100。此外，1917和1918年在臺北開設的商業學校和工業學校，則是在臺日本人最早的實業教育機構。參見臺灣總督府，《臺灣事情 昭和五年版》，頁145。

1919年「臺灣教育令」實施前，其實沒有臺灣人可就讀的專門實業學校，更沒有含獸醫學教育的專門學校；教授獸醫學的主要場所，僅臺灣總督府農事試驗場而已。而且比起學校教育，重視「實業」的農事試驗場，更像是職業訓練機構。

二、1919年「臺灣教育令」開啟農林學校的學校教育

因應國內外情勢變化和臺灣社會變遷，臺灣總督府針對臺灣人的教育，1919年4月1日起實施「臺灣教育令」。該令要點有三：一、教育以德育為主，尤其普通教育和師範教育。二、健全普通教育，尤其女子教育，同時重視實業教育。三、面對修讀時間延長的需求，增開專門教育。²⁰ 至於在臺日人仍沿用日本本土的教育體制。

「臺灣教育令」將在臺灣的臺灣人教育分為普通、實業、專門及師範教育四類。其中，「普通教育」如公學校。「實業教育」則是提供農、工、商等實業相關的知識技能，兼培養德性。其學校分為實業學校和簡易實業學校，均招收公學校六年級畢業或同等以上學力者，但前者讀三至四年，後者讀二年。「專門教育」提供高等的學術技藝，兼涵養德性。其學校為專門學校，招收高等普通學校畢業生或預科畢業生，修讀三至四年；也可設預科，招收公學校畢業生。²¹

「臺灣教育令」實施的同時，總督府於1919年4月1日設立「臺灣公立臺北工業學校」（今國立臺北科技大學）、「臺灣公立臺中商業學校」（今國立臺中科技大學）、「臺灣公立嘉義農林學校」（今國立嘉義大學）三所「臺灣公立實業學校」，也是臺灣最早提供臺灣人就讀的實業學校。三校均修業三年，招收公學校六年級畢業生。另外並成立屬於專門教育的「臺灣總督府農林專門學校」（今國立中興大學）。以上四校中，「臺灣公立嘉義農林學校」和「臺灣總督府農林專門學校」都是農業學校，也都是臺灣第一所農林學校；兩校的學制如表1，都是招收公學校六年級畢業生，農業科課程均包括畜產及獸醫學。

²⁰ 臺灣教育會編，《臺灣教育沿革誌》（臺北：臺灣教育會，1939年），頁91。

²¹ 「臺灣教育令」（1919年1月12日），〈大正8年1月臺灣總督府報第1738期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071021738a014；「臺灣公立簡易實業學校規則」（1919年4月20日），〈大正8年4月臺灣總督府報第1812期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071021812a003。

表1、臺灣公立嘉義農林學校和臺灣總督府農林專門學校比較（1919）

	臺灣公立嘉義農林學校（實業學校）	臺灣總督府農林專門學校（專門學校）
成立時間	1919年4月1日（9月26日正式開校）	1919年4月1日（6月19日開始授課）
設立位置	嘉義廳嘉義西堡山仔頂庄	臺北廳大加蚋堡臺北城內。初在臺北師範學校（今臺北市立教育大學）從事創立事務，不久後借用臺北城內西門街舊廳舍辦公和作為校舍
入學要求	招收公學校六年級畢業的臺籍生。學生須通過入學考試，還需「品行方正、身體強健、志操堅實」，通過體格檢查，並有保證人	
修業時間	三年	預科三年+本科三年
學費	學費每學年12圓， 分三學期繳交，每學期4圓	預科—每學年15圓，每學期5圓； 本科—每學年20圓，第一、二學期7圓， 第三學期6圓
生員	全校學生限240名內， 每班（學級）學生數最多40人	預科和本科各招收150名以內的學生， 每班（學級）學生數最多40人
課程	第一、二年為共同課程：修身、國語、數學、理化、博物、體操、農業通論、土壤、肥料、作物園藝、畜產（大意〔概要〕，每週1小時）、病蟲學、實習	預科學習：修身、國語及漢文、英語…
進階課程	第三學年分為農業科及林業科， 學生擇一選修	本科分為農業及林業兩科， 招收預科畢業生
	農業科學習：農產（大意）、獸醫（大意，每週1小時）、測量、養蠶、法規及經濟、實習	農業科學習：地質學、昆蟲、植物學及細菌學、作物、園藝、畜產及獸醫學（第三學年，每週3小時）、土壤及肥料、養魚（第三學年，每週1小時）、實習
1919年招生	預計招生人數：實際報名人數， 為70：148	預計招生人數：實際報名人數， 預科為30：53

資料來源：「臺灣公立實業學校規則」（1919年5月4日），〈大正8年5月臺灣總督府報第1824期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071021824a001；「公立實業學校ノ名稱、位置」（1919年4月2日），〈大正8年4月臺灣總督府報第1797期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071021797a010；「農林專門學校規則」（1919年6月8日），〈大正8年6月臺灣總督府報第1853期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071021853a001；「臺灣教育令ノ反響ニ關スル件報告」（1919年1月1日），〈大正八年臺灣總督府公文類纂十五年保存第四十三卷教育〉，《臺灣總督府檔案》，國史館臺灣文獻館藏，典藏號：00006716023。

1920年，臺灣的地方制度改為五州二廳制；隔一年4月起，各種中等學校（含工業、商業和農林學校）轉由州政府管理，各相關學校因此易名。如「臺灣公立嘉義農林學校」改名為「臺南州立嘉義農林學校」。修讀時間和課程內容大致同前。²² 至於臺灣總督府農林專門學校，因屬於專門學校，故主管機關仍是總督府而不改為地方政府。雖然如此，該校的學制在1921年也有修改。如自4月1日起增加招生人數上限，學費也調成預科每年收20圓，本科收25圓。1922年2月，又為了呼應臺灣農林業實際狀況及符合未來所需，故以先修讀基礎學科，後修讀專門學科的原則，大幅修改課程內容。如本科中的農業科，改為修讀植物病理學、應用菌學、動物學及昆蟲學、家畜飼養學、畜產學、獸醫學及各種實習等課程。²³

另一方面，由於1919年起實業和專門學校等學校教育機構的設置，臺灣總督府農事試驗場因此停止招募講習生，待既有的講習生畢業後，講習制度即廢止。²⁴ 故而講習生們全數畢業的1922年3月，農事試驗場的講習生制度正式廢止。²⁵ 1923年3月公告的「州廳農事試驗場規則」，亦已無教育、講習生等業務。²⁶

與此同時，是臺灣總督府以「有鑑本島民眾實情、撤去內臺差別教育、達到教育均等」，於1922年4月1日起實施新版「臺灣教育令」，規定「在臺灣的教育依本令實施」，²⁷ 確立臺灣島內所有人種都一體的內臺共學學制。在此新制下，臺灣的中學教育及實業教育大體按照日本本土的學制，但入學資格增加公學校六年級畢業者。專門教育和大學教育則完全按照日本本土規定。對於臺灣島內

²² 「臺灣公立實業學校規則中改正」（1921年3月9日），〈大正10年3月臺灣總督府報第2328期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071022328a001。

²³ 「農林專門學校規則中改正」（1921年3月1日），〈大正十年臺灣總督府公文類纂永久保存第三十六卷教育〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00003172008；「農林專門學校規則中一部改正ノ件」（1922年2月1日），〈大正十一年臺灣總督府公文類纂永久保存第一四九卷教育〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00003419012。

²⁴ 臺灣總督府，《臺灣事情 昭和五年版》，頁145。

²⁵ 臺灣教育會編，《臺灣教育沿革誌》，頁881-883。

²⁶ 「州廳農事試驗場規則」（1923年3月30日），〈大正12年3月臺灣總督府報第2906期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071022906a001。

²⁷ 「教育令改正二關スル件」（1922年4月1日），〈大正11年4月臺灣總督府報第2620期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071022620e001。

原本不相容的日、臺人學制，則透過修改入學和畢業條件等方法，使之統一、合併。²⁸ 簡言之，此後臺灣中等教育以上的學制，以同於日本本土為原則，也使臺灣的教育與日本接軌。

叁、學校教育中的獸醫學課程

一、州廳立農業學校

在新「臺灣教育令」下，屬初等教育的臺灣公立公學校（原臺灣公學校），男學生五、六年級時的實業課程改為「隨意課程」，可以擇一選修農、商、手工課。公學校也可設置高等科和補習科，以二年時間學習比原農、商、手工課程之上更深一層的知識，或當地土地業務。²⁹ 然而，這些課程類似過去公學校和國語學校實業部農學科一樣，即便有極少數出現「養畜」課程，也著重在畜養，而非獸醫訓練。實業教育方面，1922年4月1日發布之「臺灣公立農業學校規則」，規定農業學校可依地方狀況設置農業科、養蠶科、園藝科、畜產科、林業科、其他等學科（仍無特別提出獸醫科），也可並置實業補習學校。農業課程，係各校從作物、園藝、土壤、肥料、作物、病蟲害、畜產、家畜、生理、農林工學、獸醫、水產等課程中選擇授課。³⁰ 即在「臺灣公立農業學校規則」的規範下，原則上農業學校可以設置農業科和畜產科等科，但不能設置獸醫科。獸醫學的教育，是從屬於農業科和畜產科等科別之下的課程內容。

在「臺灣教育令」與「臺灣公立農業學校規則」之下，至1945年為止，全臺灣共成立9間州廳立的農業學校，如表2。

²⁸ 臺灣教育會編，《臺灣教育沿革誌》，頁110-111。

²⁹ 「臺灣教育令」（1922年2月15日），〈大正11年2月臺灣總督府報第2583期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071022583a007。

³⁰ 原「臺灣公立實業學校規則」亦同步廢止。「臺灣公立農業學校規則」（1922年4月1日），〈大正11年4月臺灣總督府報第2620期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071022620e017。

表2、臺灣州廳立農業學校成立與變遷簡表

成立時間	校名	修讀時間	校址與搬遷	學科
1919/4	臺南州立嘉義農林學校 (原臺灣公立嘉義農林學校)	三→ (1926) 五年	山仔頂→嘉義市	農業科、林業科
1926/4	臺北州立宜蘭農林學校	五年	金六結→宜蘭市	農業科、林業科
1928/4	高雄州立屏東農業學校	五年	屏東街	農業科、畜產科
1937/4	臺中州立臺中農業學校	五年	西屯庄→橋子頭	農業科、園藝科
1938/4	新竹州立桃園農業學校	五年	桃園街	農業科、農產加工科
1939/4	臺南州立臺南農業學校	五年	永康	農業科、農業土木科、畜產科 (1941/4→獸醫科)
1941/4	花蓮港廳立花蓮港農林學校	五年	吉野庄	農業科、林業科
1943/4	臺中州立員林農業學校	四年(因戰爭)	員林街	科別不詳
1944/4	新竹州立新竹農業學校 (原新竹商業學校)	四年(因戰爭)	新竹市	科別不詳

