

蔣經國在贛南的教育建設及成效 （1941-1943）

朱文原

摘 要

蔣經國在贛南推動教育建設，致力於普及教育，並限期掃除文盲。首先，在贛南教育建設計畫的制定上，計畫目標具體明確，列有「每縣設1中學」、「完成鄉（鎮）中心學校」等二十項子計畫，目的在使人人都有讀書的機會；詳訂實施方法與步驟，使專署轄縣各級行政機構在施政上有所依循，並發揮各機關間協調統合的功能；嚴密管制工作進度，提高工作效率。其次，蔣經國在贛南推動教育建設的措施，如：贛南的學齡兒童一律由學校通知強迫入學；除了統一贛南各級學校的課程標準及每週授課時數外，蔣經國也關注教材之充實與教法之改進，主張教學方法應採啟發式，以訓練學生思考能力；贛南的教育建設所需經費龐大，鼓勵人民捐資興學，則是蔣經國籌措財源的途徑之一；蔣經國也重視社會教育，在贛南廣設圖書館、博物館及科學館，以提升贛南人民的知識水準，並發起掃盲運動和建家運動，藉以鞏固社會基礎。其三，蔣經國在贛南推動教育建設的成效，如：學校數量增加，學校經費呈倍數成長，學生及教師人數快速增長，各縣均能在規定期限內降低文盲人口數。不過，蔣經國不諱言地指出，在贛南推動教育建設，仍存有若干缺失亟待改進，如：專署各部門間配合不當、數量重於質量、祇重建設輕忽保管維護、較細小的工作項目缺乏妥善規劃，以及未能預先儲訓幹部。

關鍵詞：蔣經國、贛南、學校教育、社會教育、掃盲運動。

Chiang Ching-kuo's Educational Innovation in Southern Jiangxi and Its Effects (1941-1943)

Wen-yuan Chu^{*}

Abstract

Chiang Ching-kuo was dedicated to making education available to all people and to sweeping away the illiteracy in Southern Jiangxi in due time. First of all, he made it clear that there should be specific educational goals and so he proposed 20 substantial plans for the innovation, including the establishment of a middle school in every county and the completion of the policy of “schools centering around each village or town”/ “locating schools in each village or town” so that every person could have a chance to go to school. He also had all the procedures ready for carrying out the plans so that the administrative units within the province had a blueprint to follow and to coordinate and integrate in the best possible manner. He also demanded that all the work had to keep the proper pace and with efficiency. Some of the measures include compulsory education for the children reaching schooling age and the standardization of the curriculum and teaching hours at all levels. He also paid much attention to the enrichment of the teaching materials and the improvement of the teaching methods. He suggested heuristic methods to cultivate the student's independent thinking. Another important innovation Chiang initiated was to encourage the general public to contribute to schooling so as to lessen the budget for education in Southern Jiangxi. Chiang was also much concerned about social education and the installation of public libraries, museums, science museums, and stadiums. He believed that with them, the people of Southern Jiangxi could raise their cultural standards and to remove illiteracy for a better society. As a result, his policy toward the education of Southern Jiangxi was being improved substantially, e.g., an obvious increase in the number of schools and of teachers and students,

^{*} Secretary-General, Academia Historica.

and an increase in educational budget. Meanwhile, Chiang also admitted that there were still a lot to be done about the education in Southern Jiangxi. For example, it was necessary to strengthen the cooperation among the administrative units, to put more stress on the quality rather than on the quantity of education, and to pay more attention to detailed educational plans and to the maintenance of educational policies. And it was also necessary to train needed personnel for future use in advance.

Keywords: Chiang Ching-kuo, Southern Jiangxi, public school education, social education, the movement for removing illiteracy.

蔣經國在贛南的教育建設及成效 （1941-1943）^{*}

朱文原^{**}

壹、前言

1937（民國26）年4月28日，蔣經國自莫斯科返抵故鄉浙江省奉化縣。10月，攜眷赴江西省南昌市，投入抗戰建國行列。1938年1月4日，出任江西省政府保安處少將副處長，為其出任公職之始。5月13日，應聘擔任江西地方政治講習院軍訓總隊長兼訓育處副主任。9月23日，兼任江西省政府保安司令部新兵督練處少將處長，於臨川溫泉訓練新兵。1939年3月中旬，日本陸軍第101師團推進到南昌近郊。3月27日，南昌棄守，蔣經國攜眷南撤贛州，深感這是時代青年報效國家的時機，「就定下了來贛南工作的決心」。¹6月11日，蔣經國出任江西省第四行政區行政督察專員，開始了他的政治事業之第一階段—推動新贛南建設。

江西省第四行政區行政督察專員公署（以下簡稱專署），²計轄贛縣、南康、信豐、大庾、上猶、崇義、龍南、定南、虔南、安遠、尋鄔等11縣，位於江西省南部，毗鄰福建省與廣東省，通稱為「贛南」。贛南的人口，在當時約為160餘萬人，占全省人口的百分之9，占全國人口總數的千分之3；贛南的土地面積計22,138

* 本文承蒙兩位匿名審查人提供寶貴意見，特此致謝。

收稿日期：2009年7月20日；通過刊登日期：2009年12月22日。

** 國史館主任秘書

1 1939年3月，蔣經國目睹國軍自南昌撤退、國家面臨存亡絕續關頭，乃決定到贛南工作，他說：「我親眼看到許許多多的難民離開可愛的家鄉，……負傷將士在秩序混亂的情況中，忍痛移動，……深深的感覺在此國家危急存亡之秋，正是我們青年報效國家的時機，……就定下了來贛南工作的決心。」見李元平，《平凡平淡平實的蔣經國先生》（臺北：青年戰士報，民國67年5月），頁18-19。

2 專署設於贛縣贛州鎮。

平方公里，³占全省土地的百分之13.5，占全國土地總面積的千分之2。⁴贛南地處荒陬，土豪劣紳橫行無忌，煙賭嫖盜氾濫成災，文盲人口占全區總人口數的百分之80以上，俗稱難治之區。

蔣經國初抵贛南，目睹「地方元氣大喪、農村凋弊不堪」的景象，⁵頗感失望；蔣經國認為國家大政，應該從地方基層的縣政做起，因此在他主政贛南後，便以「新贛南是新中國的新細胞」、⁶「建設新贛南乃建設新中國工作之一部分」的前瞻思維，⁷投入「建設新贛南第一次三年計畫」（以下簡稱「三年計畫」）之籌備工作，⁸並決定自1941年元月起實施。蔣經國在贛南的初試啼聲，使得民風閉鎖的江西省第四行政區，在政治、經濟、教育、文化等方面迅速地呈現出一番新貌。

贛南人民的文盲比例偏高，其知識文化水準相對低落，教育建設的推動實刻不容緩，因此蔣經國將其列為「建設新贛南第一次三年計畫」中的計畫項目。蔣經國深感，要改善贛南人民的生活品質，必須限期掃除文盲，以提高人民的知識水準。同時，為了因應抗戰建國的需要，必須進行社會整體的徹底改造，以及注重國民體育的提倡和環境衛生的改善。不過，迄至目前為止，國內學術界探討此一課題者寥寥無幾，本文的提出，旨在拋磚引玉，冀能獲得各界人士的迴響。本文的撰寫，是以蔣經國的言行作為論述主軸，目的在綜述蔣經國在贛南新政時期的教育建設及成效。本文除了前言與結語外，計分三節：1.贛南教育建設計畫的制定，2.贛南教育建設的具體措施，3.贛南教育建設的實施成效。本文第二節，旨在敘述蔣經國在贛南推動教育建設的計畫內容和進度。本文第三節，除了說明蔣經國在贛南推動教育

3 易宜曲主編，《江西省經濟地理》（北京：新華出版社，1990年），頁48-49。王擇，〈贛南的水利工程〉，《正氣日報》，1944年12月18日，版3。

4 這是1940年的統計數字，見蔣經國，〈吃苦冒險創造建設新贛南〉，《蔣經國先生全集》，第3冊（臺北：行政院新聞局，民國80年5月），頁7。

5 沈衍雷，〈新贛南建設總述一三年計畫的完成〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，下冊（臺北：章貢學會，民國86年元月），頁501。

6 蔣經國，〈用心血來培養革命的幼苗〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁405。

7 蔣經國，〈從西北之行談新贛南的建設〉，《蔣經國先生全集》，第1冊（臺北：行政院新聞局，民國80年元月），頁177。

8 「三年計畫」，共分11類，即農業、林業、工業、商業、礦業、交通、教育、文化、衛生、救濟、政治。

建設的措施外，也在剖析贛南各級學校的財源和師資問題；至於由蔣經國手創的中華兒童新村、正氣中學，以及由他所發起的掃盲運動、建家運動，則是蔣經國在贛南推動教育建設和厲行社會改造的重要一環，藉此或可略窺蔣經國為移風易俗所立下的宏規，所以也將其列為論述重點。本文第四節，則試圖勾勒出蔣經國在贛南推動教育建設的成效。

本文引用史料，是以蔣經國所遺留下來的論著、手令、日記、回憶錄及家書等作為取材來源；間或輔以重要關係人的日記、實錄，及坊間已出版之圖書文獻、期刊論文，或國內史政機構典藏之相關檔案。本文因受限於篇幅，同時為了使行文流暢，有關蔣經國在贛南推動教育建設的各種資料統計報表，如：「建設新贛南第一次三年計畫第一年工作進度表—教育工作二十項」等，僅以延伸閱讀的附註方式載明資料出處，不再逐一列表。

貳、贛南教育建設計畫的制定

一、計畫目標

1939年6月20日，蔣經國在專署大禮堂，補行宣誓就任江西省第四行政區行政督察專員一職，揭開了推動「贛南新政」的序幕。蔣致詞指出：「從今天起，要為贛南民眾吃苦、冒險，要大公無私、除暴安良，要建設新贛南，實現『人人有飯吃，人人有衣穿，人人有屋住，人人有書讀，人人有工做』的五項目標，使贛南老百姓逐步走向幸福道路……。」⁹這是蔣經國對新贛南建設提出願景的首度披露，蔣說：身為現代國民，讀書不僅是他的權利，同時也是義務。¹⁰

1940年5月29日，蔣經國訂頒「新贛南三年建設計畫綱要」，此為目前我們所能查閱到有關於蔣經國為推動贛南新政所做出的政策性指導之一份較早的文獻，在推動教育建設方面，規定：「第一年（1941），提高教育人員之責任與地位，整理公產，確定各級學校教育經費。第二年（1942），推行教育示範工作，設立農村民

9 李皚白，〈就職典禮及其他〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯（南昌：江西文史資料研究委員會，1989年8月，1版1刷，本書副書名為《蔣經國在贛南》），頁439。

10 蔣經國，〈樂觀奮鬥赤手空拳打天下〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁65。

眾學校。第三年（1943），完成肅清文盲工作，每縣設立1中學。」¹¹

1940年11月1日，蔣經國主持江西省第四行政區擴大行政會議開幕典禮，致詞說：「擴大行政會議的意義，是集中了贛南160萬人民的意志、力量，來從事三民主義新贛南的建設的開始。」¹²該會議通過了「三年計畫」；¹³預計「在三年之內，要辦331個工廠，……要辦314個農場，……要建築259個新的校舍……。」¹⁴12月，專署訂頒「本區各縣展開三年計畫研究及宣傳運動辦法綱要」，並拍發「建設新贛南即將開始應加緊籌備」之代電，通飭轄縣各級行政機構，「積極參加建設」。¹⁵蔣經國提出教育建設的目的，旨在：「第一、陶冶國民人格，第二、培養生活技能，第三、負起新的使命。」¹⁶有關贛南教育計畫的宗旨，在「三年計畫」中，做了如下的定義：

根據總理遺教，與政治、經濟、軍事相配合，致力普及國民教育，培植地方自治基礎，灌輸戰時知識，輔導民眾組訓，推行勞動生產，改善國民生計；最低限度應使人人皆能識字，人人皆有強烈之民族意識，人人皆有生活之技能。¹⁷

