

## 吳京先生生平事略\*

熱情、專業、有勁，讓教育動起來的火車頭，被稱點子王的前教育部長吳京院士，原籍江蘇省阜寧縣東坎、吳家集，民國23年誕生於南京市。父親湘山公，威嚴慈祥，國立中央大學政經系卒業後，曾任國民政府社會部主管等公職。38年隨政府遷臺後，應聘省立臺東師範教職，並兼任教務主任；母親陳愛芳女士，出自鎮江名門，女子高師卒業，隨同應聘臺東師範附小教師，雙親獻身教育，桃李無數。身為長子的部長，傳承父母的教誨，成功地作為兩位弟弟海、渝的



●吳京先生(1934-2008)

(治喪委員會 提供)

好榜樣。童年時代，適逢對日抗戰初期，家鄉江蘇更處前線，對戰亂的可悲與可怕，留下深刻的體驗。部長對父母非常感激，即使烽火連天，他的受教機會依然沒有中斷過；甚至在戰爭最慘烈之際，還曾一

\* 編者按：本文由教育部前部長吳京公院士治喪委員會提供，原名為〈部長的身影—他，永遠活在我們的心中〉。

度安置在後方湖南一位老師家裡寄居。

一件意外的際遇，深深影響到部長的志向。抗戰勝利初期，少年時代的部長，在南京港灣目睹軍艦駛入碼頭的威風，使他對海洋非常嚮往。民國38年，部長隨同父母從南京到臺灣，在臺東中學繼續求學，未曾感受到所謂的「升學壓力」。在中學的求學生涯中，令他津津樂道、充滿回憶的倒是對體育的熱愛。高中畢業後，以高分榮登海軍官校榜首，同時考上成功大學土木系；順應長輩的勸說，選擇就讀成大。也因為這個美好的決定，在成大就讀期間，認識了北一女保送化工系的張紫君學妹；45年夏天，成為成大改名後的首屆畢業生。服第五期預官役，在海軍總部一年半。役畢應聘母校臺東高中，任物理、體育教師。一年後，榮獲愛荷華大學全額獎學金，赴美深造；53年，榮獲流體力學博士學位。

夫人紫君學妹，先於47年成大畢業後，隨即赴美留學。兩人在美就讀的大學相距約6小時車程，但愛情長跑不斷，終於50年9月9日成婚，有情人終成眷屬。夫人獲明尼蘇達大學化學碩士後，繼續在愛荷華大學生化博士班研究。婚後任職美國聯邦政府國際衛生研究院癌症研究所生化研究員，研究論文多發表於美國科學雜誌。

夫婦育有三子：長公子華德先生，美國約翰霍普金斯大學醫學博士，現任洛城凱撒健康醫學公司肝臟醫療團隊資深醫師；長媳廖乃瑩女士，賓州大學企管碩士，曾任職英特爾公司；育有一雙子女，長孫泰頡、孫女亭慧，各就讀小四、小一。次公子華宗先生，史丹佛大學政治經濟學博士，現任職洛城EHS公司財務諮詢企劃師。三公子華維先生，賓州大學物理學博士，現任北卡羅萊納州立中央大學物理系助理教授；三媳郭漢瑜女士，賓州大學電腦學士，自創電腦設計圖公司；育有二女，亭萱就讀小三，亭禎則甫三歲。蘭桂騰芳，幸福美滿。

部長非常重視親子教育。他認為人生中最美好的一段時光，就是能和孩子一起成長，這是孩子需要父母，父母也樂在其中的時候，因

為走過了以後就不可能再回頭。因此，部長在小孩的成長過程中從不缺席，一路陪他們玩到大。就連小孩都已在美國成家立業，部長每次回美國探望他們的時候，仍然常常一起運動、遊戲。

民國55年，部長完成博士後研究，擔任美國Hydronautics公司首席科學家、地球流體力學部主任，前後八年。63年，受聘為美國德萊威大學海洋科學研究院及工學院副教授，次年升等為教授，五年後榮升為勃朗講座教授。由於在大氣與海洋科學研究的卓越成就，於75年承母校成大夏漢民校長推薦，榮膺中央研究院第十六屆數理組院士，也是政府遷臺後工學院出身的第一位院士。直到83年，響應李遠哲院長號召海外學人回國服務的風潮，當選為成功大學首任遴選校長，而自美返臺。84年繼續獲選為美國國家工程研究院院士。85年在成大校長任內，由於積極爭取教育資源、大量延攬優越師資、加強產學與國際學術合作、舉辦兩岸大學校長會議，校務績效遽然提升，而深受李總統登輝先生賞識延攬入閣，榮任教育部長。