說明：1943年因戰爭吃緊需要青年從軍，中學校及實業學校的修讀時間一律縮短一年。³¹

資料來源：臺灣總督府，《臺灣事情 昭和十四年版》（臺北：臺灣總督府，1939年），頁184；「實業學校ノ名稱、位置、修業年限、入學資格及設立團體名中改正」（1943年3月31日），〈昭和18年3月臺灣總督府官報第296期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0072030296a017。

表2所示的9所州廳立農業學校，總計在1919年設置1所，1920年代設置2所，1937至1939年間設置3所，1941至1944年間再設置3所，修讀時間三至五年。因共學制緣故，同時有臺、日籍學生入學，但日籍生的人數占比一直較低。教員方面，則均是以日籍教師占絕大多數。³² 而這9校之中，就目前史料所見，僅高雄

³¹ 沈永紹，〈獸醫教育訓練〉，收入動植物防疫檢疫局編，《臺灣獸醫發展史》，頁60。

³² 臺南州教育課，《昭和十四年版 臺南州學事一覽》（臺南：臺南州教育課，1939年），頁2；《昭和十三年度高雄州立屏東農業學校一覽表》（出版項不詳），國立臺灣圖書

州立屏東農業學校和臺南州立臺南農業學校設有畜產科。這兩校的畜產科（或改為獸醫科），也分別於1932年和1943年被「臺灣獸醫免許規則」指定，允其學生可以畢業證書申請獸醫證。³³ 由於上述部分學校留存的史料極少，以下僅就史料較多且可查知者，比較其學制如表3。

表3、含獸醫課程之州廳立農業學校學制比較

	臺南州立 嘉義農林學校	臺北州立 宜蘭農林學校	高雄州立 屏東農業學校	臺南州立 臺南農業學校
成立時間	1919/4臺灣公立 嘉義農林學校 1938/7搬嘉義市	1926在金六結創立； 1928/5搬至宜蘭市	1928/4/1在屏東街設立 1931/3學校搬至屏東市 歸來759番地（屬屏東街）	1939/4/1設立 1940/7搬至永康 庄永康555號地
學科修業	農業科、林業科，讀三年 1926改讀五年	農業科、林業科，讀五年	農業科、畜產科，讀五年	農業科、農業土木科、畜產科（1941/4改為獸醫科），讀五年
招收	小/公學校畢業或同等學力以上	尋常小學校（按：普通國民小學，限日本人就讀）畢業或同等學力以上	尋常小學校畢業程度以上。入學前須通過入學測試，有身體檢查書和保證人	12歲以上、小/公學校畢業或同等學力以上
學費		同右	每學年三學期，每學期10圓，共計30圓	
		肥料、畜產獸醫（畜產論和獸醫大意）、農產製造、林學、臺灣語、實習。	農業科學習：英語、農業泛論、作物、園藝、畜產、養蠶、養魚、林業、臺灣語、農業法	

館藏，無頁碼；一記者，〈臺南農業學校を見る〉，《臺灣畜產會會報》，第5卷第3期（1942年3月），頁95-99；〈屏東農業學校卒業者名簿〉，《臺灣之畜產》，第1卷第5號（1933年5月），頁81-82。

³³ 「臺灣獸醫免許規則第四條第二號ニ依ル實業學校指定」（1932年2月16日），〈昭和7年2月臺灣總督府報第1451期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071031451a001；「臺灣獸醫免許規則第四條第二號ニ依ル學校指定中改正」（1943年10月7日），〈昭和18年10月臺灣總督府官報第455期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0072030455a002。

課程		<p>每年都有農產加工實習；</p> <p>第三到五年有畜產實習：</p> <p>第三學年—家禽飼養管理、飼料作物栽培、產卵調查、寄生蟲驅除；</p> <p>第四學年—家畜飼養管理、雞的孵化育雛；</p> <p>第五學年—搾乳和牛乳檢查、家畜家禽去勢、家畜診療、實驗、羊毛剪毛加工、埋草製造、奶油起司、燻肉製造。</p>	<p>制、農產加工、實習。</p> <p>畜產科學習：英語、農業泛論、作物園藝、土壤肥料、畜產、牧場管理、家畜生理、家畜傳染病、病理、藥物、病畜管理、獸醫警察、臺灣語、畜產法規、農產加工、實習。</p>	
1938/4/25修改課程和授課時數。當時有「畜產、獸醫、實習」課程修改			<p>1932/2，「臺灣獸醫免許規則」第四條第二號指定</p>	<p>1943/10，「臺灣獸醫免許規則」第四條第二號指定</p>
			<p>農業科：作物病蟲害、土壤、肥料、農業工學、畜產（各論、泛論和獸醫大意）、農業製造（農產加工）、養蠶養魚、農業經濟、林業。</p> <p>畜產科：畜產（各論和泛論）、牧場管理、家畜飼養、農產製造（畜產加工）、家畜生理、家畜傳染病、家畜病理、藥物、病畜管理、獸醫警察。</p>	
獸醫課程教師	畜產、獸醫：小島一生	獸醫畜產：赤松稔 獸醫：真鍋雅彥	<p>獸醫：北島三郎</p> <p>家畜傳染病：岩森秀夫</p> <p>獸醫警察：飯島新太郎</p> <p>病理：七戶東吾</p> <p>獸醫病理：梶原暉</p>	<p>家畜生理：山田信恭</p> <p>藥物與解剖學：齊藤幹</p>

資料來源：《昭和十三年度 臺南州立嘉義農林學校一覽表》（出版項不詳），國立臺灣圖書館藏，無頁碼；「臺北州立宜蘭農林學校學則」，《臺北州報》，號外號（1926年4月30日），頁1-4；臺北州宜蘭農林學校校友會，《蘭陽 創立十周年記念號》，頁29-41；《昭和十三年度高雄州立屏東農業學校一覽表》（出版項不詳），國立臺灣圖書館藏，無頁碼；「州令第六號 高雄州立屏東農業學校學則」，《高雄州報》，號外號（1928年4月30日），頁1-4；一記者，〈臺南農業學校を見る〉，頁95-99。

從表2、3觀之，第一、二間成立的臺南州立嘉義農林學校和臺北州立宜蘭農林學校，農業科雖有獸醫學課程，後者所學的內容更是有不少獸醫學知識，但這兩校直到日治時期結束，均沒有被「臺灣獸醫免許規則」指定，學生也無法以畢業生資格，免經國家檢定考試而申請獸醫證。

再者，第三間成立的高雄州立屏東農業學校，1927年前即已籌備設立，理由有三：一、欲提供小、公學校畢業者實業知識、陶冶品性，培養中堅的國民素質以發達社會和振興產業；二、高雄州有許多農業及畜產設施，對振興產業更屬必要；三、轄區內的小、公學校畢業生逐年增加，有再升學的社會需求，但高雄州內只有中等學校，缺乏中等實業教育機關，恐影響未來的產業發展，因此擬以屏東街為中心，設立州立農業學校。此計畫一出，高雄州政府即免費租借「屏東獸疫血清製造所遺址」（屏東街156號等數處土地），作為學校的校地及建物。學校亦借用了當時的高雄州立屏東農業補習學校校地（該校擬自1928年起停招，預定1930年度廢校），和高雄州屏東農事試驗場的實驗地1.3甲，作為校地和實習用地。³⁴ 前提及擬作為校地使用的屏東獸疫血清製造所，即指阿猴廳（屏東舊稱）附屬牛疫血清製造所。該所因臺灣牛疫盛行而於1905年設立，研製適合臺灣使用的牛疫疫苗。隨著臺灣牛疫數量的削減，該所因此於1919年春正式廢除；1921年起，臺灣的牛疫感染數均是零。³⁵ 而1928年高雄州立屏東農業學校設立後，其畜產科課程（表3）也與農事試驗場獸醫科1912年後的課程（表1）幾近雷同。該科也於1932年2月被「臺灣獸醫免許規則」指定，允學生可以畢業資格申請獸醫證。

至於1939年創設的臺南州立臺南農業學校，其畜產科於1941年4月改為獸醫科後，1943年10月也被「臺灣獸醫免許規則」指定（表3）。因此至1943年，臺灣的各個實業學校中，有高雄州立屏東農業學校畜產科和臺南州立臺南農業學校獸醫科畢業生，可免經國家考試取得獸醫證。沈永紹亦言：「屏東及臺南兩所農校……以外，其他七所農校頂多是在農科課程中包括畜禽飼養管理等課程而已。」³⁶

³⁴ 「高雄州立屏東農業學校設置ノ件」（1928年1月1日），〈昭和三年臺灣總督府公文類纂十五年保存第十卷司法文教〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00007377006。

³⁵ 高澤壽，《臺灣牛疫史》（臺北：臺灣總督府殖產局，1925年），頁1-10。

³⁶ 沈永紹，〈獸醫教育訓練〉，收入動植物防疫檢疫局編，《臺灣獸醫發展史》，頁65。

學生人數方面，高雄州立屏東農業學校雖是各科預定各招收50人，但實際上，以1935年度此校第一到第五學年的在學生人數為例，農業科分別是51、48、43、41、31人，總計214人；畜產科分別是40、39、36、34、32人，總計181人，³⁷ 顯示畜產科的修讀人數明顯較低。臺南州立臺南農業學校也有同樣情況，如1942年3月時，農業、農業土木、獸醫三科的招生人數上限分別是250、250、150，合計650人；然而實際上的在學生人數，前述三科的一到三年級生總數，卻分別僅148、155、93人，獸醫科生明顯較少。³⁸ 換句話說，即使臺灣增加被「臺灣獸醫免許規則」指定的學校學科，但其畢業生人數，也就是可免經國家考試而申請獸醫證的人數，1930年代時，每年通常不到50人，到1940年後，才開始增加。

另一方面，自1922年頒布「臺灣公立實業補習學校規則」後，臺灣各地即逐年增設公立的農業實業補習學校，修讀二至三年。1939年也開始設置臺灣青農學校。上述學校的農業課程中可能有畜產學大意，但幾乎沒有獸醫學。³⁹ 換言之，臺灣各地雖然在1920年代，尤其1930年代後，不斷增設公立的農業補習學校或臺灣青農學校，但畜產課程卻不一定有等量的增加，獸醫學課程更是稀少。沈永紹亦言：「1941年前……農業補習學校均未設畜產科。」⁴⁰

³⁷ 「高雄州中等學校校舍其ノ他新營費資金借入許可指令案」（1935年8月1日），〈昭和十年國庫補助永久保存第四卷地方〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00010647002。