為期落實教育建設的計畫目標，蔣經國強調至少要能夠做到如下三點：1.提高保學教師的社會地位，2.實施教教合一制度，3.鼓勵民間捐資興學。¹⁸

二、計畫內容及實施方法

1940年12月20日，專署訂頒「江西省第四行政區縣各級行政機構實行三年計畫」，在教育建設項目和實施要領上，計列二十項，¹⁹如每縣設1中學，完成鄉

11 郭紹儀編，《蔣經國先生年譜初稿》。臺北，國史館藏。（未刊稿）

12 蔣經國，〈吃苦冒險創造建設新贛南〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁4。

13 「三年計畫」，1940年12月20日公布，1941年1月1日起施行。

14 蔣經國，〈樂觀奮鬥赤手空拳打天下〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁62。

15 〈建設新贛南即將開始應加緊籌備〉，《蔣經國先生全集》，第20冊（臺北：行政院新聞局，民國80年12月），頁190。

16 蔣經國，〈中小學生作品展覽之目的〉，《蔣經國先生全集》，第1冊，頁100-101。

17 〈建設新贛南第一次三年計畫〉，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁149。

18 蔣經國，〈中小學生作品展覽之目的〉，《蔣經國先生全集》，第1冊，頁98-99。

19 「二十項教育建設項目和實施要領」，參見〈建設新贛南第一次三年計畫〉，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁149-151。

（鎮）中心學校，普設國民學校等，就是要把全區1高中，各縣1縣中，鄉（鎮）中心學校，保國民學校普遍建設起來，²⁰同時也在加速訓練師資和限期掃除文盲。

1940年12月23日，專署為推動「三年計畫」，務期轄縣各級行政機構權責分明，訂頒「江西省第四行政區縣各級行政機構實行三年計畫應辦事項簡明表」，在教育建設方面，專署所轄之各級行政機構應辦事項及完成年份，如表1。

表1、江西省第四行政區縣各級行政機構實行三年計畫應辦事項簡明表—教育建設計畫（部分）

類別	編號	專署應辦事項	計畫年份
學校教育	1	籌設贛南師範學校	第1年
	2	籌設農業工業商業職業學校	第2年
	3	籌辦小學教師講習會	第1、2、3年
	4	厲行署部公務員補習教育	第1年
	5	獎勵捐資興學	第1年
社會教育	1	擴充區圖書館設備	第1年
	2	籌建區體育館	第1年
類別	編號	縣政府應辦事項	計畫年份
學校教育	1	籌設或充實縣立中學	第1、2、3年
	2	督導鄉（鎮）保完成國民教育學制	第1、2、3年
	3	積極增設幼稚園班	第2、3年
	4	籌設初級實用職業學校	第2、3年
	5	加緊師資訓練並督導進修	第1年
	6	舉辦公務人員講習並督導進修	第1年
	7	普遍實施青年訓練	第1、2、3年
	8	獎勵捐資興學	第1年
	9	設置縣中免費學額	第1年
	10	設置專科以上學生獎助金	第1年
	11	督導區鄉（鎮）辦理學校教育事項	第1、2、3年
社會教育	1	計畫並督導澈底掃除文盲	第1、2、3年
	2	籌設縣圖書館	第1年
	3	擴建縣體育場	第1年
	4	實施國民精神總動員	第1年
	5	創辦縣托兒所	第1年

說明：其餘如區、鄉（鎮）、保等各級行政機構實行三年計畫應辦事項，因篇幅過巨，均略之。

資料來源：〈江西省第四行政區縣各級行政機構實行三年計畫應辦事項簡明表〉，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁164-171。

20 漆高儒，《蔣經國的一生》（臺北：傳記文學出版社，民國80年3月），頁36。

1941年1月16日，專署為推動「三年計畫」，期使轄縣各級行政機構有所遵循，訂頒「建設新贛南第一次三年計畫第一年實施準則」，在教育工作方面計列二十項。²¹

三、計畫期限及工作進度

「三年計畫」，係於1940年12月20日公布，自1941年1月1日起開始實施，至1943年12月31日完成，共計三年。蔣經國主張，要「在極短的時間（內）完成大量的工作」，「用很少人來發動幾十、幾百甚至於幾萬、幾百萬人來工作。」²²1941年1月，專署為推動「三年計畫」，並為提高轄縣各級行政機構的工作效率，訂頒「建設新贛南第一次三年計畫第一年工作進度表」，在教育工作方面計列二十項。²³

四、預估經費及籌措財源

蔣經國在贛南推動教育建設，其挑戰之一，就是財源短絀的問題。1940年11月1日，蔣經國演講時初估：要完成「三年計畫」，所需「經費是1,200萬元，但是目前我們所有的僅祇有7萬5,404元。」²⁴當時，有人說：「三年計畫」的規模過於龐大，贛南既無財源，又缺人才，所以要完成該項任務勢必困難重重。蔣經國對此則持不同的看法，蔣回應指出：「我們贛南，並不是沒有錢，原因是過去所有的錢，……根本就沒有用到建立事業的身上去，所以人民都不肯把錢拿出來。……」。²⁵因此，鼓勵人民自動捐獻，便是蔣經國籌措財源的法寶。專署在舉辦各種建設事業之前，會事先將其利害向當地人民說明，使其充分瞭解建設的目的，旨在增進人民福祉，藉以爭取民心；當專署需要推動建設時，只要號令一出，人民就能踴躍捐輸，成為建設經費的來源之一。蔣經國談到贛南建設的財源問題，歸納說：

21 「二十項教育實施準則」，參見「建設新贛南第一次三年計畫第一年實施準則」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁208-210。

22 楊志銳，《勇者無懼：一個平凡的偉人》（臺北：良榮出版社，民國77年2月），頁37。

23 「二十項教育工作進度表」，參見「建設新贛南第一次三年計畫第一年工作進度表」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁249-256。

24 蔣經國，〈吃苦冒險創造建設新贛南〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁34。

25 蔣經國，〈吃苦冒險創造建設新贛南〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁34。

「吾人所需要經費雖為浩大，但幸能一一順利解決，其原因無他，乃因人民均能絕對信任政府，熱忱擁護建設，皆能按照建設之需要，樂於出錢，踴躍捐輸」。²⁶

此外，清查公款、公產，也是籌措財源的途徑之一。過去贛南公款、公產為數甚鉅，各縣原有公產以學田最多，餘如廟宇、寺院、祭田、荒田、官衙亦屬之，但以年代久遠，稽考不易，政治不清明，社會秩序紊亂，土豪劣紳得以趁機侵吞；縱然有未被侵占者，也常被貪官污吏所朋比瓜分，中飽私囊。公產不能用之於公益，或因缺乏監督，以致收息極少。1941年，專署通令清查公款、公產的運用狀況，以其全部收益充作該縣建設經費。到了1942年初，雖然還未澈底清查完竣，但成效卻甚可觀，如龍南清查公款所得達200萬元（1941年幣值）以上。²⁷

叁、贛南教育建設的具體措施

1941年1月1日，是「三年計畫」開始實施的第一天，蔣經國發表〈重新立下志願努力工作〉一文，期勉贛南人民努力工作。1月7日，蔣經國專員兼代贛縣縣長。2月1日，蔣經國主持贛縣縣政府縣務會議，期許工作人員說：贛縣是專署管轄之下的首善之縣，²⁸「而縣長又是專員兼的，……今天我們到贛縣縣政府來工作，就應當抱定破釜沉舟的決心，……祇要我們能夠吃苦，……相信『三年計畫』一定能夠提早完成。」²⁹蔣經國決定以贛縣建設做為示範，俾帶動贛南11縣份的建設事業之發展。³⁰

1941年2月21日，專署為推行「三年計畫」，發動工作競賽，訂頒「江西省第四行政區各縣推行三年建設計畫工作競賽獎勵辦法大綱」，訓令所轄各縣縣長遵

26 蔣經國，〈縱談贛南建設〉，《蔣經國先生全集》，第13冊（臺北：行政院新聞局，民國80年12月），頁108。

27 蔣經國，〈縱談贛南建設〉，《蔣經國先生全集》，第13冊，頁109。

28 1941年7月28日，蔣經國說：「贛縣，是建設新贛南的中心，它有324,558個勤勞儉樸的人民，擁有62萬方畝的土地，蘊藏著無窮的寶藏，還有山青水秀美麗如畫的風景，……再翻開贛縣的《縣志》，在人民的生活史上，更有著光榮偉烈的史蹟。……」（蔣經國，〈發動民力促進地方自治〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁125-126。）

29 蔣經國，〈萬眾一心建設新贛南〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁95-96。

30 郭紹儀編，《蔣經國先生年譜初稿》。臺北，國史館藏。（未刊稿）

照，並轉令所屬遵照。³¹蔣經國說：「我們縣政府應該遵照專員公署這種辦法，頒發各區鄉（鎮），鼓勵工作精神，必定要使大家都有蓬蓬勃勃的朝氣，努力向前……。」³²依該辦法規定，專署所屬「各縣推行三年建設計畫工作競賽獎勵辦法大綱」，如表2。

表2、江西省第四行政區各縣推行三年建設計畫工作競賽獎勵辦法大綱—教育建設計畫（部分）

各級機構	競 賽 事 項	獎 勵 辦 法
縣	1.設縣立中學或職業學校1所。 2.設立圖書館1所。 3.設立體育場1所。 4.創辦托兒所1處（收容兒童30名）。 5.籌設書店1所。	1.勒石記功以有特殊功績者為限，於每年年考後行之。 2.發給獎金以總競賽優勝者為限，於每年年考後行之，其數額略之…。 3.頒給獎章以各事項競優勝者為限，於每年季考或年考後頒行之。 4.發給獎旗以各單位總競賽優勝第1名及最後1名為限，第1名發給紅色綢旗，最後1名發給黑色布旗或紙旗1面，均分年依據成績移送，並於每年年考後行之。
區	1.充實全區保學，將二分之一改為國民學校。 2.全區至少有十分之一學校建築合理之校舍。 3.設置衛生所1所。	5.題贈匾額以已獨得獎金之團體為限，於每年年考後行之。
鄉（鎮）	1.充實各保保學，將二分之一改為國民學校。 2.全鄉（鎮）至少有十分之一學校建築合理之校舍。 3.全鄉（鎮）至少有二分之一失學成人及兒童應強迫入學掃除文盲。	6.頒給獎狀以各事項競賽優勝之團體為限，於每年季考或年考後行之。
保	1.充實保學，改為國民學校。 2.掃除文盲（占保內不識字人數之半數）。 3.失學兒童全數強迫入學。	

資料來源：〈江西省第四行政區各縣推行三年建設計畫工作競賽獎勵辦法大綱〉，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁294-301。

31 「江西省第四行政區各縣推行三年建設計畫工作競賽獎勵辦法大綱」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁294。

32 蔣經國，〈精誠團結完成三年計畫〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁102。

蔣經國在贛南推動教育建設，為了聽取各方意見，1941年2月，專署訂頒「建設新贛南第一次三年計畫第一次經濟、教育、政治座談會討論大綱—教育座談會」，計二十項，邀集各縣政府相關負責人員舉辦座談會，針對教育建設中的各個施政項目之現況進行檢討，也針對在第一年（1941）應辦工作做了詳細規劃和說明，並深入探討問題癥結及解決之道。³³蔣經國在贛南推動教育建設的措施，分述如下。

一、教育行政措施

（一）實現三民主義教育目標

1.訓練青年學生成為三民主義鬥士，培養其高尚人格：1940年11月20日，蔣經國致函江西省第四行政區各中學校長，期勉實現三民主義教育目標。蔣在函中指出：「第一、要固執三民主義教育目標，切實訓導學生成為三民主義的鬥士、社會領導的中心。第二、要培養高尚人格，以『禮義廉恥』做為共通校訓，並配合著戰時需要，大家必須訓導學生，培養高尚人格……。」³⁴