在不到兩年的成大校長任內，他發現校園內有一股悶氣，具有一流的學術條件卻未能得到應有的地位，於是首先致力於「把氣給調順了」。同時，帶領師生走出校園，邁向國際；隨身攜帶一把高腳板凳，到各明星高中進行面對面溝通的招生宣傳，帶動了大學到高中搶學生的風潮，成大的知名度便隨著部長的足跡而迅速躍昇。每年各學系在大學聯考的排行榜合計推升一百餘個志願，其中建築系更擠進前十志願。85年6月10日，奉命接任教育部長；全校師生依依不捨之情，令一向樂觀開朗的他，也禁不住眼淚奪眶而出，順暢的演講，隨而哽咽不能自己。

以治理成大的卓越懋績入主教育部，二十個月的任期，使教育部整個動起來；教育改革的聲浪，成為全國同胞關注的焦點，這樣的奇蹟，的確是史上絕無僅有。部長每天風塵僕僕地奔走在臺澎金馬各個角落，點燃教育興革之火：似乎感受到時間的緊迫，認為「好事要快做，否則就不好了」。因此，劍及履及地解決所有面對的問題，

例如：當年升學管道相當狹窄，莘莘學子擠破了頭也擠不進聯考的窄門，於是，部長提出了三條升學教育國道的政策，即普通教育、技職教育、終身教育；條條國道均提供學位文憑，帶領莘莘學子走向人生的願景。又如，發現教育資源分配不均時，乃決心調整其流向，即高等教育體系流向技職教育體系，公立學校流向私立學校，城市流向鄉下，富有流向貧窮。這種魄力和決心，著實改變了國內的教育生態。

部長認為，人生很多事情都不是自己可以規劃的，要緊的是自己要如何在每一個階段都能掌握，好好去做點事情；人生一定會有許多轉折，我們的責任就是讓那些幫我們做轉折的人成為貴人。此外，部長認為，能夠提供你體驗人生不同部分的機會，也是貴人。例如：83年部長回國工作的時候，正是他在美國最巔峰的時刻，當時，美國每一年在全國只遴選一位國家海洋教育家，部長連續膺選了四年，薪資是成大校長的四倍，但是部長還是選擇回來；而成大對他來說，也是貴人，給部長另一個機會，體驗人生的另外一個過程。

樂觀進取是部長待人處事的最佳寫照。從75年當選中央研究院院士以來，時常和一些院士聚在一起；曾有一位院士講過這樣的話：「吳京可能是世界上最樂觀的人。」部長覺得樂觀的確是蠻好的事情。我們為什麼要讓自己覺得很痛苦呢？生活在這個世界上就是要快樂，快樂的前提就是要樂觀進取。樂觀跟進取這兩件事是因果循環的；要樂觀才會進取，進取後就會更樂觀。

民國83年，當他毅然放下旅美的高薪和地位，返國擔任成大校長。就任不久，甫成立的TVBS電視台記者即前來訪問這位海外踏浪歸來、與國內各大學很不一樣的校長。當時國內教育問題千頭萬緒，讓許多有志之士充滿無力感；而對這樣難解的挑戰，記者直接提問有何感受。部長的回答與眾不同，他從機會來看問題，說道：「今天的臺灣是一個有事可做，也有機會把大事做成的地方。」這句話成了部長以後十四年轟轟烈烈作為的起跑點。87年卸下教育部長，仍致力於公共事務的研究、全國大學院校通識教育的提升、加強青少年活動



與中輟生的輔導、發起鄭和下西洋六百周年紀念活動，想讓全世界的人都看到中國人在歷史上的偉大壯舉。

如今，兩岸學術界仍有許多開創性的事業，等著部長來召集；推展國際合作，邁向頂尖大學的願景，等著部長來協助；企盼領導群倫，突破極限；可是部長卻在大家沒有心理準備下先行離去。這些日子裡，夫人和公子都返國陪伴部長走完人生最後一程。樂觀如部長者，應該沒有壯志未酬的遺憾！而在成大醫院治療過程中，部長所表現的樂觀與勇敢，永遠是大家景慕懷念的崇高畫像！

別了，部長！絢爛的人生之旅：治學有成，揚名異邦；心繫鄉土，回歸奉獻；提升國力，捨我其誰？鞠躬盡瘁，德業長昭！濟濟多士，痛失精英！樹模立範，永垂青史！

他，將永遠活在我們的心中！



●褒揚令