³⁸ 一記者，〈臺南農業學校を見る〉，《臺灣畜產會會報》，第5卷第3期，頁95-99。

³⁹ 如「高雄州立屏東農業學校設置ノ件」（1928年1月1日），〈昭和三年臺灣總督府公文類纂十五年保存第十卷司法文教〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00007377006；「廳地方費立花蓮港農業補習學校規則」（1928年3月20日），〈昭和3年3月臺灣總督府報第337期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071030337a001；「廳地方費立臺東農業補習學校學則」（1928年5月17日），〈昭和3年5月臺灣總督府報第383期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071030383a001；「廳地方費立澎湖水產補習學校學則中改正」（1936年5月8日），〈昭和11年5月臺灣總督府報第2678期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071032678a002；久松龍逸編輯，《昭和十三年十二月現在 會員名簿 屏東農校友會》（屏東：編者自印，1939年），頁7；「長興庄街庄組合分賦金（屏東農業國民學校組合）」（1938年2月8日），〈昭和十二年國庫補助永久保存第五十四卷〉，《臺灣總督府檔案·國庫補助永久保存書類》，典藏號：00010841003；「臺灣青農學校規則」（1939年5月11日），〈昭和14年5月臺灣總督府報第3577期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071033577a001。

⁴⁰ 沈永紹，〈獸醫教育訓練〉，收入動植物防疫檢疫局編，《臺灣獸醫發展史》，頁60。

二、臺灣總督府農林專門學校

1919年設立的臺灣總督府農林專門學校，在學制上屬於專門學校。1922年4月1日，伴隨新「臺灣教育令」的實施，該校更名為臺灣總督府高等農林學校，刪除預科，入學條件從公學校六年級畢業生，改為中學校畢業生，而在學生仍依舊制辦理。其招生方式，先是，1922年5月在臺北市大和町的成淵學校舉行農學科入學考試，決定20名入學者。1923至1926年每年3月，在校本部、福岡、東京或京都等地舉行入學考試，收農學科生30至40名。1925年起新設立的林學科，則收10數名學生。1927至1936年，入學考試則僅在校本部一處進行。⁴¹ 此校的學生據說是每年各科各招收約10至30名臺、日籍學生，但臺籍生每年每科最多5名，其餘均為日籍生。⁴² 相較之下，前節所述的州廳立農業學校，則是招收臺籍生較多。雖然臺灣已是內臺共學，但州廳立農業學校和農林專門學校兩者的學生籍貫明顯有異。

臺灣總督府農林專門學校的學制與課程變遷如表4。概要地說，該校1922年改制後的課程內容大致同前，直到1924年4月1日起才有調整。此次調整的原因和結果，官方資料表示：一、參考各國尤其美國的高等農業學校，和日本國內如北海道帝國大學農學實科的作法，考慮社會對畢業生的需求，和學生日後的各自發展，在最終學年新設專攻課程，如農學、作物學、園藝學、畜產學等。二、配合學校未來的教育目的而調整。如獸醫學密切關乎熱帶地區的家畜衛生，因此增加時數；實驗與實習等授課時間改為一次2小時以上，以符合實際需要。三、最後一學期增開熱帶農業論和德語課程，以提高學生過去已學習的農業知識，或有利學生日後再從事研究工作。⁴³ 而如是的課程規畫，延續到1928年該校成為臺北帝

⁴¹ 臺北帝國大學附屬農林專門部，《臺北帝國大學附屬農林專門部一覽（自昭和十一年至昭和十二年）》（臺北：臺北帝國大學附屬農林專門部，1937年），頁4-13。

⁴² 陳清義主編，《興大七十年》（臺中：國立中興大學，1990年），頁38。

⁴³ 「高等農林學校學則第五條ノ別表中改正ノ件」（1924年3月1日），〈大正十三年臺灣總督府公文類纂十五年保存第三十九卷教育〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00007249002。

國大學附屬農林專門部以後仍然相同。期間因臺灣總督府修改學制，使各校校名均加上地方地名，此校因此於1927年5月改名「臺灣總督府臺北高等農林學校」。⁴⁴

1928年3月臺北帝國大學成立，4月1日起臺灣總督府臺北高等農林學校也被撤廢，改為臺北帝國大學附屬農林專門部；仍屬於專門教育，改制前的舊生仍可依舊制上課和取得學籍，課程內容請見表4。大體上，改制之初的課程規畫大體如舊，至1930年4月才有調整，尤其把農學科課程分為必、選修為最大變化。相對於農學科，林學科和1939年開設的農藝化學科，課程則無區分必、選修。

1943年臺北帝國大學附屬農林專門部分離獨立，成為「臺灣總督府臺中高等農林學校」，校址設在臺中市頂橋子頭（今國立中興大學校址）。⁴⁵ 對於獨立一事，農林專門部師生感到高興；又臺灣總督府有意在農業中心的臺中，設置高等農業教育機關，遂使分離獨立案逐步具體化。因此1943年4月1日，即理農學部分割的隔日，農林專門部也分離獨立，成為高等農林學校。惟因為臺中建築尚未完成，因此學校仍暫留在大學內，至同年10月1日才搬至臺中。⁴⁶

臺中高等農林學校時期，課程大體同前，惟農學科改分兩部，分別學習畜產和獸醫學（表4）。比較表4，可見此時農學科的分科，恰似原本必、選修課程的延續。然而，該校雖有日漸增加的畜產和獸醫學課程，但終日治時期，都沒被「臺灣獸醫免許規則」指定過（其原因請參見第四章第一節）。

⁴⁴ 「臺灣總督府諸學校官制中改正」（1927年5月14日），〈昭和2年5月臺灣總督府報第102期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071030102e003。

⁴⁵ 「臺灣總督府諸學校官制中改正」（1943年4月16日），〈昭和18年4月臺灣總督府官報第309期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0072030309a006。

⁴⁶ 松本巍撰，蒯通林譯，《臺北帝大沿革史》（臺北：出版者不詳，1960年），頁48-49；林景淵編撰，《國立中興大學前身：農專、高農時期發展沿革》，頁182-185、224。

表4、臺灣總督府農林專門學校（農業科）學制與課程演變

學校時期	臺灣總督府農林專門學校 1919/4-1922/3	臺灣總督府高等農林學校 1922/4-1927/5 臺灣總督府臺北高等農林學校 1927/5-1928/3	臺北帝國大學附屬農林專門部 1928/4-1943/3	臺灣總督府臺中高等農林學校 1943/4-1944/3 臺灣總督府臺中農林專門學校 1944/4-
招生	招收公學校六年級畢業的臺灣人	限17歲以上，具有中學校畢業或有專門學校同等學力之男子入學		
學科	預科三年+本科（分農、林科）三年	無預科，新生直接分為農學科及林學科，修業三年	農學科和林學科，修業三年，畢業生為農學或林學得業士（按：學士） 1939年5月增農藝化學科，修畢為農藝化學得業士	農學、農藝化學及林學科，修業三年
學期學費	每學年三學期，學費：預科每年15圓，本科每年20圓	每學年三學期，學費每年40圓	每學年二學期，每學期20圓，一年共40圓 1931年3月起改為每學期30圓，一年共60圓	每學年二學期，每學年學費60圓
課程科目	預科讀：國英數理… 農業科讀： 第一年：動物學、昆蟲學 第二年：應用菌學、養蠶學 第三年：家畜飼養學、畜產學、獸醫學…	課程大致同前，直到1924年 1924年4月1日起，在最終學年新設畜產學等專攻課程、增加獸醫學授課時數、最後一學期新開設熱帶農業論和德語課	課程大致同前，直到1930年4月1日，農學科課程改分必、選修。農學科修讀：一至三年級必修：臺灣語或馬來語、遺傳學、育種學、動物學及昆蟲學、畜產學等；三年級時的選修課：動物解剖學與獸醫學、畜產學特論、動物學特別實驗。1935年起增授熱帶衛生及救急療法	課程大致同前，惟農學科分兩部：第一部修讀：育種、畜產、農畜產製造 第二部學習：動物解剖學及獸醫學、動物學特別實驗
獸醫師資	指導獸醫學的教師：杉本正篤（1921～1945任職）；松野貞雄（1933～1934任職）；西山貞雄（1935～1936任職）；龜山勤（1930～1931任職）。此外，畜產學相關課程，另有教師。			

資料來源：臺灣總督府高等農林學校，《臺北帝國大學附屬農林專門部一覽（自大正十四年至大正十五年）》，頁99-100；臺北帝國大學附屬農林專門部，《臺北帝國大學附屬農林專門部一覽》（昭和三年至十二年各版，臺北：臺北帝國大學附屬農林專門部，1928-1937年）；臺北帝國大學，《臺北帝國大學一覽》（昭和三年至十六年各版，臺北：臺北帝國大學，1928-1941年）；餘為筆者整理。

三、臺北帝國大學（理）農學部

1928年3月底，臺北帝國大學在臺北市富田町成立，開啟臺灣的大學教育。大學招收高等學校或學習院高等科畢業生。每學年分二學期，畢業取得學士學位。⁴⁷ 其中，理農學部的農學等科，也有畜產和獸醫學等課程，請見表5。

由表5可見，臺北帝國大學的畜產和家畜衛生等課程，在1930年代逐漸增加，但直到1940年才真正擴充到獸醫學的領域，並於1943年設置「獸醫學專攻」，畢業取得獸醫學士。此時新設獸醫學專攻，理由是：

向中央政府提出之說明書內，以軍方之希望為背景，預定今後擴充增設獸醫學科講座……不但對於家畜，即對於人類保健衛生有密切關係，故其教育需於高等教育機關養成……臺北帝國大學如大學令斷定有內地大學一般的使命……現在已有獸醫教育及研究上必要之畜產學及家畜衛生學講座之設備，如果增設……可以副吾南方共榮圈經濟建設之獸醫教育及研究機關。⁴⁸（底線為筆者加入）

即為了「軍方」和「南方共榮圈」之需求，因此在大學既有的獸醫學課程之上再增設，使其成為一專攻學科。而獸醫學專攻在課程設計之初，已擬陸續設置畜產學、熱帶畜產學第一和第二講座（原畜產學講座，1943年改稱第一講座和新設第二講座）、家畜衛生學講座、家畜病理學講座（1943年新設）、家畜內科學講座和家畜外科講座（1944年後設置）、家畜解剖學與家畜生理學與醫學的講義及實習（1944年後設置）。並擬自1943年10月起招生，最多10人。日本內閣會議在1943年通過上述規畫，因此同年臺北帝國大學即增設「家畜病理學」和「畜產學、熱帶畜產學」兩講座，由加藤浩和小倉喜佐次郎等人主持，以及增設獸醫學專攻。⁴⁹ 按照規程，農學部其他專攻的學生，修讀三至六年，通過科目（按：課程）和學士（按：論文）考試方能畢業；但獸醫學專攻者，可不經論文考試，而以科目考試充之。各專攻畢業者，僅獸醫學專攻生稱為獸醫學士，其他都稱農學士。⁵⁰