2.在三民主義教育方針的指導下，使青年學生的個性和群性獲得均衡發展：1940年，蔣經國在〈樂觀奮鬥赤手空拳打天下〉一文中，說：「今後贛南學校的任務，就是培養中華民國的小國民、培養小革命家，將來我們學校裏出來的學生，不但是學問好，並且要有以下幾個特點：第一、勇敢，富有冒險性；第二、有氣節，有氣節才不會妥協，才會忠黨愛國；第三、不斷的前進，有創造的精神，有發明的思想」。³⁵

3.以「愛、美、笑、力」四種要件，列為學生應有的行為規範：1942年12月14日，蔣經國召集贛州鎮附近各中、小學校長舉行教育座談會，會中他強調品格教育

33 「建設新贛南第一次三年計畫第一次教育座談會討論大綱」，因所占篇幅過巨，省略之，詳「建設新贛南第一次三年計畫第一次經濟、教育、政治座談會討論大綱」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁272-286。

34 蔣經國，〈努力奮鬥加速前進〉，《蔣經國先生全集》，第15冊（臺北：行政院新聞局，民國80年12月），頁250-251。

35 蔣經國，〈樂觀奮鬥赤手空拳打天下〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁65。

的重要。³⁶蔣經國主張贛南各級學校的教育方針，必須把「愛、美、笑、力」四種要件奉為圭臬，以培養學生們正確的人生觀。³⁷蔣指出：

什麼是愛，真正的愛，就是「廣慈博愛」，……真正的愛情是超越了愛個人、愛家庭的範圍，而寄託在愛人類、愛國家的上面的。……什麼是美，美就是理想，就是希望，從來沒有不美的理想，不美的希望的。……什麼是笑，笑是快樂的表示，笑是一切的原動力；真正的笑，就是對革命的樂觀，對工作的快樂，對事業的興奮……。³⁸

所謂「力」，就是力量，力氣，努力，能力，力行的力。世界上的一切進步，是力創造的。……唯有「力」，才可以「愛」，才可以「美」，才可以「笑」。……「愛」、「美」、「笑」、「力」，相互關係，相互完成。³⁹

（二）課程標準及教材教法

1.初等教育

為了因應戰時需要，1941年12月至1942年11月，教育部陸續訂頒「國民學校各科課程標準」，專署遵令施行，並轉飭所屬機關學校一體遵行。「專署所轄各縣國民學校教學科目及每週授課時數」，如表3。

這次課程標準的修訂，係針對國民學校教育目標，把課程分為三部分：（1）道德訓練，（2）身體訓練，（3）知能訓練。根據這三大目標，使各科盡量合併為三類：在道德行為方面，將「公民訓練」及「音樂」，盡量使之聯繫，以陶冶兒童品性，培養國民道德。在體育衛生方面，將「體育」、「衛生」等科，盡量使之合

36 〈蔣經國在贛南大事年表〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁472。

37 方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁137。

38 蔣經國，〈我們的人生觀〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁387-390。

蔣經國認為：「有了健全的人生觀，能夠明白天地間的變化，瞭解天地間原理的人，纔能勝任大事，完成天地的心志。」何謂健全的人生觀？蔣經國舉出了三種要件，就是：「美」、「愛」、「笑」。由這三種要件，才能產生出「力」，才能勝任大事，完成天地的心志。詳廷棟，〈蔣經國先生一記者一夕談〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，下冊，頁544-545。

39 蔣經國，〈愛美笑力〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁463-464。

併或聯繫，以鍛鍊兒童體格，增進兒童健康。在知識技能方面，將「國語」、「算術」、「社會」、「自然」等科，儘量使之合併或聯繫，以增進生活上必需之知識技能。⁴⁰

表3、專署所轄各縣國民學校教學科目及每週授課時數

單位：分鐘

年級 科目			低年級		中年級		高年級	
			1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
團體訓練			120		120		120	
音樂			60		90		90	
體育			120		120	150	180	
國語			420		450		480	
算術			60	150	180	210	210	
常識	社會	公民	150		180		30	
		歷史					90	
		地理					60	
	自然						120	
圖畫			60		60		60	
勞作			90		90		90	
總計			1,080	1,170	1,290	1,350	1,530	1,530

資料來源：孫邦正，《六十年來的中國教育》（臺北：正中書局，1971年10月，臺初版），頁265-266。

2. 中等教育

為了因應戰時需要，1941年12月起，教育部陸續訂頒「中等學校各科課程標準」，專署遵令施行，並轉飭所屬機關學校一體遵行。專署轄區內一般中學分為初級中學及高級中學二種，其教學科目及每週授課時數，分別如表4及表5。贛南中等教育，尚包括師範學校及職業學校，因限於篇幅，其「教學科目及每週授課時數」均略之。

40 孫邦正，《六十年來的中國教育》（臺北：正中書局，1971年10月，臺初版），頁267。

表4、初級中學教學科目及每週授課時數

學 年 科 目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期
公 民	1	1	1	1	1	1
體 育	2	2	2	2	2	2
童子軍	2	2	2	2	2	2
國 文	6	6	5	5	5	5
算 學	3	3	4	4	4	4
博 物	4	4				
生理及衛生			1	1	1	1
化 學			3	3		
物 理					3	3
歷 史	2	2	2	2	2	2
地 理	2	2	2	2	2	2
勞 作	2	2	2	2	2	2
圖 畫	2	2	2	2	2	2
音 樂	2	2	2	2	2	2
選修時數	3	3	3	3	3	3
每週總時數	31	31	31	31	31	31

資料來源：孫邦正，《六十年來的中國教育》，頁359-360。

表5、高級中學教學科目及每週授課時數

學 年 科 目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期	第1學期	第2學期
公 民	1	1	1	1	1	1
體 育	2	2	2	2	2	2
軍事訓練	3	3	3	3	3	3
國 文	5	5	4	4	4	4
外國語	5	5	5	5	5	5
算 學	4	4	3	3	3	3
生 物	3	3				
礦 物					1	1
化 學			4	4		
物 理					4	4
歷 史	2	2	2	2	2	2
地 理	2	2	2	2	2	2
勞 作	2	2				
圖 畫	1	1	1	1		
音 樂	1	1	1	1		
每週總時數	31	31	28	28	27	27

資料來源：孫邦正，《六十年來的中國教育》，頁 361-362。

除了統一課程標準及每週授課時數外，蔣經國也注意教材、教法等問題與改進之道。蔣經國為了貫徹實施贛南各級學校的輔導制度，在「三年計畫」中規定：「各鄉（鎮）中心學校，經常召集各保國民學校校長教師，舉行會議，討論、研究，改進教材、教學……等各項事務，舉辦研究會、講演會，指示改進方法，並督促實施之。」⁴¹蔣經國主張，贛南各級學校的教學方法應採啟發式，注重活的教育，訓練青年學生生活潑思考能力，絕對禁止實施填鴨式教學。贛南各級學校教師不得體罰學生，贛南各級學校所採用的教材，則應以抗戰建國綱領、三民主義、新贛南家訓及有關抗戰的題材為主。⁴²

（三）訓育

贛南各級學校教育，係依據三民主義教育方針與「禮義廉恥」的共同校訓進行施教。在訓育方面，贛南初等教育的實施綱領為：「1.根據中山先生遺教中合於兒童身心發展之事理，製為信條，以指導其整個的生活。……3.由史地時事及各種紀念會之講解，以啟發兒童愛民族愛國家之精神。4.由遊戲、運動、學校衛生，及課外作業的教導，以養成兒童對於筋肉運動的興趣，及生產的觀念。……」⁴³贛南中等教育的實施綱領為：「1.訓育之實施，應根據團體化、紀律化、科學化、平民化、社會化的原則，使無處不含有三民主義的精神。2.由國民道德之提倡，民族意識之灌輸，以養成青年愛護國家，發揚民族精神。3.由工藝課外作業及其他生產勞動的習慣，以訓練青年勤苦耐勞之習慣，及愛好職業的心情……。」⁴⁴

1940年11月20日，蔣經國針對贛南各級學校的訓育問題，致函江西省第四行政區各中學校長，提出三點建議：

1.贛南各級學校必須以「禮義廉恥」為共同校訓，並訓練學生做到遵守校紀、刻苦節約、奮鬥進取等要件。蔣經國說：「全國各級學校的訓育，是以『禮義廉恥』為共通校訓。這四個字的含義，在平時和戰時有程度深淺的不同。例如，禮字的含義，在平時為『規規矩矩的態度』，在戰時為『嚴嚴正正的紀律』；義字的含

41 「建設新贛南第一次三年計畫」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁150。

42 方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁137。

43 孫邦正，《六十年來的中國教育》，頁89。

44 孫邦正，《六十年來的中國教育》，頁90。

義，在平時為『正正當當的行為』，在戰時為『慷慨慨慨的犧牲』；廉字的含義，在平時為『清清白白的辨別』，在戰時為『切切實實的節約』；恥字的含義，在平時為『切切實實的覺悟』，在戰時為『轟轟烈烈的奮鬥』。都是配合著戰時需要，作更進一步的要求，大家必須訓導學生，切實做去。」⁴⁵

2. 贛南各級學校必須實施軍事管理，以「德智體群」四育做為訓育方針，使學生具備了做為現代國民的條件。蔣經國說：「初中的學生，雖不必實行軍事訓練，但是軍事管理是必要的。（蔣中正）總裁在最近曾為此頒發了一道手令，要各中學切切實實的遵照執行，這可想見其重要性了。然所謂軍事管理，並不是專指軍事編制及生活行動劃一而言，而是要以軍事組織為管理的基礎，人事地物時為管理的對象，整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實為管理的標準，德智體群四育為訓導的中心，從日常生活細微事務訓練起，漸次完備現代國民必具的條件。」⁴⁶

3. 贛南各級學校學生必須有戰時生活的精神和準備，俾能肩負抗戰建國任務。蔣經國說：「『教育即生活』、『生活即教育』，這兩句話足以說明生活和教育的關係，並且暗示著『改進教育，要先從改造生活做起』；也就是說，教育離開生活，教育便會落空，生活離開教育，生活便要紊亂，必須相輔而行，才能收得宏效。……要澈底實行新生活，切切實實地做到『整齊、清潔、簡單、樸素、迅速、確實』六項原則，以適應戰時的需要。」⁴⁷

此外，蔣經國對贛南各級學校學生也採行另外一種訓育方式，他曾經以書函勉勵青年學生，要清清白白做人，要實實在在做事。1941年2月21日，蔣經國致青年學生的公開信，說：「我自己深深感覺到做事要比做官難，做人要比做事難，但是愈難我們愈應當去做，祇要我們有計畫、有步驟、有目標的去做，一定會成功的。我願以『清清白白做人』、『實實在在做事』的兩句話，和大家共同勉勵！」⁴⁸

（四）學校經費來源

蔣經國在贛南推動教育建設，普設學校，在學校經費的籌措方面，專署訂頒

45 蔣經國，〈努力奮鬥加速前進〉，《蔣經國先生全集》，第15冊，頁251。

46 蔣經國，〈努力奮鬥加速前進〉，《蔣經國先生全集》，第15冊，頁252。

47 蔣經國，〈努力奮鬥加速前進〉，《蔣經國先生全集》，第15冊，頁252。

48 蔣經國，〈清清白白做人實實在在做事〉，《蔣經國先生全集》，第15冊，頁267-268。

了相關辦法，在「建設新贛南第一次三年計畫第一年工作進度表—教育建設計畫—寬籌學校經費（說明欄）」中，規定：「區督察團之組織另訂之，清查公款公產辦法、獎勵私人捐資興學辦法、各縣自籌經費及保管辦法、發動造產其他公營事業辦法，統由署擬定，令飭各縣遵行。」⁴⁹