⁴⁷ 臺北帝國大學，《臺北帝國大學一覽 昭和三年》，頁33-38。

⁴⁸ 松本巍撰，蒯通林譯，《臺北帝大沿革史》，頁49-50。

⁴⁹ 松本巍撰，蒯通林譯，《臺北帝大沿革史》，頁49-50。

⁵⁰ 臺北帝國大學，《臺北帝國大學一覽 昭和十八年》，頁48-53、91-93、117-118。

表5、臺北帝國大學的理農學部與獸醫課程變遷

	1928/4~	1931/4~	1940/3~	1941/4~	1943/3~
理農學部學制	每學年二學期。修業三至六年 設數個講座和四學科： 1生物學、2化學（以上畢業為理學士）、3農學、4農藝化學（以上畢業為農學士）	調整各學科課程，不再分必、選修 增「畜產學講座」，由山根甚信主持	改設八個專攻課程： 1植物學、2動物學、3地質學、4化學（以上畢業為理學士）、5農學、6農業經濟學、7農業土木工程、8農藝化學（以上畢業為農學士）	增「家畜衛生學第一講座」，由山根甚信主持 年底，大學修業年限縮短	理農學部分開為理學部及農學部，並增設工學部。理、農、工學部各有12、19、16個講座 理學部設4科：化學、動物學、植物學、地質學（畢業為理學士） 農學部設五個專攻：農學、農業經濟學、農業土木工程、農藝化學（以上畢業為農學士）、獸醫學（畢業為獸醫學士），修業三至六年 農學部有生物化學、農學和熱帶農學、農藝化學、昆蟲學、應用菌學、畜產學和熱帶畜產學、家畜衛生學、家畜病理學等講座
學科課程	農學科： 必修－肥料學、植物學、農業動物學、昆蟲學、畜產學 選修－植物系統學、動物發生學、家畜衛生學、農業統計學 農藝化學科：選修－畜產學、動物生理學	農學科： 土壤、植物、昆蟲、農業、細菌、微生物、畜產學、農業動物學、家畜飼養學、家畜衛生學 農藝化學科：家畜飼養學、畜產學、動物比較生理學	農學專攻－植物、作物、土壤、遺傳、育種、昆蟲、農政，以及畜產學、農業動物學、動物比較型態學、動物比較生理學、家畜飼養學、家畜衛生學、免疫學、實習… 農藝化學專攻－應用微生物學、家畜飼養學、畜產學原理、動物比較生理學	獸醫學專攻修讀： 畜產學原論、熱帶畜產學、家畜解剖學、家畜組織學、家畜胎生學、家畜生理學、醫化學、家畜病理學、家畜病理解剖學、寄生動物學、家畜衛生學、細菌學、家畜傳染病學、家畜內科學、診斷學、免疫學、藥物學、獸醫警察學、家畜外科學、外科手術學、產科學、眼科學、家畜飼養學、熱帶飼料作物學、畜產製造學、馬學、畜政學、蹄鐵學與各種實習	
師資	指導獸醫學的教師：小倉喜佐次郎（1932～1943/10任職）；石谷類造、立石新吉、細谷雄二、杉本正篤（均從1943/12起任職）。另有指導畜產學的教師。				

資料來源：臺北帝國大學，《臺北帝國大學一覽》，昭和三年版，頁33-38、60-69、133；昭和六年版，頁61-70、74-92；昭和十八年版，頁24、26、48-53、91-93、117-118、102-104；昭和三年至十八年版的職員篇；松本巍撰，蒯通林譯，《臺北帝大沿革史》，頁47-48。

學生方面，1943年10月入學就讀獸醫學專攻的有7人，全為日本人；其中，4名來自大學預科，其餘3名來自臺中高等農林學校、盛岡高等農林學校、鹿兒島高等農林學校（應試者24名中取3名）。同時進入大學就讀農學專攻的15人，也均是日籍生。⁵¹ 比起農事試驗場時期一律招收臺籍生，在學校教育體系中，則是州廳立農業學校以臺籍生居多、農林專門學校以日籍生居多，到大學階段則幾乎是招收日籍生。可以說，從臺灣獸醫教育學制的階層，也隱約能見到臺、日人的族群差異。此外，由於1943年後戰況吃緊需要青年從軍，專門學校、高等學校及大學提早一年或半年畢業，所以獸醫學專攻於1945年冬及1946年春，各有一屆畢業生。只是，獸醫學專攻生第一屆畢業之時，臺灣已經改隸了。而且因為都是日本籍，戰爭結束後均被遣返日本，未在臺灣獸醫畜產界工作。⁵²

總結前述，即1920年代前，臺灣的獸醫教育主要仰賴臺灣總督府農事試驗場此一類似職業訓練的機構。1919年的新學制，開啟臺灣實業和專門學校的學校教育體制，也陸續成立了數所州廳立農業學校、專門學校、大學。這其中，至少有4所公立農學校、1所農林專門學校和1所大學農學部，先後開設獸醫課程、獸醫科，但僅有3校（畜產科、獸醫科和獸醫學專攻）在1930和40年代各依「獸醫免許規則」和「獸醫師法」被認可其獸醫課程質量，已達獸醫（師）的標準，允其畢業生可免經國家考試申請獸醫證（相關的學制與變遷可參見文末的附錄）。另外，前述在日治時期已開設獸醫學課程的學校，在二戰結束臺灣改隸後的發展如表6。其中，宜蘭農林學校的獸醫課程傳統，在2000年轉為動物系時消失；臺南農業學校在1997年時走向綜合高中而非大學體系，因此沒有成為臺灣當代含獸醫科的大學；嘉義農林學校和臺中農林專門學校，則各於1950、60年代增設畜牧獸醫科系，成為臺灣目前少數有獸醫科的大學。

⁵¹ 臺北帝國大學，《臺北帝國大學一覽 昭和十八年》，頁251、255、268-271。

⁵² 沈永紹，〈獸醫教育訓練〉，收入動植物防疫檢疫局編，《臺灣獸醫發展史》，頁60。

表6、臺灣當代含獸醫學科學校的發展簡史

日治	臺南州立嘉義農林學校	臺北州立宜蘭農林學校	高雄州立屏東農業學校	臺南州立臺南農業學校	臺灣總督府臺中農林專門學校	臺北帝國大學
學科	農業科 林業科	農業科 林業科	農業科 畜產科	農業科 農業土木科 獸醫科	農學科 農藝化學科 林學科	1943/4 農學部設獸醫學專攻，得獸醫學士
課程	農業科有畜產、獸醫課	農業科有畜產、獸醫課	1932/2臺灣獸醫免許規則指定畜產科	1943/10臺灣獸醫免許規則指定獸醫科	農學科有畜產、獸醫課	依「大學令」和「獸醫師法」指定
1945 / 10以後發展	臺灣省立嘉義農業職業學校	臺灣省立宜蘭農業職業學校	臺灣省立屏東農業職業學校。 馬病舍改稱家畜診療所	臺灣省立臺南農業職業學校。 1957家畜病院落成	臺灣省立臺中農業專科學校	國立臺灣大學農學院畜牧獸醫學系，修業四年，畢業得農學士
	1951升格高職	1969升格高職	1959升格高職	1959升格高職	1946臺灣省立農學院	
	1965升格農專，成立畜牧獸醫科 1975獸醫組改為獸醫科	1988升格農專，設立畜牧科	1963升格農專	1997分班級試辦綜合高中，仍有畜牧獸醫科	1958成立畜牧獸醫學系 1960改稱畜牧學系 1961臺灣省立中興大學 1970改稱畜牧獸醫學系	
	1997國立嘉義技術學院	1998國立宜蘭技術學院	1991國立屏東技術學院	2003國立臺南師範學院附屬高級中學	1971國立中興大學	
	2000國立嘉義大學	2003國立宜蘭大學	1997國立屏東科技大學	2004國立臺南大學附屬高級中學	1974改畜牧及獸醫兩組為兩學系	1955家畜醫院落成 1959畜牧獸醫學系獸醫組改為獸醫學系，修業五年，得獸醫學士

說明	至今仍有獸醫學系、院	2000畜牧科改為動物系，轉向生物科技而非醫術	至今仍有獸醫系、院	畜牧獸醫科改為畜產保健學程，學生可考相關大學	1980獸醫教學醫院落成 至今仍有獸醫系、院	至今仍有獸醫系、院
----	------------	-------------------------	-----------	------------------------	---------------------------	-----------

資料來源：林富士主編，《興大實錄：國立中興大學九十週年校史（1919-2009）》（臺中：國立中興大學，2009年），頁26、32、35；〈校史〉，《南農青年 五十週年特刊》，第20號（1989年12月），目錄前頁；沈永紹，〈獸醫教育訓練〉，收入動植物防疫檢疫局編，《臺灣獸醫發展史》，頁61-63；〈系所歷史沿革〉，收入「國立嘉義大學獸醫學系網頁」：<https://reurl.cc/VEkK1y>（2021/8/27點閱）；〈本系沿革〉，收入「國立宜蘭大學生物技術與動物科學系網頁」：<https://reurl.cc/xGnd3E>（2021/8/27點閱）；〈本系沿革〉，收入「國立屏東科技大學獸醫學系網頁」：<https://reurl.cc/GmW7n3>（2021/8/27點閱）；〈校史〉，收入「國立臺南大學附屬高級中學網頁」：<https://reurl.cc/O09dD3>（2021/8/27點閱）；〈歷史沿革〉，收入「國立臺灣大學獸醫專業學院網頁」：<https://reurl.cc/7r5Omd>（2021/8/27點閱）。

肆、獸醫教育、獸醫證書與社會變化

一、三位一體的獸醫教育、獸醫法規與獸醫證書

前文說明臺灣獸醫學教育的學制發展、變遷和異同，以下接續論述臺灣獸醫教育體制與臺灣獸醫證書執照取得之間的可能關聯。

關於獸醫執照的核發，在日本係以1926年4月為界，之前依照1890年8月28日發布之「獸醫免許規則」，之後改依照「獸醫師法」辦理。在臺灣，1900年2月1日也頒布實施「臺灣獸醫免許規則」。臺日兩地獸醫法規與考試科目的變遷如圖2。



圖2、臺日兩地獸醫法規與考試科目的變遷

資料來源：山脇圭吉，《日本帝國家畜傳染病豫防史 明治篇》（東京：獸疫調查所，1935年），頁52-54；農林省畜產局編，《畜產發達史 本篇》（東京：中央公論社，1966年），頁1768-1770；「臺灣獸醫免許規則」（1900年2月2日），〈明治33年2月臺灣總督府報第685期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071010685a001；餘為筆者整理。

關於獸醫法規與教育學制之間的關聯，承前和表1所述，1911年底臺灣總督府農事試驗場大幅修改獸醫科課程，隔年（1912）2月「臺灣獸醫免許規則」第四條即增加：在臺灣總督府農事試驗場受過三年以上獸醫術講習並取得畢業證書者，免經國家考試即可取得獸醫證。比較當時農事試驗場獸醫科課程與圖2獸醫執業考試科目「獸醫免許試驗規則」，可發現兩者除了蹄鐵學外，幾乎是重疊