專署籌措學校經費的途徑有三：

1.成立公產教育基金：清查整理原有學款、學產及公款、公產，按成提撥足額，全部充作教育經費，非經奉准不得挪用或移用。第一年贛南各縣清查公款、公產，計贛縣68萬元、南康26萬元、上猶30萬元、龍南140萬元，都作為教育基金。⁵⁰1941年度，「清查出學穀26,227石、學款555,362元」。⁵¹

2.推行學校造產：蔣經國專員兼代贛縣縣長，積極推行學校造產計畫。贛縣縣政府遵照江西省政府令，訂頒「本縣各級學校實施農業生產辦法大綱」，規定：贛縣各級學校應就農場（墾荒種植蔬菜、養雞、養豬、栽培果類、種植花卉）、林場（利用荒山）、魚塘（利用原有公塘）酌選數項經營，推行生產教育，實行學校造產，所需經費由各校自籌，必要時得申請縣政府補助，所有收入一律撥充學校經費。每學期應辦理農作物展覽會一次，並進行評比，其成績優良者，由校方給獎，並為視導時考績標準之一。⁵²

3.攤派及鼓勵人民捐資興學：贛南各縣無公產、公款之貧瘠地區，應依照「富力分擔辦法」就地攤派，農村按田賦稅分攤學穀。⁵³1940年10月，上猶縣政府籌備縣立初級中學，縣長王繼春親自出面，找豪紳大戶認捐。有的捐田產，有的捐現款辦學，不到二個月，在全縣富戶中募集基產田5,800擔，每年可收實穀2,940擔，建築費133,600餘元，為創辦縣立中學奠定了基礎。⁵⁴贛縣縣政府統籌教育經費一案，

49 「建設新贛南第一次三年計畫第一年工作進度表」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁253。

50 蔣經國，〈腳踏實地埋頭苦幹〉，《蔣總統經國先生言論著述彙編》，第1集（臺北：黎明文化事業公司，1981年），頁73。

51 〈新贛南三十年度建設成績〉，《新贛南旬刊》，第4卷第1期（1942年7月5日），頁30-31。

52 《正氣日報》，1942年3月24日，版3。

53 方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁137。

54 李鴻儒，〈王繼春在上猶的傳聞軼事〉，《上猶縣文史資料》，第1輯（1987年7月），頁43-45。

經呈准公布「徵收商人富力分擔教育補助費暫行規則」，並自公布日起施行，凡在贛縣經營之工商業界，應一律按營業收入額分擔千分之10。⁵⁵

（五）師資訓練

蔣經國深感贛南教育建設的問題之一，就是缺乏師資，他說：「師資是教育建設的基礎，教育建設之能否成功，全視師資的良窳以為轉移。」「我們現在要把一個落後的古老的贛南，建設成為一個新興的前進的新贛南，這種重大的使命，無疑的是落在負有推行教育責任的教師們的兩肩。」⁵⁶因此，在贛南推動教育建設的首要任務，就是如何解決師資不足的問題。1942年7月，蔣經國主持贛南縣長會議，提出解決師資缺乏的辦法有二：「一方面是積極的訓練師資，以造就專門技術人才。一方面是提高教師待遇，以吸收優良的教師。」⁵⁷1942年8月1日，蔣經國主持贛縣當年度首屆教育座談會，演講「教育是建設新贛南的靈魂」，提示教育界今後努力的重點，蔣說：「要健全師資，培養有責任心的教師。……我覺得過去的一般老師太無責任心，對於自己的職守、對於學生，都是抱著應付的心理，要曉得這樣害他自己是不緊要，可是影響了兒童，而且影響整個國家的新生代，所以今後各位老師必須深以自勵，負責辦學……。」⁵⁸

專署為訓練師資，對贛南各級學校教師進行資格登記，並由各縣政府委任，未經委任者不發給薪俸。合格人員不敷分配，按代用教員資格，舉行登記、臨時派用或登報公開招聘，量才錄用，取締從學校畢業不久之師範生（包括師訓所畢業生）改就他業，違者繳銷畢業證書，並責令家長或保證人貼繳在校時所領膳食、書籍等津貼。專署設立師範學校2所，縣立中學附設簡易師範科1-2班，以加速小學教師培養。⁵⁹

在教師待遇上，從1940年起，贛南各縣政府提高教師薪資每月3元或4元不等。

55 《正氣日報》，1932年2月27日，版3。

56 蔣經國，〈樂觀奮鬥赤手空拳打天下〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁65。

57 蔣經國，〈新事業新任務〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁310。

58 蔣經國，〈教育是建設新贛南的靈魂〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁354-355。

59 方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁137-138。（「崇義縣三十二年度行政計畫」）

1942年，專署訂頒「各縣小學教師待遇標準」，如表6。

表6、江西省第四行政區各縣小學教師待遇標準（兩者擇一） 單位：元/月俸額

依職別給薪	薪俸	依學歷給薪	薪俸
鄉（鎮）中心學校校長	70	國內外師範學校或大學教育系畢業	120
高年級教員	60	專科以上學校畢業	100
中低年級教員	55	高中師範科畢業	80
		簡師及鄉師畢業或高師肄業	70
保國民學校校長	60	高中畢業	60
教員	50	師訓所或初中畢業	50
代用教員	40	高小畢業服務小學界三年以上	45
		代用教員	40

資料來源：方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁138。

贛南各縣國民學校教師，除依表6所列待遇標準（兩者擇一）支給薪俸外，鄉（鎮）中心學校教師仍得享受戰時津貼，保國民學校教師並按月另給學穀5斗，教師薪資每學期以6個月計算發給，並實行年功加俸制，每2年為1年功俸級。⁶⁰此外，正氣中學教職員待遇，則比照國立中學的教師待遇標準發給，蔣經國為了樹立政府與學校的威信起見，責成正氣中學相關單位，「應比照（第）十九中學全數補發，……至下學期則可照目前待遇稍為提高。（甚至可稍高於國立中學）」。⁶¹

贛南各級學校的師資訓練，除遵照江西省政府訓練師資計畫切實辦理外，專署設立「師資訓練所」、縣政府設立「教師訓練班」，分別舉辦教師暑期講習會、寒假休養會，及其他關係地方自治事務之特種講習會，務期教師不僅限於教育民眾，且進而為地方自治之指導人。⁶²蔣經國認為，國民學校教師是建設贛南的主力軍，他期許「教師（們）除了教育兒童外，還應當協助政府推行政令……」，⁶³「今後應當一面教書，一面讀書，一面做先生，一面做學生」。蔣經國在贛南推動教育建

60 方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁137-138。

61 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》（南京：新聞雜誌社，民國37年10月），頁40。

62 「建設新贛南第一次三年計畫」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁150。

63 蔣經國，〈樂觀奮鬥赤手空拳打天下〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁65。

設，目的在培養「新的贛南人，新的中國人；要做新的人，新的中國人，並不是容易的事，新的人要新的教師教，新的教師要自己日新月異、自強不息……」。⁶⁴

二、創辦中華兒童新村、正氣中學

蔣經國在贛南推動教育建設，寬籌經費，廣設學校，訓練師資，希望使人人都有書可讀。蔣經國主政贛南六年，先後創辦了新生產院、新生托兒所、正氣小學、正氣中學、新中國兒童教養院等，原專署所轄11縣之各級學校，也逐年獲得整頓和充實，淪陷區的青年學生嚮往風從，先後培養出來的青年學生計約5萬餘人。⁶⁵茲以蔣經國手創的中華兒童新村與正氣中學為例，略述其創校和辦學的經過。

（一）中華兒童新村

1941年6月17日，專署撥款建築中華兒童新村，基地座落於贛州鎮近郊長岡嶺。⁶⁶因為這座山嶺的正對面，有一座軍事幹部訓練基地，叫做龍嶺，而長岡嶺山形又似一隻蹲虎，所以易名為虎崗。⁶⁷中華兒童新村的命名由來，據周靈鈞的說法：

這是基於蔣經國一個新的構想，他堅決地希望在建設虎崗第一階段裏，要完成一個兒童新村的建設，在新村裏要有產院、托兒所、幼稚園，以及一所六年制的完全小學。使這些小朋友們不但是教學在一起，而且也要生活在一起，希望將來人人都成為中華的好兒女，所以把它定名為「中華兒童新村」。⁶⁸

1942年3月29日，蔣經國為中華兒童新村的開幕典禮，撰寫了〈開闢人類的新天地〉一文。蔣經國在文中敘述了創辦中華兒童新村的深意，並主張以中華兒童新村作為中心，去影響周遭的環境，去培養革命的精神。說：「（中華）兒童新村不

64 蔣經國，〈新精神新教育〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁358-359。

65 李元平，〈平凡平淡平實的蔣經國先生〉，頁49。

66 蔣經國，〈下令改長岡為虎崗〉，《蔣經國先生記事年表》（臺北：行政院新聞局，民國81年6月），頁80。

67 周靈鈞，〈蔣經國與新贛南〉，《中外雜誌》，第45卷第2期（臺北：中外雜誌社，民國78年2月），頁40。

68 周靈鈞，〈蔣經國與新贛南〉，《中外雜誌》，第45卷第2期，頁40。

是一個孤島，孤島是不能存在的，假使我們兒童新村的文化程度很高，而四面周圍都是『荒地』，這依舊沒有達到我們造兒童新村的深意，所以我們一定要以兒童新村作為一個中心，廣泛的、深入的去影響四周的環境，去開拓四周的荒原，去散播文化的種子……。」⁶⁹

正氣小學是中華兒童新村的主體，學童人數計約1,200人，其入學資格規定極嚴，須具備下列條件：「1.革命先烈直系血親遺族之無力教養者；2.抗戰陣亡將士直系血親卑親屬有教養之必要者；3.因公喪亡之公務人員之子弟；4.赤貧無靠之孤兒；5.戰區流亡兒童；6.其他經申請核准有教養之必要者。」⁷⁰

1943年6月20日，中華兒童新村開學，蔣經國提出：「愛、美、笑、力」的品格教育方針。⁷¹蔣經國說：「（中華）兒童新村的最高教育理想是要發揚兒童自主與創造的精神，培養建設新中國的基本幹部」；中華兒童新村是「新中國的縮影」，是「培養新幹部的搖籃」。⁷²中華兒童新村的最高權力機構是「村務自治指導委員會」，主任委員蔣經國，副主任委員徐昌麟，下設總務、教育、保育、研究、生產、衛生、體育等組。工作人員大部分來自於江、浙一帶的流亡青年，或來自於贛縣鄉師、女師應聘而來的教師。⁷³蔣經國既是村長，也是縣長，同時是專員，小村民對蔣經國是相當熟悉的。「蔣經國從不擺（出）專員架勢，也不當面呼斥人，經常和小村民在別墅裏、在贛江旁、在村馬路邊圍著一圈，談今說古……。」⁷⁴蔣經國最反對強迫命令和體罰學生，他告誡工作人員，不准罰跪、餓飯、關禁閉。他嚴肅指出，要尊重兒童人格，所有傷害兒童心理的做法，都是一種犯罪行為。⁷⁴中華兒童新村所收容的對象，大多是因戰亂而流離失所的兒童，為了愛之護之，蔣經國訂頒相關辦法。1943年10月7日，蔣經國手令徐昌麟說：

對於（中華）兒童新村中之學生，吾人應愛之護之，如同自己之子女。

69 蔣經國，〈開闢人類的新天地〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，上冊（臺北：章貢學會，民國86年元月），頁100-101。

70 侯動河，〈中華兒童新村〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁251。

71 「蔣經國在贛南大事年表」，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁475。

72 侯動河，〈中華兒童新村〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁244。

73 侯動河，〈中華兒童新村〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁246-247。

74 侯動河，〈中華兒童新村〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁249-250。

近查兒童之營養甚差，其主要原因，當然在於經費不足，但辦理伙食人員之不負責任，以及組織之不嚴密，亦是重要原因之一。除特別撥款10萬元作為改善兒童生活外，並應注意以下各事：

1. 教職員與兒童不應同廚，以免有教員多食而兒童少食之弊。
2. 凡患夜盲之兒童，應集中於1飯廳之內吃飯，並許每2日吃魚1次。
3. 天氣漸寒，兒童之冬衣，除已令專署趕製外，在未發衣服之前，凡無冬衣之兒童，可暫將新大衣借給他們穿。（尤其是早晚時間格外重要）
4. 凡無鞋之兒童，應設法各發鞋1雙。
5. 應通知教職員，今後應格外注意兒童之生活並改善之。⁷⁵

同日，蔣經國手令洪儀科長：「天氣已寒，新村兒童無衣之苦，目不忍睹！秋衣應即趕製，本署因欲借款而抵押給各銀行之布疋，暫行移用，總之愈快愈好。」⁷⁶「兒童新村尚存維他命精，可將其發給患夜盲（症）者，以及體格衰弱之兒童服用。」⁷⁷相對地，蔣經國對中華兒童新村的教職員則要求嚴格，蔣經國手令徐昌麟質問說：

（中華兒童）新村各處之廁所皆污穢不堪，而虎崗樓（職員宿所）內務及秩序之齷齪混亂已至極點！這兩個地方之不好情況，正可以代表兒童新村之實在內容。嗚呼！身為人師，不知恥，不負責，天天說長論短，修門面種花草，而教育之內容則未曾稍加改革，請問花錢費力有何用處？無愛兒童之真心者，不能為人師，此明理也。今後望能切實負責做事、愛護兒童、教育兒童，否則汝等皆將成為國家之罪人矣！⁷⁸

在學級編制方面，中華兒童新村曾試辦「依學生的學力、智力的差異，進行分組教學，主要按學業的語文、算術成績而定」。大致上，高級段包含4年級至6年級的程度，中級段包含3年級至5年級的程度，低級段包含1年級至3年級的程度。

75 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁57。（國史館藏）

76 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁58。

77 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁57。

78 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁74。

每段各分4組，學生依成績優劣編組，可隨時升降，組數可以彈性增減，以調劑學生學習進度的遲速。正氣小學憑藉其優勢，擔負著輔導地方教育的責任。如贛縣、南康、安遠等縣舉辦小學教師訓練班時，除組織示範教學外，還派人前往講課，諸如「教材教法」、「兒童心理」、「特殊兒童教育」。此外，中華兒童新村發行了《今日教育》一書，刊載了「新村的教育實施概況」等資訊，提供贛南地區各教育機構及學校部門參考。⁷⁹因此，中華兒童新村是贛南青少年和兒童的學習樂園，是贛南教育建設的櫥窗之一，也是各界人士所迫切想要參訪的地方。

（二）正氣中學

創辦正氣中學，是蔣經國在贛南推動教育建設的指標個案，學校基地就座落於中華兒童新村旁。正氣中學自1941年3月起開始籌備，原擬命名為「新贛南中學」，後因蔣經國很崇拜文天祥，喜歡文天祥所作的「正氣歌」，因此把學校定名為正氣中學。⁸⁰正氣中學不但建築工程堅固、美觀，內部設施也甚完備，可作為贛南其他中學的典範。由於蔣經國的重視，僅花了一年多的時間，就在贛縣虎崗建起了大禮堂1幢（與中華兒童新村共用，可容納2,000人），四聯教室3幢（可容納學生600人），學生宿舍3幢（可容納600人），膳廳2幢（可容納800人）；另有教員備課室3間，總辦公廳1幢，中正室（包括圖書館、科學館）1幢，教職員眷屬宿舍10幢；還有儲藏室、浴室、理髮室等。體育設施則有大操場、籃球場、網球場。⁸¹

1942年8月15日，蔣經國所創辦的正氣中學（全區第一所完全中學，設初中及高中二部）正式對外招生。報考者1,128人，錄取了220人，9月10日開學，9月20日正式上課。在師資陣容上，正氣中學開辦初期，有一部分是聘請中正大學分校的教師來校上課，如中正大學分校的教務長戴良漠教授是留日學生，授課時全用英文進行教學。正氣中學為了培養學生的英語會話能力，還聘請了當時駐贛縣黃金機場的美軍翻譯官來上英語會話課程。1943年，全校有專任教師18人，其中大學畢業者15人，專科畢業者3人。正氣中學之所以能夠維持既專業、素質又高的師資陣容，這

79 侯動河，〈中華兒童新村〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁252-253。

80 吳傳志，〈正氣中學〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁254。

81 吳傳志，〈正氣中學〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁254。

與其在提高教職員生活待遇上有直接關連，正氣中學為了安定教職員的生活，採取了下列改進措施：1.教職員薪額提高與國立中學相同，生活補助費則比照省級待遇發放。2.發給教職員生產補助費、醫藥費及偶發事件救濟費。3.發給教職員子女教育補助費。4.實行年功加俸辦法。5.鼓勵教職員研究進修。6.統籌免費供應教職員在校膳食及日用物品。1943年6月25日，蔣經國手令來科長、洪儀科長、吳寄萍主任：

正氣中學教職員待遇本來規定比照國立中學發給，今聞開學以來，國（立）中（學老師的）待遇又已提高，為樹立政府與學校威信起見，即應比照（第）十九中學全數補發，現正氣中學學期結束在即，應速籌款發給，至下學期則可照目前待遇稍為提高。（甚至可稍高於國立中學）但既定之後不得再變。⁸²

上開的行政措施，使正氣中學教師的待遇較當時當地的其他中學優渥許多，因此教職員樂於在正氣中學任職。⁸³

1942年7月7日，蔣經國兼任正氣中學校長，常來學校主持會議和指導校務，並曾多次向學生發表演說。蔣經國用中國近百年來飽受帝國主義侵略的滄桑史，激勵青年學生的愛國熱忱，希望青年人立定大志，奮發向上，學好科學，鍛鍊堅強體魄。蔣經國為正氣中學訂下教學目標：1.培養總裁忠實信徒，2.樹立新的教育作風，3.養成時代建國幹部，4.提供新的社會道德。蔣經國希望正氣中學學生，人人都能成為工程師、機械師、航空員及坦克手。事實上，學生畢業後成為工程師、機械師者不在少數，成為航空員者因為所需條件嚴苛，則僅有2、3人；但更多的是在文教界、黨政部門及部隊機關歷練，而且有的人還成為了某一學科領域的佼佼者。⁸⁴

在訓育方面，蔣經國主張應本著「三育並進」的原則，「把正氣中學辦成全國著名的學校」，蔣經國提出了「教得嚴」、「管得緊」、「體育第一」三原則。蔣認為：

82 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁40。

83 吳傳志，〈正氣中學〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁259-260。

84 吳傳志，〈正氣中學〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁261-262。

「教得嚴」，是正氣中學教學進行的唯一主張。「嚴」是根據教育原理與教育法令的規定，嚴格地來推動一切教學設施。自招生開始就「嚴」，錄取新生鐵面無私，一律根據成績錄取。學生畢業也「嚴」，……不達畢業標準，決不允許畢業出去。

「管得緊」，是正氣中學品格訓練的特點，……在教育方法上，特別注重個別教育，廢除體罰，積極鼓勵學生養成「自動、自治、自覺、自省」的精神，要求每個學生「努力向上」，「清清白白的學做人」……。

「體育第一」，……正氣中學特重體育訓練，它要求學生「辛辛苦苦的練身體」，「天天運動、人人健康」，體育成績不及格者必定留級，不准畢業。⁸⁵

蔣經國對正氣中學的學生，愛護備至。1942年10月12日，蔣經國手令徐總經理：「屠宰場每日所多餘之牛骨牛血，可送給正氣中學作為學生之補助營養」；⁸⁶10月15日，蔣經國手令徐總經理、劉（德藩）大隊長：「童軍年齡皆在十七、八歲左右，正是少年發育之時，應特別注重營養，自10月20日起，童軍中隊每日發給牛肉3斤」；⁸⁷1943年1月30日，蔣經國手令周（百皆）總幹事：「正氣中學學生（過去在義童保育童軍隊讀書者）每人發給布襪1雙。」⁸⁸5月24日，蔣經國手令周總幹事：「凡由保育院、新中國兒童學校以及童軍中隊考入正氣中學之學生，每名每月加發零用費5元（共10元）。」⁸⁹除了加發零用金外，蔣經國更主動提出願意負擔正氣中學家境清寒學生的學雜費。相對地，蔣經國對正氣中學的教職員的要求則稍嚴，1943年10月7日，蔣經國手令吳寄萍說：

正氣中學有人將雙層床拆壞改造雞籠，作為私用之事發生。念吾校之財物，無論桌椅房屋，即一草一木，皆為人民血汗之結晶，愛之護之尚恐

85 吳傳志，〈正氣中學〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁258-260。

86 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁14。

87 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁15。

88 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁18。

89 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁27。

不及，而今竟有教職員故意將財物損壞，或將公物占為私有，則其良心何在？實愧為人師矣。⁹⁰

1944年2月4日，蔣經國指出：

正氣中小學各建築物，如發現有漏洞之處，待天晴後即應設法修理。……第二教室旁邊，有許多課桌椅以及黑板放在露天處，風吹雨打損失甚大，且使一般兒童視之，養成其不愛惜公物之習慣，應即搬藏為要……。⁹¹

由上引文獻，可見蔣經國對正氣中學校務及學生起居作息的關心。

抗戰期間，圖書儀器的購置是較難的，但蔣經國對正氣中學卻十分關切。在正氣中學籌辦期間即已添置圖書5,000餘冊，並從福建省立科學館購得物理、化學儀器各1套，生物標本1套，顯微鏡1架，鋼琴1架，數學教具1套（這是當時國內唯一有系統的數學教具，福建省立科學館將自存1套割愛相讓）。⁹²蔣經國深感正氣中學教學儀器不足，就把家鄉溪口鎮武嶺學校的圖書、儀器及20餘架顯微鏡都移撥給正氣中學。抗戰結束後，蔣經國在印度還為正氣中學訂購了1套理化儀器。⁹³在蔣經國所撰的〈東望章貢合流〉一文中，便映照出蔣對正氣中學的一番用心。蔣經國對青年學生的要求是：「清清白白做人為民求福，實實在在做事為國盡忠，不求陞官發財，祇求事業成功。」⁹⁴

蔣經國在贛南推動教育建設，有其基本構想，除了手創中華兒童新村（正氣小學為主體）、正氣中學外，蔣還想籌辦正氣大學，主張一個人自出生到大學畢業，都可由政府負責教養。蔣經國曾率同有關人員勘定正氣大學校址（在正氣中學後面），並舉行破土典禮，又囑咐趕辦公文，報請江西省政府轉函教育部核定，嗣因

90 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁58-59。

91 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁65。

92 吳傳志，〈正氣中學〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁254-255。

93 吳傳志，〈正氣中學〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁257。

94 蔣經國，〈青年大路〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，上冊，頁495。蔣經國在〈東望章貢合流〉一文中說：「我雖已離贛南而遠行，但……對新中國兒童學校及虎崗的學生們，何嘗一日忘懷，深望大家繼續努力，爭取生活的幸福和前途的光明……」。（蔣經國，〈東望章貢合流〉，《蔣經國先生全集》，第15冊，頁366。）