的；而蹄鐵學，其實日本本土在1890年已正式將之與獸醫教育分開，各有專門的學制和考試辦法。依照當年（1890）頒發之獸醫教育指定科目「獸醫蹄鐵工學則認可請求方」（按：獸醫及蹄鐵工學校之學則認可方式），規定獸醫學校需修讀滿三年以上，學習動物學及理化學、解剖學及其實習、病理學通論、生理學、藥物學、內科學、外科學、產科學、動物疫論及警察法、病體解剖學及其實習、家畜飼養法、繁殖法及衛生論、蹄鐵學及其實習、治療法實習；蹄鐵學校需修讀滿一年以上，需學習造蹄鐵及造蹄法實習、蹄的解剖、生理及病理學、蹄鐵學及其實習、家畜衛生論。⁵³ 換言之，臺灣總督府農事試驗場1911年底的新學制，既符合獸醫教育指定科目、獸醫執業考試科目，也符合圖2日本「獸醫免許規則」1890年之增修條文「公私立學校依農商務大臣認可的學則專修獸醫學並有其畢業證書者」。就此，我們看到了何以臺灣總督府農事試驗場獸醫科能被「臺灣獸醫免許規則」認可的一重要原因。

再者，圖2之日本本土從「獸醫免許規則」到「獸醫師法」，兩者的一大差異是，前者指稱的「獸醫」，後者改稱為「獸醫師」，表示對獸醫從業人員地位的提升。第二點差異是，後者修改了取得獸醫師執照，即獸醫師「免許」資格的條件。而取得獸醫（師）執照證書的國家考試科目，從圖2可發現從1890年到1926年以後都近乎相同，惟刪除了「蹄鐵學及其實地應用」一科。此外，1926年「獸醫師法」的實施，也影響了臺灣的相關法規。例如「臺灣獸醫免許規則」在1931年4月修改，將「獸醫免許狀」改為「獸醫師免許狀」，此後從臺灣總督取得證照者，一律從「獸醫」改稱「獸醫師」。此外，在原條文第四條加上第二點：「有以下條件之一者，臺灣總督可頒發獸醫證：一、依獸醫師法有獸醫資格者；二、在臺灣總督指定之實業學校修讀獸醫學畢業者」，⁵⁴ 增加可成為獸醫師的資格條件。

至於法規、教育與獸醫師人數彼此之間的關係又是如何？從實例來看（參見

⁵³ 山脇圭吉，《日本帝國家畜傳染病豫防史 明治篇》，頁61。此外，此學則至1919年後仍持續沿用。〈農商務省第31号獸醫、蹄鐵工各免許規則二依り學則認可請求方省令中改正〉，收入大藏省印刷局編，《官報》（東京：大藏省印刷局，1919年），頁273。

⁵⁴ 「臺灣獸醫免許規則中改正」（1931年4月7日），〈昭和6年4月臺灣總督府報第1214期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071031214a001。

表7），「臺灣獸醫免許規則」實施後的1900至1902年間，約有8名在臺日人依同規則第四條取得臺灣總督發出的獸醫證。⁵⁵但之後直到1910年，才有從大阪府立農學校畜產科留學歸臺的張守經和吳澄坡（2人均是臺灣農事試驗場獸醫科畢業生，以公費留學），依同規則取得第9和10號獸醫「免許證」。⁵⁶1912年1月，又有從大阪府立農學校畜產科畢業的張永祥（1908年3月前往留學時是獸醫科，該科於1909年4月改稱畜產科），也依同規則取得第11號獸醫證。⁵⁷總計1900至1912年1月間，臺灣總督府發出了11張獸醫證，其中8張給日治初期來臺的日本人，3張給1910至1912年間留日返臺的臺灣人。須注意的是，當時全臺灣的獸醫人數不僅這11人，還有其他數名以日本本土獸醫執照在臺灣工作的日籍獸醫，尤其是軍獸醫。據統計，當時期全臺灣的獸醫人數，在1906年時是36名，各廳分布為1至4名。1913年末時有107名，各廳1至27名；人數前三分別是阿緱廳21名、嘉義廳20名、臺中廳15名，也是臺灣畜產業較發達之地。⁵⁸簡言之，在臺灣執業的獸醫人數，遠多於臺灣總督發出的獸醫證數量。

接著，1911年底臺灣總督府農事試驗場實施新學制，以及1912年「臺灣獸醫免許規則」增加指定畢業生可免經國家考試直接取得獸醫資格。在新學制下，農事試驗場獸醫科學生歷經一年預科和三年獸醫科學習，於1916年迎來首屆的新制畢業生。而1916年1至7月，臺灣總督發出獸醫證第22至38號；⁵⁹僅半年就

⁵⁵ 如「藏原政喜、大江幸太郎へ獸醫免許証下付」（1900年3月7日），〈明治三十三年臺灣總督府公文類纂乙種永久保存第十一卷文書衛生土地家屋〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00000497008；「熊本縣平民護山保雄へ獸醫免許証下付」（1902年3月16日），〈明治三十五年臺灣總督府公文類纂乙種永久保存第五十三卷殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00000755015；「獸醫免許試驗施行ノ件」（1903年9月1日），〈明治三十六年臺灣總督府公文類纂十五年保存第四十四卷殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00004762003等等。

⁵⁶ 「張守經外一名獸醫免許証下付領收證送付」（1910年5月6日），〈明治四十四年臺灣總督府公文類纂永久保存追加第十七卷通信殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00001904019。

⁵⁷ 「張永祥二獸醫免許証下付通知」（1912年6月1日），〈大正元年臺灣總督府公文類纂永久保存第一三八卷殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00002050010。

⁵⁸ 〈獸醫師獸醫及蹄鐵工〉，《臺灣之畜產》，第5卷第12號（1937年12月），頁35。

⁵⁹ 「獸醫免許証下付」（1916年8月12日），〈大正5年8月臺灣總督府報第1082期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071021082a006。

發出獸醫證17張，發放速度遠高於1896至1915年19年間共發出的21張，也快速提升了臺灣的獸醫人數。因此，獸醫教育的學制、國家考試規則與獸醫證書核發之間，就如同三位一體般，是密切作用與影響的關係。此外，由於農事試驗場限制學生須是臺灣籍，故而上述增加的獸醫，均是臺籍的獸醫。而臺灣總督府農事試驗場從1916年首屆的新制畢業生，至1923年第八屆為止，共有128名獸醫科畢業生。⁶⁰ 只是，修業過程較長且較為困難，也可能影響入學生和畢業生人數。如1920年3月農事試驗場頒發畢業證書時，農科生有47名，獸醫科生卻僅8名。⁶¹ 總計1904至1922年間，農事試驗場畢業了「數百名」的講習生，其中獸醫科畢業生卻僅177名，⁶² 兩科的學生人數多寡顯然有差。

再接著，1919年「臺灣教育令」實施，開始有提供臺灣人就讀的實業和專門學校；但臺灣總督府農事試驗場也隨之停招講習生，甚至從1922年3月完全廢止講習生制度。期間，對於即將走向廢止的農事試驗場獸醫科畢業生，官方仍依「臺灣獸醫免許規則」發放獸醫證。如1920年3月，臺灣總督就對李阿賜等6名臺籍獸醫科畢業生，發出第68至73號獸醫證；1921年6至9月，再對徐火生等7名臺籍畢業生，頒發第74至79號獸醫證；1922年3月，又對陳登榮等17名臺籍畢業生，頒發第80至96號獸醫證（表7）。⁶³

⁶⁰ 吉野秀公，《臺灣教育史》（臺北：臺灣日日新報社，1927年），頁228。

⁶¹ 「卒業證書授與」（1920年4月28日），〈大正9年4月臺灣總督府報第2100期〉，《臺灣總督府（官）報》，典藏號：0071022100a005。

⁶² 吉野秀公，《臺灣教育史》，頁228。

⁶³ 「獸醫免許證下付ノ件（李阿賜）」（1920年1月1日），〈大正九年臺灣總督府公文類纂十五年保存第九十卷殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00006906026X001；「獸醫免許證下付ノ件（黃明清）」（1920年1月1日），〈大正九年臺灣總督府公文類纂十五年保存第九十卷殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00006906026X005；「獸醫免許證下付（徐火生）」（1921年6月1日），〈大正十年臺灣總督府公文類纂十五年保存第七十一卷殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00007037001X026；「獸醫免許證下付（郭發）」（1921年6月1日），〈大正十年臺灣總督府公文類纂十五年保存第七十一卷殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00007037001X032；「獸醫免許證下付（陳登榮）」（1922年1月1日），〈大正十一年臺灣總督府公文類纂十五年保存第十八卷通信殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00007155016；「獸醫免許證下付（邱創土）」（1922年1月1日），〈大正十一年臺灣總督府公文類纂十五年保存第十八卷通信殖產〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00007155032。

另一方面，臺灣新設立的各級農業相關學校，各校內的農業科可能包括獸醫學相關課程，或有逐漸深化相關課程的質量，如臺北帝國大學附屬農林專門部等。但是，所有學校中，如前所述的，先是僅1928年成立的高雄州立屏東農業學校畜產科，課程科目因符合圖2列舉的國家考試科目，和獸醫教育指定科目「獸醫蹄鐵工學則認可請求方」，因此於1932年2月起依「臺灣獸醫免許規則」，畢業生可免經國家考試取得獸醫證書。直到十一年後的1943年，才再出現臺北帝國大學獸醫學專攻和臺南州立臺南農業學校獸醫科的畢業生，可分別依「獸醫師法」第二條「依大學令，在大學修讀獸醫學並取得學士稱號」（圖2）和「臺灣獸醫免許規則」第四條，直接取得證書。而其他各種各級學校，如臺北帝國大學附屬農林專門部、或臺北州立宜蘭農林學校等，即便不斷增加獸醫學相關課程，但因其相關課程的質量，始終不符國家考試科目和「獸醫師法」的規定，因此學生至日治時期結束，都無法以畢業生資格申請獸醫證書。

於是，自臺灣總督府農事試驗場獸醫科講習生全數畢業後，以及臺灣再出現被「臺灣獸醫免許規則」指定的學校（即高雄州立屏東農業學校畜產科）前，想在臺灣取得獸醫證書者，就需仰賴國家考試的途徑。如在《臺灣總督府檔案》資料庫中，1895至1945年間，僅有1922年和1923年兩則臺灣獸醫檢定委員檔案，分為：「臺灣獸醫檢定委員，1922年4月1日起，聘技師兼殖產局獸疫血清製造所長高澤壽」；「1923年3月，新聘臺灣總督府技師山田拍採和臺灣總督府防疫獸醫伊東鶴馬為臺灣獸醫檢定委員。」⁶⁴

再從臺灣總督發出的獸醫證號來看，自1922年3月發出第96號獸醫證，至相隔十二年後的1933年5月再頒出第142至145號，中間僅發出約45張證書，平均一年發出不到4張。但1933年3月屏東農業學校畜產科產出首屆的畜產科畢業生34名（含5名日本人），1933年5月，臺灣總督已頒出第145號，至1937年再頒出第268號獸醫證，⁶⁵ 僅約四年間就發出123張獸醫證。前述臺灣獸醫證的發放時序和

⁶⁴ 「高澤壽（獸疫血清製造所長兼務、獸醫檢定委員命）」（1922年4月1日），〈大正十一年臺灣總督府公文類纂永久保存進退（高）第三卷秘書〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00003446010；「山田拍採（臺灣獸醫檢定委員ヲ命ス）」（1923年3月1日），〈大正十二年臺灣總督府公文類纂永久保存進退（判）第二卷秘書〉，《臺灣總督府檔案》，典藏號：00003749045X001。

⁶⁵ 「獸醫免許證下附」（1933年6月6日），〈昭和8年6月臺灣總督府報第1828期〉，《臺灣

相關事件，經整理如表7。綜合前述與表7，顯示1919年臺灣學制修改後，雖增加了實業和專門學校教育，但農事試驗場獸醫科講習生的結束，加以從臺灣各校農學科畢業者不一定能免經國家考試取得獸醫證，結果反而影響到臺灣獸醫證的核發與臺灣獸醫人數的增幅。換言之，有無被「臺灣獸醫免許規則」認可指定的獸醫教育機構，對獸醫執照發放和獸醫的產生速度具有巨大影響，也再次呈現了獸醫教育學制、獸醫執照法規與獸醫人數三者間如同三位一體的緊密關聯。

表7、臺灣獸醫證號發放時序與相關事件

年/月	發出臺灣獸醫 免許證號	取得證 書者	相關事件	全臺灣 獸醫(師)人數
1900~1902	第1~8號	均日籍		
1910~1912/1	第9~11號	均臺籍	農事試驗場學生留日返國	1906年：36名
1916/1~7	第22~38號	均臺籍	1911農事試驗場新制 1912/2臺灣獸醫免許規則指定	1913年：107名
1920/3	第68~73號	均臺籍	取得證書者均為農事試驗場 獸醫科畢業生	1929年：239名
1921/6~9	第74~79號	均臺籍		1930年：255名
1922/3	第80~96號	均臺籍		1931年：269名
1933/5	第142~145號	均臺籍	高雄州立屏東農業學校畜產 科1933/3有首屆畢業生	1932年：278名
1937	第268號	日籍		1933年：316名
				1934年：370名
				1935年：501名
				1936年：561名
1938/3	第304~308號			

資料來源：〈獸醫師獸醫及蹄鐵工〉，《臺灣之畜產》，第5卷第12號（1937年12月），頁35；〈獸醫師獸醫免狀下付者〉，《臺灣之畜產》，第5卷第1號（1937年1月），頁83；〈獸醫師免許證、獸醫免狀及蹄鐵工免狀下付者氏名〉，《臺灣之畜產》，第5卷第2號（1937年2月），頁76；〈獸醫師·獸醫及蹄鐵工免許證下付者〉，《臺灣之畜產》，第6卷第3號（1938年3月），頁54；〈獸醫師及獸醫免許證下付者〉，《臺灣畜產會會報》，第3卷第1號（1940年1月），頁80；餘為筆者整理。

總督府（官）報》，典藏號：0071031828a013。

二、社會變遷下的獸醫教育發展

前節論述了臺灣獸醫教育與獸醫證書核發速度之間的關係。然而，影響臺灣獸醫教育與證書核發速度的，還有政治社會以及日本本土情勢等等因素。

首先是臺灣當地的需求。舉例來說，日本本土在1910年代前已設置多所獸醫相關學校和培訓多名獸醫，日本領臺後他們也來臺工作。但基於臺灣地方產業和防疫之需，以及提升臺灣獸醫從業人員地位、農商務省技師來臺授課等因素，促成臺灣總督府農事試驗場於1907年修改獸醫講習生制度，如前圖1。⁶⁶ 而1911年底獸醫講習生制度和1912年「臺灣獸醫免許規則」的增修，雖目前未見直接證據述明其原因，但臺灣境內在1910年前後陸續設立農會、農事「組合」或保險「組合」（日文，其意為依法令組織的法人組織）、臺灣總督府港務所（1911年增設港務獸醫，負責檢疫）等等組織，以及1908年「臺灣牛乳營業取締規則」和「臺灣總督府種畜借給章程」，1911年「臺灣屠畜取締規則」、「臺灣獸肉營業取締規則」、「屠場設置規程」、「臺灣市場取締規則」等畜產法令密集頒布，⁶⁷ 使臺灣對獸醫人員的需求大增，恐是刺激當時臺灣獸醫教育必須改變的要因。

其次是日本獸醫也能補充臺灣地方對獸醫的需求。例如，臺灣獸醫證的頒發雖在1922至1932年，或1922至1943年間出現如前所述的增長空窗期，但如表7所示，全臺獸醫人數在1920年代仍有200多人。換言之，在此期間，臺灣仍可透過過去已經培訓的臺籍獸醫，以及從日本來臺或歸臺的臺、日籍獸醫，補充臺灣所需的獸醫數量。依農林省統計，1936年末，日本本土的獸醫師總數為15,496人，包括考試及格者1,381人、官立學校畢業者1,518人、道府縣立學校畢業者6,877人、認可私立獸醫學校畢業者5,710人，以及領有臨時證（日文稱「假免狀」）者10人。⁶⁸ 而1937年，有5名在臺日人和2名臺人，取得日本本土頒發的第5101至5149號（中間有跳號）獸醫師證。1938年3月，再有臺人2名和在臺日人4名取得第6106至6199號。1939年10至12月，又有臺人14名和在臺日人6名，取得第8333

⁶⁶ 高澤壽，《臺灣牛疫史》，頁12-13。

⁶⁷ 《臺灣衛生法規類集》（出版項不詳），國立臺灣圖書館藏，頁137-144、211。

⁶⁸ 農林省畜產局，《馬政統計 第十一次》（東京：馬政局，1938年），頁224。

至8416號日本獸醫證。這些人士或來臺或回臺任職，也能增加臺灣的獸醫（師）人數。如在高雄州立屏東農業學校舉行首屆畢業典禮那一年（1933），有傅倬興等人從日本各獸醫學校畢業，回臺擔任產業技手。⁶⁹換言之，臺灣獸醫（師）的增加，除了透過臺灣島內的獸醫考試和獸醫學校，也密切關乎日本本土的獸醫考試和獸醫學校的培訓人力。也就是說，在日本被核可的獸醫，也可補充臺灣獸醫人力的不足。

第三，前述數值也呈現出，不論是從臺灣獸醫證書的發放，或是在臺灣的獸醫（師）人數，均在1930年代後明顯增加。但為何是1930年代？可以從幾個方面觀察，其一是臺灣島內的需求，其二是日本本土的需求。首先，從臺灣的家畜家禽飼養隻數與傳染病數量來看，若僅計算牛、豬、山羊、雞（不含綿羊、馬、鹿、鴨、鵝、火雞等其他物種）的飼養數量，從1900年全臺總計356萬隻，之後逐步攀升，到1937年達到935萬隻的最高峰，三十七年間多了2.6倍。其後總量因戰爭逐步遞減，到1945年成為493.4萬隻。而與家禽家畜增長相關者，是屠宰、牛乳等飲食檢查、治療、死亡查驗、撲殺、市場衛生、檢疫等業務需求的增加。⁷⁰以法定傳染病的疫情為例，如圖3，1900至1917年間，影響臺灣最大的是牛疫，但在1918年後即趨近於無。1914至1917年間突然出現一波口蹄疫，之後完全不見蹤影。1897年已有豬瘟疫情，1918年後成為影響臺灣家畜的最主要傳染病，1930至1936年間尤多。自1927年開始統計的家禽霍亂，疫情在1930年代則相當嚴峻。以上的敘述，也變相暗示了臺灣在1930年代後，因畜產和防疫而需要更多獸醫。

⁶⁹ 〈屏東農業學校卒業者名簿〉，《臺灣之畜產》，第1卷第5號（1933年5月），頁82。

⁷⁰ 臺灣行政長官公署統計室編，《臺灣省五十一年來統計提要》，表241。

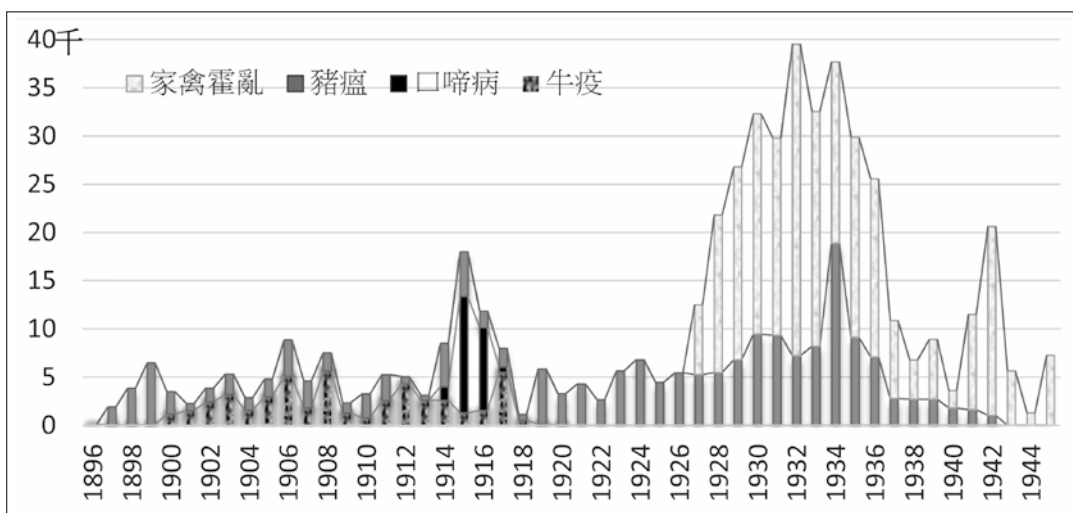


圖3、歷年家畜感染傳染病頭數累計堆疊圖

說明：堆疊圖，指圖上每一個數據的起點不同，起點是基於前一個數據；堆疊圖上的最大面積，代表了所有數據量的總和。

資料來源：臺灣行政長官公署統計室編，《臺灣省五十一年來統計提要》（臺北：臺灣行政長官公署統計室，1946年），表249。

其次，在日本的需求方面，1926年的「獸醫師法」規定須專門學校畢業以上者，才能以畢業證書免經國家考試申請獸醫師證書，結果使原本中等學校程度的獸醫科到1937年全數被廢止，或被迫升級為專門學校以上的獸醫教育學制。⁷¹但與此同時，是日本帝國向亞洲擴張，在軍隊和新領地的畜產都需要獸醫師。尤其1937年中日開戰後，軍隊對獸醫師的加強徵用，加以國內畜產的發展需求，都使獸醫師面臨不足，因此透過增設獸醫學教育的大學、尤其是專門學校，或增加核定招生人數來補充之。⁷²例如，日本本土從事獸醫教育的專門學校，從最早的東京高等農林學校、次早的盛岡高等農林學校，之後在1930至1943年間，又密集設置了私立的東京高等獸醫學校（1930年設立）、麻布獸醫專門學校（1934年設立）、日本高等獸醫學校（1937年設立），以及官立的宮崎高等農林學校（1938年設獸醫科）、鹿兒島高等農林學校（1939年設獸醫科）、鳥取高等農業學校