教育部礙於法令，未能同意設立大學，僅允先設師範學院一所，致使正氣大學的籌備工作延宕了下來。⁹⁵

三、推行掃盲運動、建家運動

蔣經國在贛南推動教育建設，除學校教育外，也重視社會教育。蔣經國認為，就人類生存競爭而言，「知識是生存競爭必不可少的東西」，無論個人或國家，「其優勝者，必定是知識超越的！其劣敗者，必定是知識低下的。」在贛南160餘萬人口中，有百分之80以上的文盲人口，文教建設相當落後；要改善贛南人民的生活品質，必須先從提高人民的知識水準做起。同時，為了因應抗戰建國的需要，必須擴大社會教育的適用範圍，進行社會整體的澈底改造，那就是大力推行民眾識字運動，以限期掃除文盲；注重國民體育的提倡和環境衛生的改善，並加強民智民德之培養及抗戰意識之提升。因此，蔣經國除了在贛南廣設圖書館、博物館、科學館及體育場等社教設施，以增進人民的專業知識、培養其愛國情操、鍛鍊其堅強體魄外，並決定把推行掃盲運動和建家運動列為建設重點，藉以培植地方自治能力，鞏固社會基礎。

（一）掃盲運動

蔣經國在贛南推行掃盲運動的方式，就是舉辦「甲讀書會」，並利用組織壯丁正規訓練的機會推行識字教育。1941年10月至12月，定為掃盲運動準備期，由各縣政府先行舉辦基層幹部訓練班，訓練掃盲幹部和保長、甲長。訓練內容：注重識字、講解及教學技能培養。1942年1月5日，蔣經國致函蔣中正，報告該年度贛南教育建設的改進要點，「掃除文盲」即被列為當年中心工作之一。⁹⁶蔣經國認為：文盲的人，⁹⁷要使他們認識字；知識少的人，更應促進他們的水準。贛州鎮附近，遍設識字牌，每日一字，進而每日一句。蔣經國相當注意識字牌所能發揮的效果，但

95 周靈鈞，〈戰時建設看贛南〉，《永遠與國人同在一蔣經國逝世週年紀念專輯》（臺北：中央日報社，民國78年1月），頁106-107。

96 蔣經國，「為檢討過去擬定民國三十一年贛南建設計畫上父母親函」，《蔣經國先生全集》，第15冊，頁280-281。

97 所謂「文盲」，係指年齡在十二歲以上、四十歲以下轄縣之居民，識字不滿五百字或未能辨讀乙種民眾課本第1、2冊者。

他發現牌子雖到處設立，竟無專人負責，路人還隨意在牌子上塗鴉，違背了掃除文盲的本意，因而蔣經國於1月11日手令徐科長：「贛城附近雖已有識字牌，但皆無專人負責，……即應由第一區督學指定（專）人負責辦理為要。」⁹⁸蔣經國對投入掃盲工作者十分關心，蔣於1月11日手令徐科長：「建節鄉第五保國民學校學生謝傳偵，對於掃除文盲工作甚為努力，應發給獎金10元。」⁹⁹

1942年2月1日，蔣經國發起的掃盲運動正式展開。甲讀書會是厲行掃盲運動的最基層組織和施教單位，其上是保掃盲處、鄉（鎮）掃盲分會、縣掃盲委員會。甲讀書會會長，由甲長擔任，負責施教事宜，副會長由能識字的人（非文盲）擔任。全甲文盲均列為甲讀書會會員，由保長、甲長用書面或口頭通知入學，逾期無故不到者，實行強迫入學。每日至少2小時，在夜間授課。教學內容有：1.識字，以讀完部頒乙種民眾課本為準；2.算術，以學會加、減、乘、除法為準（包括珠算）；3.唱歌，以國歌、掃盲運動歌及其他通俗抗戰歌曲為主。此外，還得參加紀念週、國民月會、升降旗典禮等活動。

甲讀書會會員在學習期間（四個月為1期），定期舉行平時考、旬考、月考、期考、畢業考。此外，有關主管機關也進行臨時抽考。畢業考命題由專署編訂，考試方式為填充、改錯、默寫、講解、識字、讀句。考試成績優良者，由縣政府發給獎狀，以資鼓勵；成績低劣者，「一次徵收識字捐1元，二次以上者加倍徵收」。¹⁰⁰會員畢業時，甲讀書會舉行畢業典禮，並發給專署統一製發的畢業證書。

1942年4月10日，專署規定，江西省第四行政區轄縣所屬各鄉（鎮）公所要在4月10日至5月10日期間，舉辦掃盲基層幹部學習班；班主任由鄉（鎮）長兼任，推行掃盲運動；學習內容包括：「三民主義淺說」、「總裁言論」、「公民常識」等。¹⁰¹蔣經國下鄉視察時，所到之處都會檢查村民的作業簿，聆聽村民唸書，還會

98 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁3。

99 〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》，頁4。

100 方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁134。（「江西省第四行政區各縣推行掃除文盲運動辦法大綱」）

101 「蔣經國在贛南大事年表」，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁469。據黃文耀的記述；甲讀書會的主要教材是以愛國思想為內容，第一課的課文是：「我是中國人，你是中國人，我們都是中國人，中國人要愛中國」，詳黃文耀，〈雜記贛南二三事〉，劉少屏等編，

檢查巡迴教師填報的成績單。¹⁰²各鄉（鎮）成年的文盲和失學的兒童，人數可觀；凡是失學的學齡兒童，專署一律強迫入學。

專署通令轄縣境內公務員及其他知識分子，不分隸屬，一律在不妨礙工作的前提下參加掃盲工作。各人視實際情況，得分別採用分赴各文盲家中施教、召集文盲在自宅施教，或參加甲讀書會等方式，不參加或工作不力者，必須受罰。自掃盲運動在專署轄下11縣陸續展開後，每到夜間8、9時，無論縣市街道的小巷，或是偏遠鄉村的角落，無不書聲朗朗。經過一年左右的掃盲運動，贛南的許多地方，「每一入學文盲都可以認識單字數百（個），背誦課文數十課，及脫手寫字、抄書等」。¹⁰³截至1942年底，南康縣文盲全部廓清，崇義縣掃清率為文盲總數的百分之90，贛南全區有503,000餘人脫掉了文盲的大帽子。¹⁰⁴

（二）建家運動

蔣經國在贛南發起家庭的教育與改造運動，名曰「建家」。1942年1月5日，蔣經國為求強化建設新贛南的精神武器，擴大輿論聲勢，發表：〈新贛南家訓之緣起〉一文，鼓吹建家運動。¹⁰⁵7月3日，〈新贛南家訓〉以初稿形式，發表於《正氣日報》。¹⁰⁶8月13日，蔣經國於《正氣日報》正式公布〈新贛南家訓〉，略曰：「東方發白，大家起床；洗臉刷牙，打掃廳房。天天運動，身體健康；內外清潔，整齊大方……。國難已當頭，戰事正緊張；日本鬼子不消，中華子孫無福享。有錢快出錢，有力快出力；壯丁去當兵，老人看家鄉；婦女耕田地，兒童上學堂。大家一條心，服從蔣總裁，收復舊山河，凱歌同來唱。」¹⁰⁷

《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁96。

102 郭晨，《蔣經國密碼》（北京：團結出版社，2005年1月，1版1刷），頁335。

103 方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁135。（《崇義縣志稿》）

104 蔣經國，〈用心血來培養革命的幼苗〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁408。

105 郭紹儀編，《蔣經國先生年譜初稿》。臺北，國史館藏。（未刊稿）

106 「蔣經國在贛南大事年表」，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁470。

107 〈新贛南家訓〉的主要內容，是教育人們要愛國，要學好人、做好人，旨在宣揚佛、道、儒各家的道德倫理觀念。全篇總共一百句，句句結合日常生活習慣，記熟並不困難，但要句句做到就難了。這是蔣經國「建設新贛南」的精神武器，是對贛南人民進行思想訓練和精神教育的綱領。〈新贛南家訓〉全文，詳〈三年計畫法規彙編〉，第2輯，《章貢合流》（贛縣：江西省第四行

〈新贛南家訓〉，全文計100句、554字，蔣經國要求所轄各縣訂頒「實施細則」。9月12日，蔣經國手令贛南各縣政府工作人員於舉行保民大會及國民月會時，要由主席宣讀〈新贛南家訓〉，¹⁰⁸全面展開建家運動，其目的是在建立一個清潔的、健康的、快樂的，和進步的家庭。蔣經國手訂的〈新贛南家訓〉，是仿照〈朱柏廬治家格言〉的形式撰成，集中國傳統道德、孔孟文化，以及《昔時賢文》、《千字文》的精髓，廣求社會人士意見，經反覆磋商修改，字斟句酌，最後定稿並頒布施行。總共印製了數十萬份傳單，在贛南家家戶戶張貼；並漆製了巨型木牌豎立在車站、碼頭、廣場，以增加宣傳效果。學校要求學生背熟，保長、甲長要求家長背熟。專署轄下各縣工作人員為了認真做好推廣〈新贛南家訓〉工作，有的縣長、區長以身作則率先背誦，再隨時檢查民眾；有的在要道設卡，要求路過的行人分段背誦〈新贛南家訓〉；有的規定青年男女結婚，先要背誦〈新贛南家訓〉。¹⁰⁹有的請學校教師和知識分子，在學校和鄉村廣為宣傳講解，帶領民眾背誦。贛南的報紙紛紛發表〈社論〉，號召民眾學習〈新贛南家訓〉。蔣經國推行建家運動，要求民眾背誦〈新贛南家訓〉，其旨趣有三：第一、在營造抗日救國的氣氛。第二、在宣揚佛道儒家的倫理觀念，教導人們要學做好人、多做善事。第三、在提倡節約，愛護清潔，講究衛生。¹¹⁰蔣經國所編訂的〈新贛南家訓〉，普及到贛南的偏遠角落，而且一直影響著贛南人民的生活作息。¹¹¹

肆、贛南教育建設的實施成效

自1941年起至1943年止，蔣經國在贛南推動教育建設，使贛南各級學校的軟硬體設施，均有了進步，也使專署轄下的11縣份境內氣象一新。贛南教育建設的成效，歸納如下列五項。

政區行政督察專員公署，民國32年，國史館藏本），頁29。另詳「蔣經國在贛南大事年表」，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁471。

108 「蔣經國在贛南大事年表」，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁471。

109 〈新贛南家訓〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁313。（荒林收錄）

110 郭晨，《蔣經國密碼》，頁445-446。

111 郭晨，《蔣經國密碼》，頁447。

一、學校數量增加

（一）全區設1所高中：蔣經國自1941年3月起，開始籌備全區第一所完全中學（含初中部與高中部）——正氣中學，並於1942年8月正式對外招生，9月20日正式上課。

（二）每縣設1所縣立中學：「每縣設1中學」是「三年計畫」的工作項目之一，原計畫擬在贛南尚未設有中學之四個縣（龍南、信豐、上猶、崇義），第一年應即準備下年開辦中學，第二年應達成每縣一中學的目標，第三年選擇辦理成績優良之縣立中學增設高中班。實際推行情況是：龍南、信豐、上猶、崇義縣中於1941年3月開學；¹¹²原定第二年（1942年）完成每縣1中學，察其實際情形已於1941年完成。¹¹³

（三）創設職業學校：「創設職業學校」也是「三年計畫」的工作項目之一，原定於第二年在贛縣先行創辦農業、商業、工業、職業學校各1所，第二年視各縣需要設立初級實用職業學校。實際推行情況是：第一年（1941年）2月已在大庾縣籌設初級農業職業學校，3月擇定農校及農場地址，4月編訂農校課程呈署審核，9月大庾農業職業學校開學。¹¹⁴

（四）鄉（鎮）中心學校及保國民學校，新增317所：¹¹⁵1941年7月28日，蔣經國主持贛縣第一次行政會議，檢討「三年計畫」的實施成效，蔣說：

（半年來），本（贛）縣有4個區，45個鄉（鎮），已設有鄉（鎮）中心小學36所，其中有24所改制為鄉（鎮）中心學校，並有79個國民學校，建築了贛縣體育場，設立了民眾教育館。¹¹⁶

每縣設立縣立中學，除大庾農業職業學校即將成立外，其他各縣均已先後成立，完成的鄉（鎮）中心小學，改辦正式國民學校，該項工作數字均已超過（計畫目標），建設新校舍已呈報者有29所。¹¹⁷

112 「建設新贛南第一次三年計畫第一年工作進度表」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁249。

113 「建設新贛南第一次三年計畫第一年工作進度表」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁249。

114 「建設新贛南第一次三年計畫第一年工作進度表」，《蔣經國先生全集》，第20冊，頁249。

115 原計畫創設新學校259所，詳蔣經國，〈樂觀奮鬥赤手空拳打天下〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁62。

116 蔣經國，〈發動民力促進地方自治〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁128。

117 蔣經國，〈展開現代化科學化的地方建設〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁154。

迄至1941年10月底止，專署轄下11縣，各鄉（鎮）中心學校或保國民學校建築新校舍者有862校，新建校舍計1,188間，修建校舍計404間。¹¹⁸迄至1942年10月底止，在修建合理校舍方面，鄉（鎮）中心學校計243所，保國民學校計1,572所。¹¹⁹到了1942年底止，專署轄下11縣，鄉（鎮）中心學校及保國民學校修建合理校舍計716所；¹²⁰到了1943年9月止，在修建合理校舍方面，鄉（鎮）中心學校計223所，保國民學校計493所。¹²¹到了1943年12月底止，學校數量由原有2,036所增至2,353所，達到每保1校的計畫目標。¹²²以上統計數量列如表7。

表7、江西省第四行政區鄉（鎮）中心學校及保國民學校新增學校及新建校舍統計

起訖年月	新增學校	新建校舍	修建校舍	備註
1941年1月至10月		鄉（鎮）中心學校及保國民學校，共計862所、1,188間。	404間	
1942年1月至10月			鄉（鎮）中心學校計243所、保國民學校計1,572所。	
1942年12月止			鄉（鎮）中心學校、保國民學校修建合理校舍計716所。	
1943年1月至9月			鄉（鎮）中心學校223所、保國民學校493所。	
1943年12月止	由原2,036所增至2,353所			新增學校317所，達到每保1校的計畫目標。

資料來源：參酌蔣經國各次演講內容製表，引用資料出處詳本文各相關註腳說明。

118 蔣經國，〈新的理想新的人生〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁260。

119 沈衍雷，〈新贛南建設總述一三年計畫的完成〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，下冊，頁505。

120 沈衍雷，〈新贛南建設總述一三年計畫的完成〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，下冊，頁501-508。

121 蔣經國，〈用心血來培養革命幼苗〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁408。

122 沈衍雷，〈新贛南建設總述一三年計畫的完成〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，下冊，頁501-508。

二、學生人數增多

蔣經國主政贛南六年，厲行禁煙、禁賭、肅清盜匪，及展開各項教育建設，已使贛南社會的煙賭、動盪之風日漸改善，人民不再希望孩子長大後去當賭徒或土匪。在贛南較落後的太平堡的小學裏，學生人數由數十名增加到三百多名。以上猶縣為例，該縣境內的各級學校數量和學生人數的增長尤為迅速，參見表8。¹²³

表8、江西省上猶縣1941-1943年學齡兒童統計

年次及百分比 項目及人數	性別	1941年	1942年	1943年	三年來新增或減少之百分比
已入學者	男	7,153	8,396	13,904	+194.37%
	女	2,223	3,196	6,202	+278.99%
未入學者	男	1,854	824	816	-55.98%
	女	3,147	2,184	1,220	-61.23%
緩入學者	男	649	412	32	-95.06%
	女	894	234	34	-96.19%
總計	男	9,655	9,632	14,752	+152.79%
	女	6,264	5,604	7,476	+119.34%

資料來源：上猶縣政府統計室1944年編，《上猶統計》，見黎志輝，〈蔣經國「贛南新政」時期的社會動員〉，《抗日戰爭研究》，2004年第4期（北京：近代史研究雜誌社，2004年），頁46。（重新綜合整理製表）

截至1942年底止，專署轄下11縣，在校學生人數計達213,514人，占全區總人口數的百分之13.3（原只占百分之6）。¹²⁴中學學生人數增加：由1941年度的2,208人，增至1943年底的3,878人。鄉（鎮）中心學校：共277所，學生62,030人。保國民學校：共2,042所，學生144,735人。私立小學：共22所，學生3,329人。其他學

123 黎志輝，〈蔣經國「贛南新政」時期的社會動員〉，《抗日戰爭研究》，2004年第4期（北京：近代史研究雜誌社，2004年），頁46。

124 沈衍雷，〈新贛南建設總述—三年計畫的完成〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，下冊，頁501-08。

校：共12所，學生3,402人。¹²⁵「江西省第四行政區學生人數統計」，如表9。

表9、江西省第四行政區學生人數統計（1943年12月）

學校類別	學校數	學生數	學生人數所占百分比	備註
縣中	（10所）	3,878人	1.78%	1941年度的學生數計2,208人。截至1942年7月止，蔣經國統計指出：「成立縣立中學10所」。
鄉（鎮）中心學校	277所	62,030人	28.53%	
保國民學校	2,042所	144,735人	66.58%	
私立小學	22所	3,329人	1.53%	
其他學校	12所	3,402人	1.56%	
合計	2,353所 （2,036所）	217,374人	100%	1942年底止，贛南在校學生人數213,514人，占全區總人口數的百分之13.3。

資料來源：蔣經國，〈用心血來培養革命幼苗〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁408。

三、教師人數增加、合格率提高

贛南各級學校的教師人數，由1938年的3,389人增至1944年的5,884人，其中教師合格率，由原來的百分之33上升到百分之58。在一些偏遠的縣份，如崇義縣鄉（鎮）中心學校教師均已達到中學（初中）畢業，保學教師「已無冬烘先生」了。¹²⁶

1942年7月，蔣經國發表〈我們所希望的新中國—理想、鬥爭、勝利〉一文，指出：在過去一年（1941）中，我們可以說，已經奠定了地方自治的基礎，訓練師資789人。蔣說：在贛南教育建設方面：「1.成立縣立中學10所，職業學校1所。2.完成鄉（鎮）中心學校116所，改辦保國民學校874所。3.建築新校舍369所，清查學穀26,227石、學款555,362元。4.訓練師資789人……。」¹²⁷

125 蔣經國，〈用心血來培養革命幼苗〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁408。

126 方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁138。（廖聲濤，「政績交代比較表」）

127 蔣經國，〈我們所希望的新中國—理想、鬥爭、勝利〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻

四、學校經費倍增

贛南各級學校的經費來源趨向穩定，並逐年增加，專署所轄11縣，1937年全年學校經費是51萬元，1938年增至57萬餘元，1939年增至67萬元，1940年增至126萬餘元，1941年增至238萬餘元。¹²⁸

1941年7月28日，蔣經國指出：「贛縣很多國民學校經費充足，但有些學校經費不足以維持一個教師的生活，這種不合理的情形，以後都應該加以適當的分配，今後究竟如何去充實教育經費，希望得到一個具體的辦法。」¹²⁹

1941年8月1日，蔣經國指出：1941年上半年，「各縣清查公產、公款，計贛縣68萬元、南康縣26萬元、上猶縣30萬元、龍南縣40萬元，這都是今後的教育基金……」。¹³⁰

五、掃除文盲成效

依據「掃除文盲辦法」規定，自1941年12月1日起至1942年11月29日止，分為六期，每期2個月，每日1小時，自學者2-3小時，12月份分別舉行總考核；並規定，凡不熟讀部頒民眾課本（一種）十二歲到四十歲之男女概屬文盲，強制學習。當時調查全區有文盲530,192人，「掃除文盲辦法」實施一年之後，掃除文盲數為503,088人，¹³¹掃清率高達百分之94.88，成效顯著，且由此而養成一種讀書看報風氣。在推行識字教育期間，據統計：各甲讀書會所使用的燈光，竟達7種以上，例如電燈、汽油燈、煤油燈、圍燈、蠟燭、茶油燈，甚至有藉著燃燒木柴而讀書者，幾可與古人囊螢映雪之故事相媲美，其中尤以婦女學習較勤，成績較佳，她們學會

輯錄》，上冊，頁540-541。

128 方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯，頁138。（蔣經國：《本區真面目》）

129 蔣經國，〈發動民力促進地方自治〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁135。

130 蔣經國，〈展開現代化科學化的地方建設〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁154。

131 蔣經國，〈用心血來培養革命幼苗〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁408。沈衍雷，〈新贛南建設總述—三年計畫的完成〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，下冊，頁505。另據調查，至1942年10月底止，全區文盲共433,354人，已掃除文盲297,737人，占百分之69。（蔣經國，〈新的理想新的人生〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁260。）

了如何寫字、如何記賬、如何看報。¹³²

1942年9月23日，蔣經國致函蔣中正，說：「上猶、崇義各地，……尤以教育文化之普及最為顯著。崇義民眾十之八、九，皆能唱國歌，至文盲則於今年底定可肅清。……」¹³³1943年1月28日，蔣經國在〈建立新風氣完成新事業〉一文中，指出：「經過今年我們全力掃除文盲，已經將『有書讀』的問題突破了，進一步是如何辦理持續教育，切合實用，並要使大家都能看報……。」¹³⁴

綜上所述，蔣經國在贛南推動教育建設，在學校數量及學生人數上均有增長，在學齡兒童之未入學者與緩入學者的百分比則大幅降低，在教師合格率方面有明顯提高，在學校經費上則呈倍數成長，在掃除文盲方面也有顯著成效。相對地，除了數量的成長外，蔣經國也注意到品質的提升，盼能真正提高人民的知識水準，增進生活技能，以便增強抗戰建國力量。1941年12月29日，蔣經國以「新贛南三十年度工作總檢討」為題，演講指出：「（推動贛南建設）工作所以成功，首先應該歸功於贛南160萬勤勞樸實的同胞，其次便是全體吃苦耐勞的工作同志的努力，……（但我們）一定要虛心的檢討缺點，坦白的承認錯誤，勇敢的改正過失。」¹³⁵蔣經國指出：當時贛南建設工作的缺失，是「重量不重質」。蔣說：「（各部門）拚命在數量上發展，沒有重視質的實在，好像建設工作是做給大家看的，所以（祇）注重統計上的數目字。」¹³⁶

伍、結語

蔣經國早年留學蘇聯，回國後決定投入抗戰建國行列。1937年10月，攜眷由浙赴贛。1938年1月出任公職，開始其長達半世紀的公僕生涯。蔣經國時常輕車簡從，深入基層，他的一襲短裝、一頂草帽、一雙草鞋，幾乎走遍了贛南的偏遠角

132 劉景星，《蔣經國先生建設新贛南追記》（臺北：幼獅文化事業公司，民國90年4月），頁214。

133 〈蔣經國先生家書〉，第2冊（民國31年1月至34年10月），頁199-201，《蔣中正總統檔案》（臺北，國史館藏）。

134 蔣經國，〈建立新風氣完成新事業〉，《蔣經國先生全集》，第1冊，頁263。

135 蔣經國，〈新贛南三十年度工作總檢討〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁204。

136 蔣經國，〈新贛南三十年度工作總檢討〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁207。

落。蔣經國主政贛南六年，這是他一生中的政治事業之發軔基點；蔣經國以前瞻思維，提出周詳計畫和可行方案，終於獲得了具體的施政績效。

蔣經國在贛南推動教育建設，致力於普及國民教育，培訓師資，並限期掃除文盲。在贛南教育建設計畫的制定上，其特色有：1.計畫目標具體明確：贛南教育計畫列有「每縣設1中學」、「完成鄉（鎮）中心學校」……等二十項子計畫，大多能針對時弊、對症下藥，目的在使人人都有讀書的機會。2.工作分配公平合理：專署訂頒了「實行三年計畫應辦事項簡明表」，就專署、縣、區、鄉（鎮）、保等各級行政機構實行「三年計畫」做了嚴密的垂直分工，使轄縣各級行政機關權責分明，避免了各機關間推諉之弊。3.詳訂實施方法與步驟：專署訂頒了「第一年實施準則」，使轄縣各級行政機構在施政上有所遵循，並發揮各機關間協調統合的功能。4.嚴密管制工作進度：專署訂頒了「工作進度表」，有效管制各項工作進度，提高工作效率。5.功過分明、信賞必罰：專署訂頒了「工作競賽獎勵辦法大綱」，發動工作競賽，以提振士氣，轄縣各級機關團體或個人有功則賞，有過必罰。6.廣納建言、虛心檢討：專署訂頒了「教育座談會討論大綱」，適時邀集轄縣各級行政機構的工作人員舉辦座談，針對教育建設的實施現況進行瞭解和謀求改進之道。