⁷¹ 全國農業學校長協會編，《日本農学発達史》，頁552。

⁷² 農林省畜產局編，《畜産発達史 本篇》，頁1773。

（1939年設獸醫科）、帶廣高等獸醫學校（1941年開校）、大阪高等獸醫學校（1942年開校）等9校。殖民地朝鮮也在水原高等農林學校內新設獸醫科。⁷³ 臺灣也如前所述，晚至1943年增設臺南州立臺南農業學校獸醫科和臺北帝國大學農學部的獸醫學專攻。

1939年，日本頒布「獸醫師職業能力申告令」，之後又深感獸醫技術者不足——獸醫師多從事軍務，妨害國內家畜資源的保護、家畜衛生的改進等，故而研擬「獸醫手」制度。於是1940年4月和10月日本先後公告「獸醫師等臨時特例有關法律」和「獸醫手試驗規則」，允許在大學或實業專門學校或農業學校曾修讀二年以上獸醫學課程者，或是在農業學校修讀過一定獸醫學課程畢業者，通過「獸醫手」考試合格，即可取得農林大臣頒發的「獸醫手免許證」。惟此證書的使用期限為十年，而且獸醫手只能協助市村町或各種畜產組合的家畜診療工作，無法作為加入陸軍獸醫部學校或獸醫師會的資格。總計從1941年首屆考試，到1945年7月第六次考試，共1,954人通過，取得獸醫手執照。⁷⁴

簡言之，臺日兩地獸醫（師）人數與培訓機構在1930年代，尤其1930年代中後期以後快速增加，有很大一部分原因是政治和社會的大環境影響。即獸醫不只是幫動物防治疾病，其實也深刻關係著公共衛生、畜產、國防和科學作戰。從1931年九一八事變（或稱滿洲事變）開始，尤其1937年中日戰爭爆發後，即因為日本對於專門學校畢業以上程度的獸醫師的需求，官方大幅增加獸醫專門學校的校數與招生名額，期待學生畢業後能馬上就職、服務國家。與獸醫學相關的教育和研究調查機構也不斷擴增。⁷⁵ 臺灣在此洪流中，也迎來1930、40年代的獸醫教育興盛期。

⁷³ 全國農業學校長協會編，《日本農学発達史》，頁552、554。

⁷⁴ 農林省畜産局編，《畜産発達史 本篇》，頁1770-1771。

⁷⁵ 全國農業學校長協會編，《日本農学発達史》，頁554、556。

伍、結論

本文分為兩大部分。第一部分係分析日治時期臺灣獸醫學教育機構的各自發展與異同，以釐清當代臺灣含獸醫科系的學校如何走向今貌的過程。第二部分則進一步研討獸醫教育體系與獸醫法令、社會等大環境間的關聯。結果發現，1920年代前，培訓臺灣獸醫的主要、甚至是唯一的教育機構，是臺灣總督府農事試驗場獸醫科，專收臺籍生。該科也由於1911年修改學制，符合日本獸醫教育指定科目「獸醫蹄鐵工學則認可請求方」和獸醫執業考試科目「獸醫免許試驗規則」，因此於1912年2月依「臺灣獸醫免許規則」，學生可以畢業資格免經國家考試、申請臺灣獸醫證書。此舉也大幅影響臺灣獸醫執照與獸醫人數——尤其是臺籍獸醫的增加；而其背後，是獸醫教育、獸醫考試法規、獸醫執照取得之間三位一體的關係。惟農事試驗場比起學校教育體制，更近似於職業訓練場所。再者，1912年後獸醫科修讀過程變得困難，使得1910年代以後獸醫科學生入學率和畢業率明顯降低。此外，農事試驗場外，臺灣普通學校教育中的農學教育，雖有養畜甚至獸醫學等實業課程，但與專精的獸醫學教育仍差距甚大。

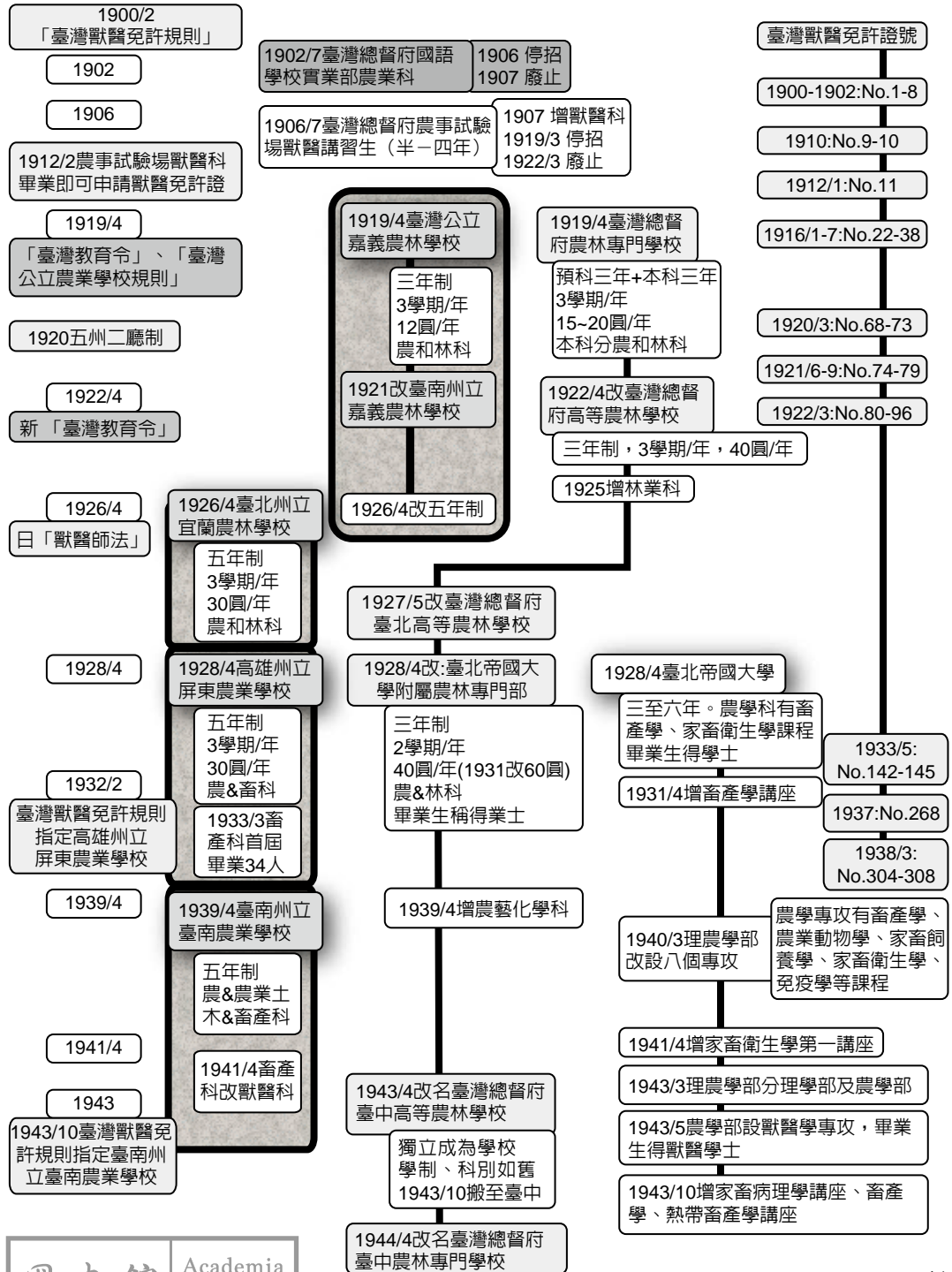
1919年「臺灣教育令」開啟臺灣人實業學校以上的學制後，臺灣總督府農事試驗場即停招講習生，至1922年3月學生全數畢業，即完全廢止講習制度。另一方面，臺灣雖興起各級各種的農業相關學校，但獸醫學課程質量均不足，直到十年後的1932年，才有高雄州立屏東農業學校畜產科畢業生可依「臺灣獸醫免許規則」取得獸醫資格。在此階段，臺灣獸醫證的核發張數和臺籍獸醫人數，不因各級農學校的增加而增加，反而因為少了農事試驗場獸醫科畢業生而大幅減少。但是，臺灣各地所需的獸醫（師）人數，可從過去已培訓的獸醫（師）和從日本本土來臺或歸臺的獸醫（師）得到補充。此外，高雄州立屏東農業學校畜產科成立時，已因內臺共學而有臺、日兩籍畢業生，不再像臺灣總督府農事試驗場時期僅有臺籍畢業生，也因此改變了1920年代前以機構畢業生資格，取得臺灣獸醫證書，全是臺灣人的現象。

至於1932年後，隔了長達十一年（1943年）才再有臺南州立臺南農業學校獸醫科及臺北帝國大學獸醫學專攻，分別被「臺灣獸醫免許規則」和「獸醫師法」

指定，其因素比起臺灣社會所需，更是因為日本政府的國家政策需要。即獸醫不只是幫動物防治疾病，也深刻關係著公共衛生、畜產、國防和科學作戰。隨著戰爭的擴大和激化，日本對專門學校畢業以上程度獸醫（師）的需求大增，故大幅增加含獸醫學制的校數與招生名額，期待學生畢業後能馬上就業。繼日本本土廣泛增加高等學校的獸醫科，臺灣各級的農學校也在1930年代後，逐漸增加畜產和獸醫學課程內容的比例，更在1943增加前述二校的獸醫科、獸醫學專攻。惟上述二校迎來首屆獸醫科學生畢業時，已是1945年前後，他們能為當時戰況緊急的日本和臺灣總督府帶來的專業貢獻恐怕有限。此外，層級愈高的學校，如大學、專門學校，所收受的學生籍貫愈多是日本籍而非臺灣籍。

最後，額外一提，上述幾所日治時期已被「臺灣獸醫免許規則」等法規指定、認可獸醫學教育程度的學校，或是如臺南州立嘉義農林學校（今國立嘉義大學）和臺灣總督府農林專門學校（今國立中興大學），這類終日治結束都因課程質量不符法規，而沒有被法規指定的學校。他們在二戰結束後的發展，有的延續原有的獸醫教育傳統，有的增設了畜牧獸醫科系、有的轉向綜合高中、有的將畜牧科改為動物系等。這些變異，是形構他們是否走向當代有獸醫科系大學的重要因素。