蔣經國在贛南推動教育建設的措施上，期勉贛南教育界努力實現三民主義教育目標。贛南的學齡兒童，除按規定免學或緩學外，一律由學校通知強迫入學。除了統一贛南各級學校的課程標準及每週授課時數外，蔣經國也相當注意教材、教法等教育工作問題及其改進之道。蔣經國主張教學方法應多採啟發式，以訓練學生活潑思考能力，避免實施填鴨式教學，禁止體罰學生。蔣經國主張教師實為贛南教育建設的基礎，務必積極訓練師資和提高教師待遇；他也勉勵贛南各級學校教師應當「一面教書，一面讀書，一面做先生，一面做學生。」贛南教育建設所需經費龐大，鼓勵人民捐資興學，則是蔣經國籌措財源的方法之一。蔣經國創辦的中華兒童新村與正氣中學，頗獲佳評，成為贛南教育建設的示範櫥窗。此外，蔣經國也重視社會教育，在贛南廣設圖書館、博物館、科學館及體育場，以提升贛南人民的文化水準，並發起掃盲運動和建家運動，藉以鞏固社會基礎。

蔣經國在贛南推動教育建設的成效上，其瑩瑩大者，如：1.學校數量增加：經

過三年的努力，達成了全區1高中、每縣1中學、創辦職業學校及每保1校的計畫目標。2.學生人數增長快速：截至1942年底止，贛南各級學校的學生人數計達21萬餘人，占全區總人口數的百分比例倍增。3.教師人數增加，教師合格率提高。4.學校經費呈倍數成長。5.各縣均能在規定期限內掃除文盲。6.推行建家運動，〈新贛南家訓〉一文普及到贛南的偏遠村落，且深遠地影響著贛南人民的生活。不過，蔣經國也不諱言，在贛南推動教育建設，仍存有若干缺失，如：各部門配合不當、數量重於質量、祇重建設忽略保管、較細小的工作項目缺乏精密的計畫，及未能預先儲訓幹部等。¹³⁷隨著抗戰局勢的逆轉，蔣經國被迫離開贛南，正在進行中的「建設新贛南第二次五年計畫—教育建設計畫」自然就半途而廢了。

蔣經國雖然不是一位教育家，但是他對贛南教育事業的專注與投入，以及他對贛南各級學校師生的關懷，則是不爭的事實。蔣經國在贛南，推行三民主義教育，妥籌經費、創辦學校、培訓師資，灌輸戰時知識、推行勞動生產、限期掃除文盲，目的在使人人皆有民族意識，使人人皆有生活技能，使人人皆有書讀，使人人皆能識字。由此可見，蔣經國不僅是一位行政幹才，同時也是一位社會改革者。（責任編輯：王正華）

137 蔣經國，〈新贛南三十年度工作總檢討〉，《蔣經國先生全集》，第3冊，頁206-207。

徵引書目

（一）檔案・史料彙編

〈三年計畫法規彙編〉，《章貢合流》，第2輯。贛縣：江西省第四行政區行政督察專員公署，民國32年。（臺北，國史館藏）

《蔣經國先生全集》，第1-20冊。臺北：行政院新聞局，民國80年12月，初版。

《蔣經國先生家書》，第2冊（民國31年1月至34年10月）。《蔣中正總統檔案》，臺北，國史館藏。

《蔣總統經國先生言論著述彙編》，第1冊。臺北：黎明文化公司，民國71年4月，初版。

「籌筆」，《蔣中正總統檔案》。臺北，國史館藏，微捲號：09-0735。

劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，上冊、下冊。臺北：章貢學會，民國86年元月。

（二）期刊・報紙

《正氣日報》，1932年2月27日，版3。

《中外雜誌》，第45卷第2期。臺北：中外雜誌社，民國78年2月。

《中央日報》，民國78年1月。

（三）專書

小谷豪冶郎著、陳鵬仁譯，《蔣經國先生傳》。臺北：中央日報社，民國79年4月，第5版。

江南：《蔣經國傳》。香港：利源書報社，1985年9月，第6版。

李元平，《平凡平淡平實的蔣經國先生》。臺北：青年戰士報，民國67年5月，初版。

李玉貞，《少年經國傳》。臺北：日臻出版社，民國84年9月，1版1刷。

易宜曲主編，《江西省經濟地理》。北京：新華出版社，1990年。

唐興漢，《經國先生的故事》。臺北：黎明文化事業公司，民國70年3月，第3版。

孫邦正，《六十年來的中國教育》。臺北：正中書局，1971年10月，臺初版。

徐浩然，《蔣經國章亞若在贛南的日子》。北京：華文出版社，2001年4月，1版1刷。

張樹德、張連國，《蔣經國與蔣緯國》。北京：中青年出版社，1999年8月，1版1刷。

曹聚仁，《蔣經國論》。香港：聯合畫報社，1971年9月，上海版。

郭晨，《蔣經國密碼》。北京：團結出版社，2005年1月，1版1刷。

郭紹儀編，《蔣經國先生年譜初稿》。臺北，國史館藏。（未刊稿）

陶涵（Jay Taylor）著、林添貴譯，《蔣經國傳》。臺北：時報文化出版公司，2000年10月。

楊志銳，《勇者無懼：一個平凡的偉人》。臺北：良榮出版社，民國77年2月。

漆高儒，《蔣經國的一生》。臺北：傳記文學出版社，民國80年3月，初版。

劉紅，《歷史漩渦中的蔣經國》。北京：華文出版社，1993年9月，1版1刷。

劉景星，《蔣經國先生建設新贛南追記》。臺北：幼獅文化事業公司，民國90年4月，初版。

劉雍熙主編，《繼往開來的蔣經國先生》。臺北：益友出版社，民國67年3月，初版。

蔣經國，《我的父親》。臺北：中央日報社，民國75年10月，初版。

蔣經國，《風雨中的寧靜》。臺北：黎明文化事業公司，民國64年5月，第5版。

羅旋，《蔣經國江西傳奇》。臺北：曉園出版社，1989年3月，1版1刷。

（四）論文

方世藻，〈贛南新政概述〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯。南昌：江西文史資料研究委員會，1989年8月，1版1刷，本書副書名為《蔣經國在贛南》。

王擇，〈贛南的水利工程〉，《正氣日報》，1944年12月18日，版3。

〈江西省第四行政區各縣推行三年建設計畫工作競賽獎勵辦法大綱〉，《蔣經國先生全集》，第20冊。

吳傳志，〈正氣中學〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯。

- 廷棟，〈蔣經國先生—記者一夕談〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，下冊。臺北：章貢學會，民國86年元月。
- 李皚白，〈就職典禮及其他〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯。
- 李鴻儒，〈王繼春在上猶的傳聞軼事〉，《上猶縣文史資料》，第1輯（1987年7月）。
- 沈衍雷，〈新贛南建設總述—三年計畫的完成〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，下冊。
- 周靈鈞，〈蔣經國與新贛南〉，《中外雜誌》，第45卷第2期。臺北：中外雜誌社，民國78年2月。
- 周靈鈞，〈戰時建設看贛南〉，《永遠與國人同在一蔣經國逝世週年紀念專輯》。臺北：中央日報社，民國78年1月，初版。
- 若菜正義，〈經國先生留俄生活〉，《歷史巨人的遺愛》。臺北：中央日報社，民國77年2月，初版。
- 侯動河，〈中華兒童新村〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯。
- 〈建設新贛南即將開始應加緊籌備〉，《蔣經國先生全集》，第20冊。
- 「建設新贛南第一次三年計畫」，《蔣經國先生全集》，第20冊。
- 「建設新贛南第一次三年計畫第一年工作進度表」，《蔣經國先生全集》，第20冊。
- 「建設新贛南第一次三年計畫第一年實施準則」，《蔣經國先生全集》，第20冊。
- 「建設新贛南第一次三年計畫第一次經濟、教育、政治座談會討論大綱」，《蔣經國先生全集》，第20冊。
- 〈常言實錄〉，《蔣經國先生全集》，第20冊。
- 唐盼盼，〈遍嘗世間苦楚的人—蔣經國先生的一生〉，《歷史巨人的遺愛》。臺北：中央日報社，民國77年2月，初版。
- 黃文耀，〈雜記贛南二三事〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯。
- 〈新贛南三十年度建設成績〉，《新贛南旬刊》，第4卷第1期（1942年7月）。
- 〈新贛南家訓〉，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯。

蔣經國，〈下令改長岡為虎崗〉，《蔣經國先生記事年表》。臺北：行政院新聞局，民國81年6月，初版。

蔣經國，〈中小學生作品展覽之目的〉，《蔣經國先生全集》，第1冊。

蔣經國，〈今日的贛南〉，《章貢合流》，第2輯。贛縣：新贛南出版社，民國29年9月。

蔣經國，〈用心血來培養革命幼苗〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈吃苦冒險創造建設新贛南〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈努力奮鬥加速前進〉，《蔣經國先生全集》，第15冊。

蔣經國，〈我們所希望的新中國—理想、鬥爭、勝利〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，上冊。臺北：章貢學會，民國86年元月，初版。

蔣經國，〈我們的人生觀〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈東望章貢合流〉，《蔣經國先生全集》，第15冊。

蔣經國，〈青年大路〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，上冊。

蔣經國，〈建立新風氣完成新事業〉，《蔣經國先生全集》，第1冊。

蔣經國，〈建設新贛南—建設三民主義新贛南〉，《章貢合流》，第2輯。贛縣：新贛南出版社，民國29年9月。

蔣經國，「為檢討過去擬定民國三十一年贛南建設計畫上父母親函」，《蔣經國先生全集》，第15冊。

蔣經國，〈展開現代化科學化的地方建設〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈從西北之行談新贛南的建設〉，《蔣經國先生全集》，第1冊。

蔣經國，〈教育是建設新贛南的靈魂〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈清清白白做人實實在在做事〉，《蔣經國先生全集》，第15冊。

蔣經國，〈發動民力促進地方自治〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈開闢人類的新天地〉，劉景星，《蔣經國先生建設新贛南文獻輯錄》，上冊。

蔣經國，〈愛美笑力〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈新事業新任務〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈新的理想新的人生〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈新精神新教育〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈新贛南三十年度工作總檢討〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈萬眾一心建設新贛南〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈腳踏實地埋頭苦幹〉，《蔣總統經國先生言論著述彙編》，第1集。臺北：黎明文化事業公司，1981年。

蔣經國，〈精誠團結完成三年計畫〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈樂觀奮鬥赤手空拳打天下〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈奮鬥犧牲實現三年計畫〉，《蔣經國先生全集》，第3冊。

蔣經國，〈縱談贛南建設〉，《蔣經國先生全集》，第13冊。

蔣經國，〈中小學生作品展覽之目的〉，《蔣經國先生全集》，第1冊。

「蔣經國在贛南大事年表」，劉少屏等編，《江西文史資料選輯》，總第35輯。

〈蔣經國語錄〉，黃寄慈編，《蔣經國手令》。南京：新聞雜誌社，民國37年10月，初版。（臺北，國史館藏）

黎志輝，〈蔣經國「贛南新政」時期的社會動員〉，《抗日戰爭研究》，2004年第4期。北京：近代史研究雜誌社，2004年。