附錄、臺灣獸醫相關教育學制與法規變化簡圖



徵引書目

一、檔案

《行政文書》（東京，日本公文書館藏）

〈公文類聚・第23編・明治32年〉。

〈公文類聚・第27編・明治36年〉。

《臺灣總督府（官）報》（南投，國史館臺灣文獻館藏）

〈大正5年8月臺灣總督府報第1082期〉。

〈大正8年1月臺灣總督府報第1738期〉。

〈大正8年4月臺灣總督府報第1797期〉。

〈大正8年4月臺灣總督府報第1812期〉。

〈大正8年5月臺灣總督府報第1824期〉。

〈大正8年6月臺灣總督府報第1853期〉。

〈大正9年4月臺灣總督府報第2100期〉。

〈大正10年3月臺灣總督府報第2328期〉。

〈大正11年2月臺灣總督府報第2583期〉。

〈大正11年4月臺灣總督府報第2620期〉。

〈大正12年3月臺灣總督府報第2906期〉。

〈明治33年2月臺灣總督府報第685期〉。

〈明治35年7月臺灣總督府報第1182期〉。

〈明治42年3月臺灣總督府報第2668期〉。

〈明治44年12月臺灣總督府報第3403期〉。

〈明治45年2月臺灣總督府報第3439期〉。

〈昭和2年5月臺灣總督府報第102期〉。

〈昭和3年3月臺灣總督府報第337期〉。

〈昭和3年5月臺灣總督府報第383期〉。

〈昭和6年4月臺灣總督府報第1214期〉。

〈昭和7年2月臺灣總督府報第1451期〉。

〈昭和8年6月臺灣總督府報第1828期〉。

〈昭和11年5月臺灣總督府報第2678期〉。

〈昭和14年5月臺灣總督府報第3577期〉。

- 〈昭和18年3月臺灣總督府官報第296期〉。
〈昭和18年4月臺灣總督府官報第309期〉。
〈昭和18年10月臺灣總督府官報第455期〉。
《臺灣總督府檔案》（南投，國史館臺灣文獻館藏）
〈大正元年臺灣總督府公文類纂永久保存第一三八卷殖產〉。
〈大正八年臺灣總督府公文類纂十五年保存第四十三卷教育〉。
〈大正九年臺灣總督府公文類纂十五年保存第九十卷殖產〉。
〈大正十年臺灣總督府公文類纂十五年保存第七十一卷殖產〉。
〈大正十年臺灣總督府公文類纂永久保存第三十六卷教育〉。
〈大正十一年臺灣總督府公文類纂十五年保存第十八卷通信殖產〉。
〈大正十一年臺灣總督府公文類纂永久保存第一四九卷教育〉。
〈大正十一年臺灣總督府公文類纂永久保存進退（高）第三卷秘書〉。
〈大正十二年臺灣總督府公文類纂永久保存進退（判）第二卷秘書〉。
〈大正十三年臺灣總督府公文類纂十五年保存第三十九卷教育〉。
〈明治三十三年臺灣總督府公文類纂乙種永久保存第十一卷文書衛生土地家屋〉。
〈明治三十五年臺灣總督府公文類纂乙種永久保存第五十三卷殖產〉。
〈明治三十六年臺灣總督府公文類纂十五年保存第四十四卷殖產〉。
〈明治四十四年臺灣總督府公文類纂永久保存追加第十七卷通信殖產〉。
〈昭和三年臺灣總督府公文類纂十五年保存第十卷司法文教〉。
〈昭和十年國庫補助永久保存第四卷地方〉。
〈昭和十二年國庫補助永久保存第五十四卷〉。

二、年鑑、名簿

- 久松龍逸編輯，《昭和十三年十二月現在 會員名簿 屏農校友會》。屏東：編者自印，1939年。
農林省畜產局，《馬政統計 第十一次》。東京：馬政局，1938年。
臺北州宜蘭農林學校校友會，《蘭陽 創立十周年記念號》。宜蘭：臺北州立宜蘭農林學校校友會，1937年。
臺灣教育會，《公學校教授要目》。臺北：臺灣教育會，1913年。
臺灣總督府，《臺灣事情》，昭和五年版至十八年版。臺北：臺灣總督府，1930-1942年。

三、史料彙編、學校名錄

《昭和十三年度高雄州立屏東農業學校一覽表》。出版項不詳，國立臺灣圖書館藏。

《昭和十三年度臺南州立嘉義農林學校一覽表》。出版項不詳，國立臺灣圖書館藏。

《臺北州立宜蘭農林學校一覽表 昭和十七年六月一日現在》。出版項不詳，國立臺灣圖書館藏。

臺北帝國大學，《臺北帝國大學一覽》，昭和三年至十八年各版。臺北：臺北帝國大學，1928-1944年。

臺北帝國大學附屬農林專門部，《臺北帝國大學附屬農林專門部一覽》，昭和三年至十二年各版。臺北：臺北帝國大學附屬農林專門部，1928-1937年。

臺南州教育課，《昭和十四年版 臺南州學事一覽》。臺南：臺南州教育課，1939年。

臺灣行政長官公署統計室編，《臺灣省五十一年來統計提要》。臺北：臺灣行政長官公署統計室，1946年。

《臺灣衛生法規類集》。出版項不詳，國立臺灣圖書館藏。

臺灣總督府民政部學務課，《臺灣學事要覽》。臺北：臺灣總督府民政部學務課，1919年。

臺灣總督府高等農林學校，《臺北帝國大學附屬農林專門部一覽（自大正十四年至大正十五年）》。臺北：臺灣總督府高等農林學校，1925年。

四、公報、雜誌

《官報》（大藏省印刷局編印），東京，1919年。

《高雄州報》，臺北，1928年。

《臺北州報》，臺北，1926年。

《臺灣之畜產》，臺北，1933-1938年。

《臺灣畜產會會報》，臺北，1938-1942年。

五、專書

三好信浩，《日本の産業教育：歴史からの展望》。名古屋：名古屋大學出版

- 會，2016年。
- 山脇圭吉，《日本帝國家畜傳染病豫防史 明治篇》。東京：獸疫調查所，1935年。
- 王孟亮編著，《國立中興大學獸醫學院獸醫學系》。臺中：國立中興大學獸醫學系印，2000年。
- 日本獸醫學會，《日本獣医学の進展：日本獣医学会創設100周年記念出版》。東京：日本獸醫學會，1985年。
- 白井恆三郎，《日本獸醫學史》。東京：文永堂，1944年。
- 全國農業學校長協會編，《日本農学発達史》。東京：農業圖書刊行會，1943年。
- 吉野秀公，《臺灣教育史》。臺北：臺灣日日新報社，1927年。
- 松本巍撰，蒯通林譯，《臺北帝大沿革史》。臺北：出版者不詳，1960年。
- 林本欽、大橋義光，《二十世紀臺灣畜牧獸醫概要》。臺北：秀威資訊科技公司，2008年。
- 林富士主編，《興大實錄：國立中興大學九十週年校史（1919-2009）》。臺中：國立中興大學，2009年。
- 林景淵編撰，《國立中興大學前身：農專、高農時期發展沿革》。臺中：國立中興大學，2018年。
- 高澤壽，《臺灣牛疫史》。臺北：臺灣總督府殖產局，1925年。
- 陳清義主編，《興大七十年》。臺中：國立中興大學，1990年。
- 動植物防疫檢疫局編，《臺灣獸醫發展史》。臺北：動植物防疫檢疫局，2002年。
- 農林省畜產局編，《畜産発達史 本篇》。東京：中央公論事業出版，1966年。
- 臺大獸醫學系系史編輯小組編輯，《走過一甲子的臺大獸醫》。臺北：臺大獸醫專業學院，2008年。
- 臺灣教育會編，《臺灣教育沿革誌》。臺北：臺灣教育會，1939年。
- 謝濟全，《山子頂上的草根小紳士：日治時期嘉義農林學校之發展》。臺北：稻鄉出版社，2009年。

六、期刊論文、專書論文

- 沈永紹，〈獸醫教育訓練〉、〈獸醫師（佐）考試及管理制度〉，收入動植物防疫檢疫局編，《臺灣獸醫發展史》。臺北：動植物防疫檢疫局，2002年。

沈佳姍，〈日治前期臺灣獸醫的誕生及其社會功能（1895-1920）〉，《國史館館刊》，第57期（2018年9月）。

沈佳姍，〈牛豬並濟——日本時代臺灣獸疫預防的轉向〉，《屏東文獻》，第18期（2014年12月）。

林正忠，〈臺灣獸醫病理史概述〉，收入鄭謙仁總編輯，《中華民國比較病理學會20週年紀念特刊》。臺北：比較病理學會，1994年。

〈校史〉，《南農青年 五十週年特刊》，第20號（1989年12月），目錄前頁。

許佩賢，〈日治時期臺灣的實業補習學校〉，《師大臺灣史學報》，第6期（2013年12月）。

簡基憲、朱碧娥，〈臺灣總督府獸醫講習生——記臺灣獸醫教育100週年 上〉、〈臺灣總督府獸醫講習生——記臺灣獸醫教育100週年 下〉，《動植物防疫檢疫季刊》，第13期（2007年7月）、第14期（2007年10月）。

七、學位論文

朱丰中，〈臺灣牛瘟防治之研究（1895-1923）〉。臺北：國立臺灣師範大學臺灣史研究所碩士論文，2014年。

邱淵惠，〈牛與臺灣傳統農村社會之研究：清治時期至日治時期〉。臺中：東海大學歷史研究所碩士論文，1994年。

金柏全，〈日治時期臺灣實業教育之變遷〉。臺北：國立臺灣大學歷史學系碩士論文，2008年。

陳明達，〈日治時期臺中地區豬隻畜產改良之發展（1897-1945）〉。臺北：國立政治大學臺灣史研究所碩士論文，2012年。

八、網路資料

〈本系沿革〉，收入「國立宜蘭大學生物技術與動物科學系網頁」：<https://reurl.cc/xGnd3E>（2021/8/27點閱）。

〈本系沿革〉，收入「國立屏東科技大學獸醫學系網頁」：<https://reurl.cc/GmW7n3>（2021/8/27點閱）。

〈系所歷史沿革〉，收入「國立嘉義大學獸醫學系網頁」：<https://reurl.cc/VEkK1y>（2021/8/27點閱）。

- 〈校史〉，收入「國立臺南大學附屬高級中學網頁」：<https://reurl.cc/O09dD3>
(2021/8/27點閱)。
- 〈109學年度大專校院一覽表〉，收入「教育部 109學年度大專校院一覽表資訊網」：<https://reurl.cc/EnEkek> (2021/9/3點閱)。
- 〈歷史沿革〉，收入「國立臺灣大學獸醫專業學院網頁」：<https://reurl.cc/7r5Omd> (2021/8/27點閱)。

